

# PREMISAS

## EL LENGUAJE ESCRITO OBJETO DE USO SOCIAL

- ✿ *La escuela tiene que ocuparse de ese objeto*
- ✿ *El Objetivo fundamental de la escuela: que el alumnado tome apego a ese objeto social*
- ✿ *Necesario: compartir experiencias*
- ✿ *Hacia otra perspectiva de la escuela // ~~Escuela trasmisiva~~*

# LA COMUNICACIÓN ESCRITA A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS

## CONCEPCIÓN

**\* EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y DE LA ESCRITURA ES UN PROCESO QUE REQUIERE REFLEXIÓN, ANÁLISIS, CONFRONTACIÓN...**

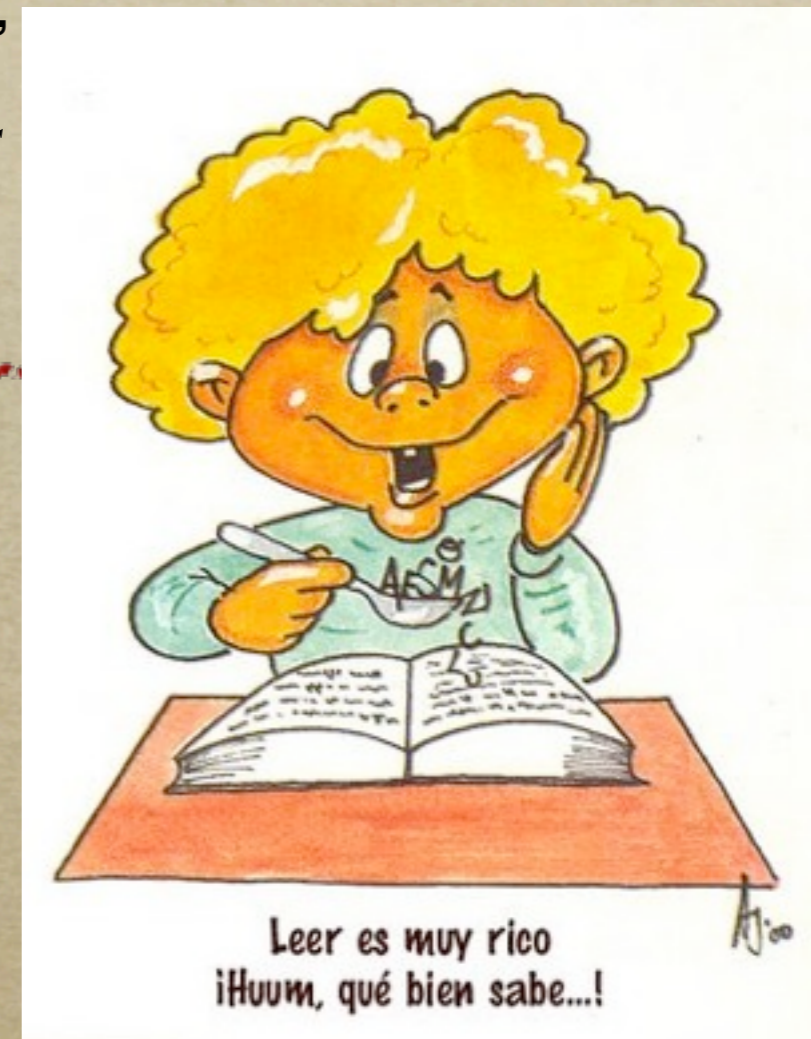
*Escribir es una actividad cognitiva que consiste en producir textos*

*Leer es una actividad cognitiva que consiste en interpretar textos*

## ENFOQUE DIDÁCTICO

*Comunicativo, constructivista, significativo*

- *El actual Curriculum enfoca la lectura y la escritura como un elemento de comunicación social*
- *El conocimiento es un producto de la propia construcción que el sujeto hace al interactuar con el mundo e intentar comprenderlo*
- *Un aprendizaje significativo es aquel que se incorpora a un pensamiento y lo modifica para mejorarlo*



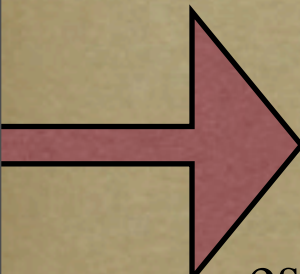
# LOS TEXTOS

## COMO UNIDAD BÁSICA DEL LENGUAJE ESCRITO

- *La comunicación a través del lenguaje escrito sólo se da en textos*
- *El aprendizaje del lenguaje escrito adquiere significación y sentido sólo a través de los textos*
  - ➔ *debemos enseñar y aprender el lenguaje escrito como hacen los adultos, con un significado*

✿ *Al escribir y leer textos:*

- \* aprendemos a leer y a escribir
- \* aprendemos lenguaje escrito
- \* aprendemos las características y condiciones de cada tipo de texto

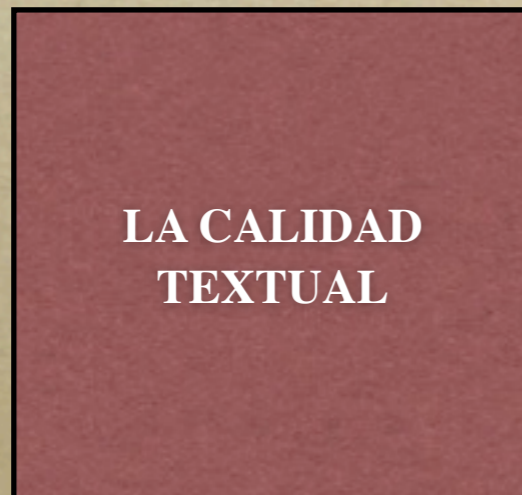


LOS TEXTOS SOCIALES: Contenido transversal que organiza toda la actividad escolar del lenguaje escrito

- ➔ *debemos plantear situaciones didácticas que reproduzcan situaciones sociales equivalentes: contextos funcionales*

# ○ ASPECTOS VINCULADOS CON LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS

*aspecto crucial*



*aspectos subsidiarios*



★Adecuado para la función y el destinatario

★Características del texto: léxico, estructura, coherencia, cohesión, etc.

- Propiedades cuantitativa y cualitativas

- separación y puntuación

# tipología textual

<b>Escribimos y leemos para</b>	<b>Tipo de texto</b>	<b>Modelo</b>
<i>Recordar, registrar, localizar, manejar, ordenar...datos concretos, informaciones puntuales</i>	<b>TEXTOS ENUMERATIVOS</b>	<i>Listas, etiquetas, índices, menús, diccionarios, etc... (Nombres /EL NOMBRE PROPIO)</i>
<i>Informar e informarnos de temas generales, acontecimientos, sucesos...</i>	<b>TEXTOS INFORMATIVOS</b>	<b>LA NOTICIA PUBLICIDAD</b>
<i>Disfrutar, expresarnos personalmente, desarrollar la sensibilidad artística...</i>	<b>TEXTOS LITERARIOS</b>	<b>EL CUENTO EL CÓMIC</b>
<i>Estudiar, aprender, enseñar, demostrar, comunicar conocimientos, discutir ideas...</i>	<b>TEXTOS EXPOSITIVOS</b>	<b>BIOGRAFÍA</b>
<i>Para enseñar y aprender a hacer cosas, comunicar instrucciones, regular el comportamiento...</i>	<b>TEXTOS PRESCRIPTIVOS</b>	<b>LA RECETA</b>