|  |
| --- |
| BUDGET |
| Les enjeux – Raisons de l’action | **Les instances - Structures** | **Les documents pour agir** | **Les modalités d’intervention** |
| - Missions de l’école- Programmes des disciplines- Gratuité (ou moindre coût) - Equité- Qualité - Transparence de l’argent public | Le Conseil d’Administration (C.A)- Le Conseil Départemental de l’Education Nationale  (C.D.E.N): conseil de décision sur les budgets collège (Conseil Général) où le SNEP dispose d’un siège au sein de la FSU (Suite aux élections pros)- Le Conseil Académique de l’Education Nationale  (C.A.E.N) : idem pour les lycées (Conseil Régional) | - Programmes de la discipline, textes d’examens.- Projet EPS- Textes officiels: par exemple : \* **compte rendu du CDEN/CAEN abordant les dotations de budget (avec €/élève).****\* Notice donnée au chef d’établissement (d’aide à la répartition du budget)**- Budget prévisionnel modifié- **Comparatif historique**- Montant des fonds de réserve- Calculatrice, catalogue casal, matériel usagé…- Mode de lecture d’un budget  | **- Lors du C.A :**\* Mettre en évidence que les moyens ( la dotation globale et sa répartition) sont insuffisants.\* Soumettre une motion\* Soumettre une contre-proposition\* Chiffrer en direct les besoins avec le catalogue pour montrer le coût du matériel. \* Apporter du matériel usagé (ballon, etc..) pour que les élus au CA prennent conscience des besoins.\* S’accorder avec l’ensemble des élus enseignants afin d’avoir une position commune (éviter les « guerres entre disciplines »)\* Créer des « alliances » : représentant des parents d’élèves ; personnel ATOSS ;\* Demande d’interruption de séance \* Vote à bulletin secret- **Heure d’info syndicale** pour informer- **Demandes d’audiences** auprès des élus CG/CR- **Interventions vers les élus** des CG/CR |