**《信息资源获取与利用》第一周学习周记**

 《信息资源获取与利用》是我们这一届全新开设的课程，采用全部上机教学的方式，将听讲与实践相结合。但初听此课名称，实在是一头雾水。因此，我怀着兴奋却很迷茫的心情去院办机房上第一节课。

充分理解我们心情的寇老师，第一时间将教学大纲一一进行解读，让我们对本学期的课程内容做到心中有数。

当看到平时作业以及评分标准，顿感压力山大，虽然没有期末考试，但是除了平时作业之外，还要撰写论文，工具介绍及用法演示教学，形式多样、考核全面，心中暗下决心，一定要在平时认真学习，切勿抱着临阵磨枪的心态。

接下来我们学习了信息资源获取与利用学习的意义，明白在如今的信息时代，掌握信息资源获取与利用的知识、技巧是多么的重要。同时在学习了信息素养的内涵后，突然对本专业人士肃然起敬，同时也很希望通过自己的努力，未来能够拥有很好的信息素养。

我们还看了信息检索基础知识与信息检索技巧的ppt，了解了百度搜索、图书馆维普检索、截词检索等含义及用法。

在第二节课上，我们重点学习了概念图的相关概念，第一次接触到Cmaptools软件。突然觉得运用概念图的模型，可以帮助我们背诵或者理解各个学科的知识，可以彻底摆脱以往死记硬背的状况，进入理解记忆的新阶段。心中不禁一阵兴奋。在课堂上，我们跟着老师的讲解进行操作，逐步尝试Cmaptools的各种功能，Cmaptools如此强大，以至于每一个新的尝试都使我们赞叹不已。

这一周的课程使我开阔了眼界、增长了见识，同时对信息资源获取与利用这门课产生了极大的兴趣。尽情享受每周两次上机操作，学习知识乐在其中。

**《信息资源获取与利用》第二周学习周记**

 老师说过这门课程全部在机房进行教学，是一次全新的教学尝试。抱着新鲜感与好奇感，我开始了对某些神奇工具的学习之旅。

这周主要学习了PersonalBrain相关知识和操作。上周初步了解了CmapTools的功能之后，本就对类似软件的功能之强大十分惊叹，没想到这么快就接触到用户体验更加好的PersonalBrain，在感叹的同时，也享受着上课的每分每秒。

PersonalBrain强大到可以装进大脑所有的想法，可以让你的想法尽情地扩散延伸。其他思维图软件需要几个甚至几十个上百个文件才能表达完整的思维结构，在PersonalBrain中，一个思维结构就可以装下。并且添加修改操作极为简便。

一般的思维图软件，层次多了，图形就变得非常复杂，反而造成困扰。PersonalBrain设计了一种特别的视觉效果，动态地切换视觉的焦点，所以无论“想法”之间的关系多么复杂，层次多深入，都能保持图形结构的简洁。

PersonalBrain也许不是完美的思维导图工具，但是真的给我了一种新的思路和新的视野。除了学习信息获取与利用的相关知识，在其他课堂上，我也尝试用PB做presentation，不仅效果出奇的好，而且也顺便加强了自己对PB的熟悉程度。

其实，通过学习PB，我也初步知道了一些其他的思维导图工具，例如MindManager、iMindMap、FreeMind、XMind，虽然这些软件的功能使用体验不及PB，但全新的领域使我无比兴奋。原来世上还有如此神奇的、始于人脑思维发展的软件。今后，我会带着兴趣继续探索。