信息获取与利用第一周感想

老师您好，我是信息管理学院10级陈舜昌，虽然这是这个学期新开的课程，但是我感觉这门课开设的十分必要，因为这门课对信息的如何获取，归纳，充分利用有着十分详实的见解，老师讲的很细致入微，也让我对这门课产生了浓厚的兴趣。

通过第一周的学习，我了解了以下几点：

1. 信息获取与利用是一门专业集中实践的课程，重在培养我们的动手操作能力，为今后的终生学习奠定良好基础。
2. 了解了什么是概念图。
3. 知道CmapTools知识模型，知道其使用方法，能够制作简单的概念图模型。

这一周的学习让我觉得很充实，有种学会一种新技能的兴奋，希望老师以后多让我们动手操作，多让我们了解新鲜知识。

 信息获取与利用第二周感想

 经过了第二周的学习，让我充分了解了PB的作用，了解了PB在商业技术应用和个人信息组织创新教育的应用，让我对概念图的理解更加充分。

 PB主要基本用法：

1. 首先确定主题，主题是PB的基础，可以是概念、计划、人物、事件、文件、网页、电子表格、文章、快捷按钮、比赛、申请等，只要是你所想的内容都可以作为主题。
2. 再者是确定主题之间的关系，是同级，上级，跳跃还是下级关系。
3. 主题之间的联系靠三个圆圈表示出了，称为“门”。
4. 每个代表thought的方框有三个连接点，上面那个用来连接父节点，下面那个用来连接子节点，旁边那个用来连接兄弟节点。
5. 在PB里可以改变字体颜色，大小；可以添加图片，链接等。

总而言之，PB是个很强大的概念图软件，自动排版功能很赞！我越来越爱这门课程了！