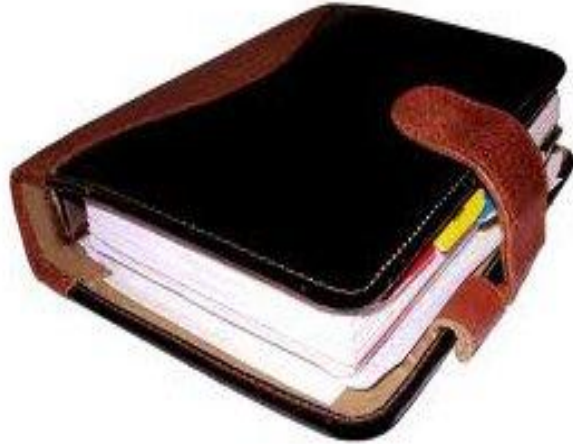


Scuola Secondaria di I grado don Milani Colombo
Dipartimento di Scienze M. C. F. N. e Tecnologia

13 giugno 2012



DESK ON DECK

ovvero

*"Esempio di allestimento di un ambiente di apprendimento **aperto** in cui promuovere le competenze di acquisizione, selezione, interpretazione di informazioni e loro comunicazione tra pari".*

L'esperienza propone agli alunni delle classi terze l'indagine di una realtà del panorama occupazionale peculiare del territorio, puntando sia ad offrire un'occasione di orientamento a lavoro/studi successivi, sia allo sviluppo di competenze informative e comunicative.

Collegamento Scuola Territorio

"Come è fatto e come funziona" il Porto

premessa



oggi esistono tantissime
occasioni per **ottenere**
informazioni

Esplorazione
Realtà:

- locale

- globale

Uso delle
TIC

Raccolta prime
Info da risorse
proprie
(interviste a
conoscenti)

Incontri con
Lavoratori
di ieri(+filmati)
di oggi(visite)

Passeggiate

In un processo iterativo
incrementale di sistemazione

premessa

oggi esistono tantissime
occasioni per scambiarsi
informazioni

nel gruppo classe
(brainstorming,
dibattiti)

In classe aperte
o
classi accorpate

premessa

**APPRENDIMENTO
COLLABORATIVO**
Sede della conoscenza situa
nel gruppo e non nell'insegnante

In un processo ricorsivo di
semplificazione e sistemazione
delle informazioni per
una restituzione efficace

