LE PROSSIME TAPPE…

verso il seminario di maggio

Scegliere un elemento da presentare al seminario che abbia **caratteristiche significative.**

Utilizzare l'**esperienza** compiuta per evidenziare momenti di rilievo, specificità, dilemmi.

Può trattarsi di isolare momenti o prodotti in cui si manifesta palesemente che quel**la competenza è stata attivata**, catturando le fasi più significative

Oppure frammenti per documentare **come è avvenuta la mobilitazione** della competenza…

…o **quando:** il momento clou in cui è scattata.

Oppure una fase in cui c'è stato il rifiuto, la **non riuscita.**

Indagare sul passaggio, sulla parola che ha fuorviato la comprensione

Cercare di **capire** e documentare cosa non ha funzionato;
qual è stato l'elemento che ha impedito:
soggettivo?
connaturato al compito?
…
Costruire la **connessione** con il contesto.

Riuscire a **documentare** entrambi gli aspetti,
quello di attivazione
e quello di non funzionamento**.**

Salvare un evento nella sua singolarità, nel suo accadere

perché il suo significato non si consumi…

…e diventi fonte di apprendimento collettivo