



Waarde van
maatjesprojecten



SAMEN MAAK JIJ HET WEL!
TWOGETTHERE.NL

De kracht van aandacht



*‘Meester, wilt u enkele regels over
de hoogste wijsheid voor me opschrijven?’*

Lao Tse nam zijn penseel en schreef: AANDACHT.

*‘Is dat alles?’ vroeg de man. Toen schreef Lao Tse:
AANDACHT, AANDACHT. ‘Nou’, zei de man ‘ik zie eigenlijk niet veel
diepzinnigheid in wat u geschreven hebt.’*

*Daarna schreef Lao Tse hetzelfde woord drie keer:
AANDACHT, AANDACHT, AANDACHT.*

*Half kwaad eiste de man: ‘Wat betekent dat woord aandacht eigenlijk?’
Lao Tse reageerde vriendelijk: AANDACHT betekent AANDACHT’*

Maatjesprojecten

Maatjesconcepten

- Bij het maatjesconcept gaan we uit van één-op-één begeleiding. Een maatje fungeert als rolmodel voor de jongere. Doel van de maatjesprojecten is bijv. het stimuleren van talentontwikkeling door het geven van steun, advies en vriendschap. Dit geef je vorm door samen activiteiten te ondernemen. Doen staat centraal.
- Doelgroep: specifieke groepen kwetsbare jongeren die positieve steun en aandacht kunnen gebruiken.
- Maatjesprojecten worden vaak ingezet naast professionele trajecten. Als positieve stimulans.
- Belangrijk is dat de deelnemer openstaat voor positieve aandacht.



Projectlog KunstExpress



17 maart 2010: babbelen en groeien Geschreven door maatje Valerie

Ik krijg geen eens de kans om aan te bellen. De deur wordt al geopend. In de deuropening staat Jasmijn. Jas al aan, haar laatste stukje brood nog in haar mond. Duidelijk geen tijd voor een conversatie met haar moeder. Nee, het is helder, we moeten gaan. Geen tijd te verliezen.

Inmiddels haal ik Jasmijn nu al negen weken op. Haar enthousiasme lijkt niet te verminderen, het lijkt als maar te groeien. Als ze van school komt, trekt ze inmiddels haar jas geen eens meer uit. Eet ze staand haar boterham en wacht ze tot ik haar kom ophalen.

Niet alleen het enthousiasme van Jasmijn lijkt te groeien. Jasmijn is de afgelopen weken zelf ook erg gegroeid. In het begin kon ze erg stilletjes zijn, konden onze fietstochtjes naar De Werkschuit er zwijgend verlopen. Daar is niks meer van over. Jasmijn babbelt er vrolijk op los. Ze vindt het steeds makkelijker om te kiezen wat ze wil doen. Ze maakt naast haar mooie kunstwerken ook vriendinnetjes die haar uitnodigen om mee te spelen naast KunstExpress.

Voor mij is het mooi om te zien, hoe negen middagen een kind op zo'n positieve manier kan groeien. Wat gezelligheid, enthousiasme en de mogelijkheid om je te ontwikkelen op het gebied van kunst een kind goed doen. Ik kan alleen nog maar zeggen hoe trots ik op haar ben, en hoe blij ik ben dat wij maatjes zijn, want dat zijn we echt!



Zelfportret gemaakt door dit koppel: fotografie zonder fototoestel.

Waarom maatjesprojecten?

Laagdrempelig

- Een maatjesproject is een laagdrempelige methodiek waarmee je jongeren kunt bereiken.

Positief

- Een maatjesproject is iets positiefs!
- Imago van maatjesprojecten is sterk veranderd de afgelopen jaren. Het is tegenwoordig oké om een maatje, coach of buddy te hebben.



Eenvoudig

- Het maatjesproject is in de basis een eenvoudige methodiek. Koppelen van twee mensen aan elkaar om samen leuke dingen te doen.

Met impact

- Uit alle onderzoeken blijkt, dat mits goed uitgevoerd en door professionals ondersteunt een maatjesproject verschil maakt. Impact heeft.

Toegevoegde waarde

kapitaaloverdracht

- Uit onderzoek blijkt dat tussen maatje en deelnemer verschillende vaardigheden worden overgedragen worden. Uit onderzoek van Movisie blijkt dat deze overdracht op 4 gebieden kan plaatsvinden.

Emotioneel kapitaal

- meer vertrouwen in de toekomst, meer zelfvertrouwen, beter zelfbeeld



Cultureel kapitaal

- beheersing sociale vaardigheden, verruiming horizon, nieuwe praktische vaardigheden

Sociaal kapitaal

- toegang tot nieuwe sociale hulpbronnen; verbreding sociale netwerk en verhoudingen met mensen in sociale omgeving

Academisch kapitaal

- betere prestaties op school/werk, meer motivatie voor school, hogere cijfers op school



Uitspraken van deelnemers Take 2 Maatjesproject 5 jaar later.

'Ik ben losser geworden, minder in mezelf gekeerd' (Mentee, m, 20 jr.)

'Ik was er onzeker, nu nog steeds, maar veel minder dan toen' (Mentee, v, 16 jr.)

'Ik werd bij dat maatje losser, maar op school nog wel in mezelf gekeerd. Dus ja. Het enige is dat ik bij dat maatje weer een beetje opleefde, verder niet, thuis of zo' (Mentee, v, 20 jr.)

'Ik zat toen heel erg met mezelf in de knoop. En zij haalde me er toen uit, nou niet helemaal, maar toch weer een beetje. En het was ook wel heel leuk, ik bedoel dan leer je toch met andere situaties om te gaan' (Mentee, v, 20 jr.)

Intvr: 'Als je de relatie met je maatje een cijfer zou moeten geven van 1 tot 10 welke cijfer zou je geven?

Mentee(M, 17 jr.): 10, helemaal goed.

Moeder: Ja, was hele aardige jongen

Mentee, (M, 17 jr.): ...heeft nog nooit wat verkeerd gedaan.'

'Een dikke 10! Ik verheugde me elke keer op de woensdag, het was altijd leuk.' (Mentee, V, 16 jr.)