



Le tableau de bord

Planification détaillée de l'évaluation et opérationnalisation

Aspects sur lesquels porte l'évaluation	Groupes sondés (sources)	Méthode/outils	But / utilisation de l'information	Échéancier	Responsable



Les sources d'évaluation

Groupes sondés (sources)	Méthode/outils	Aspects sur lesquels porte l'évaluation
Étudiants	a. Analyse des performances/questions posées b. Sondage (opinion/perception/satisfaction)	<ul style="list-style-type: none"> • Enseignement • Performance des étudiants • Matériel et contenu • Méthodes pédagogiques • Évaluation des apprentissages • Satisfaction, motivation • Sentiment de réussite • Réussite, apprentissages réalisés • Organisation • Ressources (coûts-budget) • Idéologie curriculaire ³ (approche pédagogique) • Impact • Etc.
Pairs	a. Rétroactions à la suite d'une observation b. Échanges sur les expériences/conseils	
Experts	a. Rétroactions à la suite d'une observation b. Consultation	
Ressources écrites	a. Analyser du matériel pédagogique b. Révision d'expériences semblables c. Retour sur les difficultés vécues et recherche de solutions possibles dans les écrits scientifiques	
Soi-même	Réflexion à partir de:	
	a. Notes d'observation personnelles (pendant l'action) b. Perception global, sentiment de réussite, satisfaction c. Révision du vidéo de prestation d'enseignement)	