

## IL BOOK CROSSING

Il book crossing è uno scambio libero e gratuito di libri per far circolare l'idea stessa di lettura.

IN Italia negli ultimi anni si sono susseguite manifestazioni anche importanti lanciate da programmi radiofonici come Caterpillar per favorire lo scambio dei libri attraverso la penisola.

L'idea che ci ha mosso a proporre questa iniziativa all'interno della scuola era, tutto sommato, semplice.

Volevamo far passare il messaggio ai ragazzi che gli adulti leggono e discutono di libri.

Infatti è ormai provato da diversi studi scientifici che i bambini diventano lettori forti qualora abbiano un esempio nell'adulto che hanno vicino.

Quindi si diventa buoni lettore per imitazione e leggendo già da piccoli.

Questo il primo obiettivo dell'iniziativa.

Accanto a questo una riflessione scaturita dalla rielaborazione dei questionari consegnati alle famiglie lo scorso anno scolastico, che ha portato anche alla creazione di una nuova figura di cerniera tra le famiglie e i docenti.

La famiglie evidenziavano punti di forza e punti di debolezza nel rapporto con gli insegnanti.

Quindi l'idea di favorire momenti di scambio e di dialogo più informali, in cui la scuola si ritaglia il ruolo di regista per favorire l'incontro tra le famiglie dei ragazzi ed in cui sia possibile, attraverso un'atmosfera più rilassata e informale, favorire il rapporto anche tra docenti e famiglie.

Infine un obiettivo un po' più "utilitaristico" creare un clima più disteso e rilassato al momento della consegna delle schede di valutazione per favorire, ancora una volta, il dialogo tra adulti intorno ai ragazzi.

L'attività è stata progettata e gestita in maniera partecipata, con l'aiuto attivo dei genitori.

L'iniziativa prevedeva diverse fasi.

### Fase uno IL BOZZETTO

Questa fase vedeva coinvolti soltanto gli alunni delle singole classi che dovevano disegnare un bozzetto che divenisse il logo dell'iniziativa.

Il concorso interno, svolto tra Ottobre e Novembre, ha portato alla scelta di un logo da trasformare in un timbro che avrebbe consentito poi di sapere quali e quanti libri viaggiavano attraverso il book crossing.

### Fase due LA RIUNIONE

All'interno dei momenti dedicati alle famiglie in maniera più formale è stato ricavato un momento in cui tutte le persone adulte disponibili si incontravano con i docenti promotori dell'iniziativa. Questo incontro di tipo pratico serviva per organizzare in maniera pratica il momento di scambio.

Quindi piccoli gruppetti di adulti (due o tre) organizzavano un banco per genere letterario disegnando un cartellone-scrittura del genere pubblicizzato e scambiato in quel banchetto (coinvolgendo spesso in questo i ragazzi).

Oltre ai banchi dei generi letterari era presente un banco registrazione.

Infatti tutto lo scambio ruotava intorno a questo banco in cui chi arrivava con un libro da scambiare consegnava il libro, il libro veniva timbrato e alla persona veniva consegnato un bigliettino per ogni libro portato. Con il biglietto poteva recarsi ad un qualsiasi banco e ritirare un altro libro.

Inoltre le famiglie hanno progettato un volantino per pubblicizzare l'iniziativa da consegnare ai ragazzi in prossimità della data prevista per lo scambio.

### Fase tre LA PREPARAZIONE

Il pomeriggio dedicato alla consegna delle schede i genitori coinvolti arrivavano un po' prima, spostando, insieme ai docenti, banchi dalle classi ed allestendo lo scambio.

### Fase quattro LO SCAMBIO

Durante la consegna delle schede, davanti alle classi c'erano i banchi dove la gente sostava, scambiava opinioni e consigli sugli ultimi libri letti, discuteva di letture...Da qui l'esigenza di raccogliere questi commenti ed opinioni e i consigli di lettura in modo più strutturato.

### Fase cinque IL BOOK CROSSING DI PRIMAVERA

L'evento è stato replicato. Questa volta abbiamo coinvolto anche i ragazzi nello scambio. E' stato molto interessante vedere i ragazzi scambiarsi i libri con l'assistenza di adulti che non fossero i docenti... Con il coinvolgimento dei ragazzi abbiamo allestito uno spazio dedicato alla mostra dei bozzetti. Quindi uno spazio ad accesso libero in cui potevano essere "stesi" con foglietti e mollette i commenti personali che ciascuno poteva lasciare e i consigli di lettura.

### Fase sei I VIDEO MESSAGGI

Alcuni di questi piccoli commenti sono stati raccolti in forma di video messaggi da inserire sul sito della scuola per ampliare il discorso sulla lettura e sui libri.

### Fase sette AREA GIORNALINO

Abbiamo attivato un'area del giornalino multimediale della scuola che sarà gestita dai genitori per commenti

scambi, opinioni sui libri e non solo...Date un'occhiata sul portale di [Repubblica@scuola](http://Repubblica@scuola)...siamo sbarcati sul web con i libri...