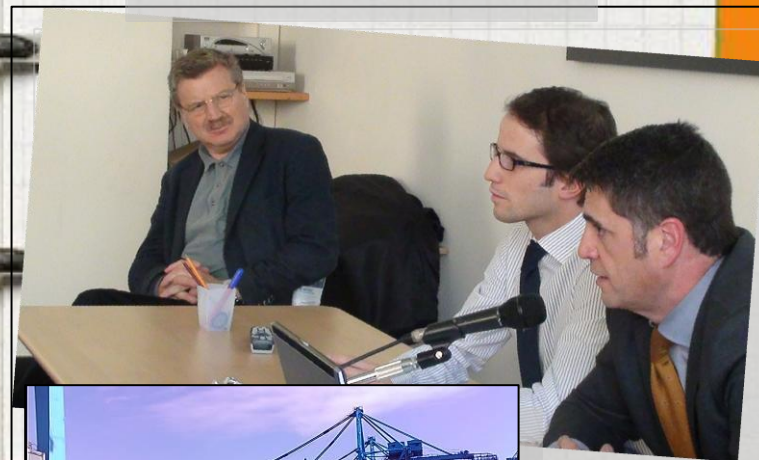
Uscite



Classi aperte



Incontri



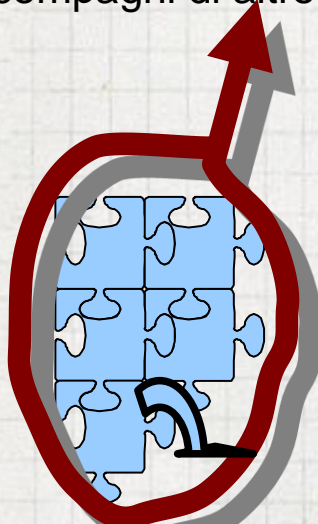
essa

metodi

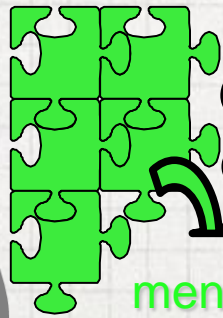
Jigsaw

3A

Visita guidata con
compagni di altre classi

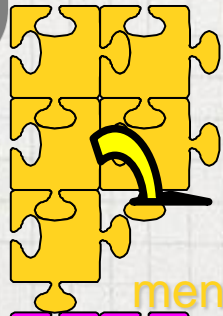


menabò

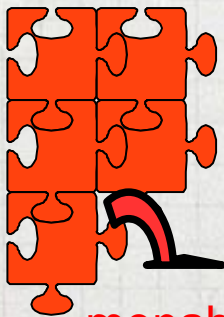


Gruppo
esperti

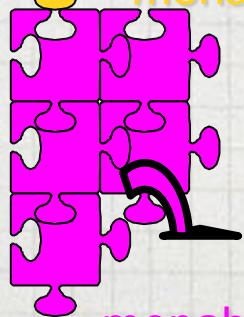
menabò



menabò



menabò

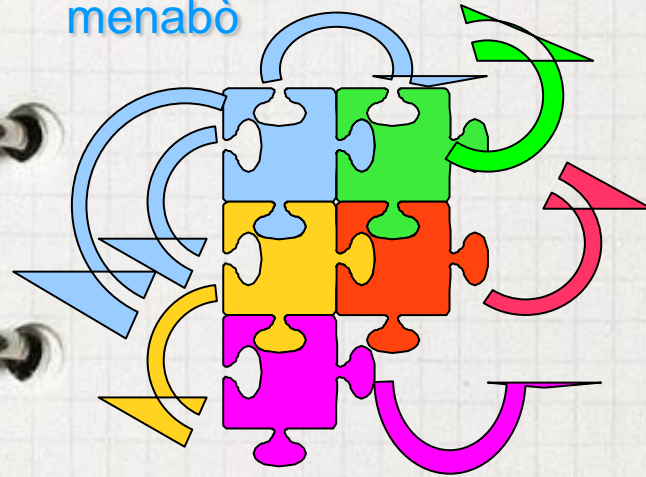


menabò



premessa

menabò



metodi



Valutazione trifocale

SOGGETTIVO
AUTOVALUTAZIONE

INTERSOGGETTIVO
VALUTAZIONE PER OSSERVAZIONE

OGGETTIVO
VALUTAZIONE DI PRESTAZIONE

GRIGLIE
AUTOPRODOTTE

RUBRIC
VALUTAZIONE
PRODOTTO

GRIGLIE DI
OSSERVAZIONE
ESTERNI

Discussione
con i ragazzi
e/o questionari
gradimento

Documentazione
processi

Discussione
tra osservatori

competenze

esperienza



premessa

metodi

strumenti

*Tirando le fila....
i gruppi esperti
costruiti omogenei*



*L'integrazione
di tutti*



Autoefficacia

Negoziazione
Attenzione
Cooperazione

Tutoraggio

Ha reso visibile

Attivazione
di
competenza

premessa

metodi

strumenti

conclusioni

Tirando le fila.....

*e uscite in classi aperte,
il coinvolgimento dei
ragazzi come reporter
attraverso le tic,*



Report dal SECH 1
Report dal SECH 2
Report su nave YM
Interview



Motivazione

premessa

metodi

strumenti

conclusioni

Non funzionamento

- in un caso il tutoraggio tra pari non ha funzionato per pregresso conflitto interno al gruppo

Conflitti nel gruppo

rifiuto

- il gruppo in visita all'IIMM non ha preso appunti per mancata sollecitazione da parte degli accompagnatori

Divergenza nella consegna



- in un caso, il lavoro di documentazione è avvenuto in modo meccanico e senza elaborazione personale

Scarsa efficacia

premessa

metodi

strumenti

conclusioni

**Punti di
forza**

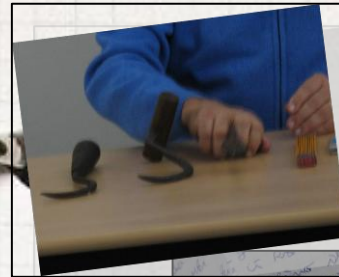
*l'essere al contempo
situata e situabile*



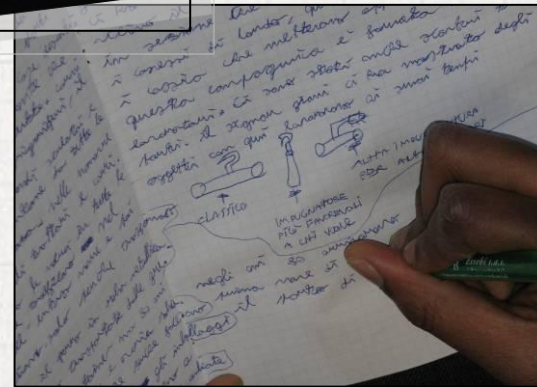
*il carattere fortemente
interdisciplinare*



*l'essere ampliabile a più
ambiti*



*Essere risultata
**coinvolgente e
accattivante***



*anche gli **adulti** hanno
attivato competenze di
progettazione e
comunicazione*



Punti di
fragilità

la disponibilità di
risorse umane che
possano accompagnare
gli studenti in uscite
a classi aperte

la condivisione dei compiti
nella organizzazione e
gestione e nella
realizzazione di un'azione
comune nelle classi

la realizzazione di
orientamento a indirizzo
tecnologico-scientifico e
professionale (sono
esclusi quelli a indirizzo
umanistico – artistico)

Memo per il prossimo
anno...

Migliorare
organizzazione e
la condivisione

Coinvolgere colleghi
di altri dipartimenti

Organizzare
attività di tipo
creativo - espressivo

premessa

metodi

strumenti

conclusioni

Hanno collaborato con noi

- Genoa Port Center
- U. S. R.
- ex portuali di Auser Liguria
- Autorità Portuale
- Finsea group
- Yang Ming Italia
- Grimaldi lines
- Terminal SECH
- Terminal S. Giorgio

... e poi

- Enrica Dondero
- Tiziana Tevere
- Paola Siri
- Cristina Notarangelo

Grazie ai nostri
RAGAZZI

Per la partecipazione,
l'entusiasmo e la voglia
di mettersi in gioco!

