第三周周记

53姜又琦

从知道学习效率很大程度上取决于学习方法时，我就发现学习方法因人而异，对一个人而言是高效的学习方法，对另一个人来说可能毫不管用。究其原因，直到这周上课我才从理论上找到了答案，原来学习者分为很多类型，不同偏好的同学会选择适合自己的学习方法，但最终达到的效果是一样的。E-learning也就是基于更好地解决这些问题，激发学习者更高、更快、更深的记忆力，减少遗忘，达到传统授课无法取代的效果。

没接触E-learning之前，我错误地以为它就是学习工具，像cmaptool和PB，或者是辅助学习软件，比如visual c++ 6.0。学习之后才明白，它是一个学习平台，与传统课堂教学有着同等地位的不同学习形式。

E-book是电子书，顾名思义，那么E-learning就是电子学习，又名在线学习，是基于计算机的学习（CBT），基于因特网的学习（IBT），基于网络的学习（WBT）以及其他一些在其发展过程中得到的名称。电子学习可以是基于光盘的，基于网络的，基于公司内部网的，或者基于互联网的。它可以包括文本，视频，音频，动画以及虚拟环境。使你沉浸在3D环境中，或者仅仅与显示器上的人物或者物体进行互动都能够成为一种学习新技能的非常好的方法。你还可以根据实际情况选择不同的版本，包括内容表现丰富的宽带版、内容简明扼要的窄带版、适合移动终端的 WAP 版或声音形式的 MP3 版等，达到随时随地，随心所欲，自主学习的目的。

目前公司企业和各大高校都广泛采用了E-learning学习方式，比如我校的英语《视听说》学习。E-learning课件通常依据scorm、aicc等标准编写加工而成，从而能够在LMS（学习管理系统）上运行，学员借助LMS(学习管理系统)加以学习，学习情况和学习成果能够被LMS(学习管理系统)所记录和监控，便于企业组织实施培训以及检验培训效果。E-learning课件类型有：flash形式、三分屏形式、真人模拟、严肃学习，其中以三分屏形式居多。我校选用的《视听说》就是三分屏形式。