**Livres :**

COPSEY, Sue. *Des enfants comme moi*, Gallimard Jeunesse, Paris, 1995, 79 p. *Un livre documentaire sur la vie de 36 enfants, venant de pays différents. Chacun présente sa famille, son école, ses amis, sa nourriture, ses aspirations, ses occupations, etc. Un éloge à la différence.*

DEMERS, Dominique. Perline-Pompette, Coll. Dominique et compagnies, Les éditions Héritage, Saint-Lambert (Québec), 1999, 31 p. (À pas de loup) Perline est tant et tant choyée, cajolée, dorlotée, gâtée par ses parents qu’elle croit vraiment qu’elle est une vraie princesse. Elle commence l’école avec une couronne sur la tête.

DE SAINT MAR, Dominique. *Max et Lili veulent tout tout de suite,* Calligram, Fribourg, 2000, 45 p. (Max et Lili) *Max veut acheter tout de suite ce qu’il aime. Sa maman cède facilement à sa manipulation. Lili fait de même avec sa grand-mère. Après discussion, les parents décident de ne plus hésiter à dire non à leurs enfants, surtout quand ils ont la certitude d’avoir raison au départ.*

HÉBERT, Marie-France. *Décroche-moi la lune,* Coll. Dominique et compagnie, Les éditions Héritage, Saint-Lambert (Québec), 2001, 28 p. *Cet album illustré raconte l’histoire d’un garçon qui voulait tout avoir et d’un papa qui ne pouvait rien lui refuser. On y découvre que l’amour, c’est autre chose qu’un tas de jouets.*

HÉBERT, Marie-France*. Dessine-moi un prince,* Coll. Dominique et compagnies, Les éditions Héritage, Saint-Lambert (Québec), 2003, 44 p. *Peccadille veut un ami sur mesure, un ami qui ferait tout ce qu’elle désire.*

TIBO, Gilles. *Moka Le chat qui voulait voler comme un oiseau,* Coll. Dominique et compagnie, Les éditions Héritage,Saint-Lambert (Québec),2005, 28 p. *Cette histoire porte sur l’identité et elle peut guider l’enfant vers une plus grande conscience de ses capacités et de ses qualités.*

TODD, Parr. *Tous différents*, Bayard Jeunesse, Paris, 2006, 30 p. *Intéressant pour aborder le concept d’unicité, idéal pour la première année.*

ZIDROU, *Dagobert fait tout à l’envers,* Hachette Jeunesse, Paris, 2000, 96 p. (Ma première bibliothèque rose)

*En plus de faire tout à l’envers, Dagobert est capricieux, têtu, et boudeur quand on ne va pas au devant de ses désirs. Il refuse de manger son pain parce qu’on lui refuse un chien; tant pis, il devra rester le ventre vide.*

**Ressources Internet :**

UNICEF. Enseigner les droits des enfants : Droits, désirs et besoins, trousse de fiches et d’activités : [www.unicef.ca/portal/Secure/Community/502/WCM/education/assets/pdf/FRRightsKit02.pdf](http://www.unicef.ca/portal/Secure/Community/502/WCM/education/assets/pdf/FRRightsKit02.pdf)

Document préparé par UNICEF Canada

<http://www.tgmag.ca/rights_f/index_f.html>

*Il s’agit d’une banque d’activités pédagogiques portant sur les droits des enfants. Par contre, plusieurs sont liées aux besoins des êtres vivants.*

Tout sur les droits des enfants

<http://www.droitsenfant.com/>

*Site très intéressant si on veut voir comment les enfants d’ailleurs dans le monde répondent à leurs besoins.*

Vers le Pacifique, c’est magique

<http://classehelene.ca/pacifique.htm>

*Présentation interactive de la méthode de résolution de conflit Vers le Pacifique*

Site officiel de l’institut Pacifique

<http://www.institutpacifique.com/fr/vp2.php>

*Pour commander le matériel accompagnant la démarche Vers le Pacifique*

Les besoins selon Abraham Maslow et Virginia Henderson

<http://membres.lycos.fr/papidoc/573besoinsmaslow.html>

*Il s’agit d’une référence pour l’enseignant.*

Les sept besoins des enfants

<http://www.lenfantdabord.org/opinion-specialistes/les-besoins.html>

*Il s’agit d’une référence pour l’enseignant.*