

La spirale dynamique

C'est un modèle, une carte représentative de la description de l'humain, et du découpage de son histoire.

Depuis le début, l'humain a vécu des conditions de vie avec des aptitudes mentales évolutives.

- L'humain de l'hominisation, qui vit pour survivre ;
- celui de la préhistoire, de l'esprit du clan, qui vit pour le groupe ;
- l'inventeur de l'agriculture, des grands empires antiques, qui vit pour maintenant ;
- l'inventeur des religions, de la croyance à la vérité absolue, qui vit pour demain ;
- celui du monde des affaires, du profit à tout prix, qui vit pour le gain, pour réussir ;
- celui de l'humaniste, de l'égalité et du lien social, qui vit pour l'harmonie universelle .

Cette séquence de six premiers niveaux d'existence, représentent la première spire de la spirale.

Il y a, selon la Spirale dynamique, une inter-dépendance complète entre conditions de vie et aptitudes mentales.

1. Les conditions de vie activent des capacités cérébrales qui permettent la mise en œuvre des niveaux d'existence. Les capacités cérébrales n'ont rien à voir avec l'intelligence ; elles sont une aptitude à s'adapter aux conditions de vie. ¹
2. L'émergence de nouveaux niveaux d'existence ne correspond pas à un progrès de l'intelligence, ni d'aucun critère connu. Tout au plus peut on constater que le monde géré est plus complexe et que l'émergence de ces capacités cérébrales se produit lorsque les conditions de vie en ont besoin.

La pensée relativiste, est un des modes de pensée présente et disponible pour appréhender et tenter de gérer la complexité du monde actuel. Mais que toutes les personnes vivant dans ce monde contemporain ne pratique pas ce mode de pensée. Le système de filtres d'expériences en cours est spécifique à ce niveau d'existence. (orienté vers le gain matériel et le succès)

Cette façon de penser est apparue quand les conditions de vie de l'homme en a eu besoin.

D'autre part ce sont les conditions de vie qui ont permis que ces capacités apparaissent, la constatation des limites du modèle du monde précédent et la fréquentation de l'école, entre autres. *Voir § 1 supra*

À son point optimum un niveau d'existence est géré par les meilleures capacités possibles. ²

3. Le développement personnel traverse dans le même ordre les niveaux d'existence et les mêmes limites, emballements, crises, régressions.
4. La spirale dynamique n'est pas une typologie. Plusieurs niveaux d'existence coexistent à un moment donné au sein de toute personne, organisation (politique, sociale, ...) ou société.
5. Les niveaux se mettent en place en séquence, chacun apportant une contribution indispensable aux niveaux suivants. Il est impossible de sauter un niveau.
6. L'ensemble des niveaux d'existence présents à l'intérieur d'une personne, d'une organisation ou d'une société constitue un système dans lequel chaque niveau influence tous les autres.
7. Chaque niveau d'existence contient en lui même ses propres limites

Les conditions de vie de ce niveau d'existence, en devenant plus complexes, font que le modèle du monde, jusqu'à là excellent, montre ses limites et qu'il faille (soit) faire plus de la même chose, (soit) régresser ou changer de paradigme (de modèle du monde = système de croyances, valeurs, critères, actions réfléchies, comportements).

Pour désigner ces niveaux d'existence, la spirale dynamique utilise le terme de 'Mème (prononcé vimème).

La spirale dynamique a l'ambition de :

- d'observer les **opportunités de changement** donc de faire le choix de l'intervention ;
- dévoiler les **conditions du changements** donc d'en décider stratégiquement ;
- décrire les **états du changement** donc d'en suivre l'évolution.

¹ Concerne le mode de pensée (Automatique, animiste, égocentrique, absolutiste, matérialiste, humaniste, systémique, holistique) et les filtres d'expérience (Croyances, valeurs, critères)

² Ce qui impliquent la meilleure adéquation possible du système de croyances, valeurs, critères, actions réfléchies, comportements aux conditions d'existence. C'est ce que la PNL appelle « excellence »