

## Problema, curso PBL

Trabajas en la escuela 2020, situada en barrio del Raval de Barcelona.

En el curso 2009/2010 se presentaron una serie de problemas importantes en el comedor del Centro, entre los cuales señalamos los siguientes:

- Los padres de un grupo considerable de alumnos son origen magrebí, estos mostraron su descontento en cuanto se proporcionaba bollería y otros alimentos que contenía productos no permitidos en su religión.
- Otros padres solicitaron que se tuviera en cuenta el hecho de que unos eran vegetarianos veganos, mientras que otros eran macrobióticos.
- Finalmente todos los padres de los alumnos que comían en el centro se mostraron insatisfechos con la calidad de la comida según decían sus hijos.

La Dirección del centro, el AMPA y los profesores han encargado la creación de un grupo que lleve a cabo una planificación de manera que se tengan en cuenta los problemas citados anteriormente.

El grupo de trabajo lo forman cree que la alimentación debe:

- Ser equilibrada.
- Satisfacer a los alumnos.
- Satisfacer las exigencias culturales y religiosas de los padres a nivel alimenticio.
- Respetar nuestras normas sociales.

Se debe crear una planificación trimestral de la alimentación del centro.

### Contexto social de la escuela 2020

Para ello es necesario tener en cuenta:

1. El contexto social y cultural del Centro: situado en un Barrio con una elevada tasa de inmigración de diferentes orígenes, especialmente: magrebí, hindú y sudamericano
2. El centro tiene unos recursos económicos bastante limitados.
3. Los padres de los alumnos están dispuestos a colaborar en aquello que esté a su alcance. Pero muchos de ellos disponen de horarios y recursos muy variables.
4. Los alumnos que acoge el Centro tienen hasta los 18 años de edad.

### Datos sobre la alimentación

Debemos tener en cuenta las pirámides alimentarias de diferentes tipos de alimentación:

Pirámides alimenticias: [ejemplo 1](#), [ejemplo 2](#).

Pirámide alimenticia vegetariana: [ejemplo 1](#), [ejemplo 2](#),

Alimentación [macrobiótica](#).

Nos interesan datos sobre la [alimentación escolar](#).

### Objetivos de aprendizaje

El grupo marcará sus objetivos de aprendizaje, para ello se deben tener en cuenta diferentes posibilidades y aspectos para la resolución del problema:

Económicos

Sociales

Culturales

Pedagógicos.

Una vez presentada la resolución del problema es necesario que el grupo cree un documento en el que se señalen los objetivos que se pretendían y los que se han logrado.

### Requisitos de investigación

La búsqueda no se debe centrar en las únicas fuentes de Goolge

Es necesaria la investigación de Youtube

Se recomienda la realización de entrevistas con personal de comedor escolar

### **Presentación**

La presentación se realizará on line con la participación de todo el grupo, para ello se elegirá entre las diferentes herramientas que se muestre durante el curso.

Es necesario que en la presentación se utilicen:

Documentos PDF, no se admitirán ni .doc ni .odt.

Presentaciones utilizando el formato de presentación de Google docs.

Archivos de sonido, como registro de entrevistas, trabajo y grabaciones personales.

Vídeos personales, no se admitirán vídeos de terceros.

### **Evaluación**

En la evaluación se tendrá en cuenta:

1. El registro personal
2. El grado de colaboración con el grupo
3. La calidad de los resultados
4. La autoevaluación
5. La co-evaluación
6. La evaluación del grupo
7. El registro de las entrevistas con el tutor.