**《信息资源获取与利用》周记四**

**信管院 10信二 姚丹**

在上周的课堂上，我们看了同学们做的比较优秀的PB作品，并自由分组，讨论自己喜欢的网络应用，也看了老师给出的参考应用。了解了许多以前不知道的网站、应用平台，拓宽了自己的知识面。并在其中确定了小组课题——Answers.com

我作为小组组长，理所当然的开始组织小组成员讨论、确定分工。但在初期讨论时，我们遇到了很大的疑惑，那就是我们所选的课题是一个网站，如何在清晰易懂的基础上全面展示网站内容，经过十分钟的讨论仍然无果，我们就各自开始探索了解网站。突然间，我们发现了sitemap，打开一看，思路瞬间清晰。网站地图就是将网站内容全面清晰展示的工具。基于此，我们小组的具体分工如下：

组长：姚丹，负责资料汇总、ppt制作。

组员：彭进发，About部分，总体介绍网站情况。

罗毅，Tools部分，集中展示网站有较大利用价值的小工具。

肖建军，Content Library部分，集中展示网站内容，分类整理，图文并茂。

陈思颖，Resource For，介绍网站资源利用群体。

为此，我们小组特意建了qq群，方便随时进行线上交流。平时上课间隙，及时交流任务完成进度，互相讨论解决问题。小组成员态度认真积极，不仅资料全面，还录制了操作演示视频，以便同学们更加清楚的了解学会使用该网站。我在前期也查阅了大量的资料，熟练掌握了该网站的使用。最后汇总资料制作ppt虽然耗时很大，但还是乐在其中。毕竟这是我们小组最后的展示成果，汇聚了所有成员几天以来的心血。完成时观看，心中阵阵自豪。

除了对本小组课题的熟练掌握，也认真听了其他小组的展示，内容丰富，有视频制作软件——会声会影的介绍，有查词读音小工具的学习，有i-ebook炫彩的制作，也有各种特色网站的了解与使用。短短三节课，每组同学都尽全力将自己半个月以来的学习成果毫无保留的教给大家，这种学生教课的方式极大地调动了大家的学习积极性，使我们学生群体自身融入课堂，当一回课堂主导着，不仅要学会，还要讲清楚。不仅考验学习能力，还考验自己的语言表达能力、与人沟通能力。通过短短的几分钟讲课，提升的不止是一点点。

很感谢老师能给我们这样一次自我学习、互相交流的机会。我觉得这种创新的方式应该得到推广，。让大家真正参与课堂，而不再是填鸭式教育。