

## **Étude de cas**

L'étude de cas est choisie en lien avec les situations réelles de la tâche professionnelle. La résolution de ce type de problème devrait stimuler un engagement plus élevé chez la personne étudiante. D'autant plus que dans cette méthode, le professeur peut laisser la place nécessaire à l'étudiante ou à l'étudiant pour donner son opinion tout en gardant la possibilité de faire ressortir les aspects qui n'ont pas été mentionnés.

L'apprentissage est plus significatif lorsqu'il est contextualisé : il favorise l'indexation des connaissances en mémoire. Il y a beaucoup de connaissances apprises mais inertes dans le parcours de formation du baccalauréat. Les gens sont invités à revisiter les notions vues pour établir leur degré de compétence à intervenir en partenariat avec des collègues de d'autres disciplines. Plus précisément, le fait de référer plus particulièrement dans les études de cas et dans les examens à sa connaissance des facteurs biopsychosociaux pour donner son opinion sur l'analyse de la situation proposée, invite à réactiver ces connaissances en les appliquant à un contexte déterminé.