**Mon coéquipier et moi… Fiche 2**

Nom :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comment s’est passée l’activité du rêve d’Alice?**  **Dans ce tableau, classe quelques objets du rêve d’Alice selon les critères proposés. Place au moins trois objets dans chaque colonne.** | | | | |
| **Nous avons facilement décidé de choisir les objets suivants.** | **Nous avons facilement laissé tomber les objets suivants.** | **Nous avons discuté longtemps à propos des objets suivants parce que JE voulais les garder.** | | **Nous avons discuté longtemps à propos des objets suivants parce que MON COÉQUIPIER voulait les garder.** |
|  |  |  | |  |
| Les mots en gras ci-dessous représentent des **valeurs**, c’est-à-dire des choses qui **peuvent être importantes** pour une personne ou pour un groupe comme ta famille ou ta classe. Avec l’aide de ton enseignant, encercle les valeurs qui t’ont poussé à choisir certains objets. | | | | |
| Pour avoir du **confort**  Pour avoir de l’**amour**  Pour être avec ma **famille**  Pour être en **sécurité**  Pour avoir du **bonheur**  Pour avoir du **plaisir**  Pour le **respect** du choix de mon ami. | | | Par geste d’**amitié**  Pour ma **santé**  Pour mon **éducation**, apprendre c’est important.  Pour être entouré d’**humour**  Parce que le **partage** c’est important  Par **gourmandise** | |