|  |
| --- |
| Natation |
| Les enjeux – Raisons de l’action | **Les instances - Structures** | **Les documents pour agir** | **Les modalités d’intervention** |
| Obtenir des subventions pour la location de lignes d’eau ou le transport vers les piscines.Accès à tous : culture communeEnjeu de santé publique <-> noyadesObtenir un encadrement suffisant (plus de prof que de classe)Continuité des apprentissages qu’en 6° | Conseil départementalCDENMairie Directeur de la piscine, commune, regroupement de communeVote au conseil d’administration. | Programme Education nationale : « égalité des chances »« savoir nager comme priorité nationale »Chiffres nationaux : 251 noyés par an12.7 M pratique la natationSocle commun : « savoir nager »ASSN obligatoire pour obtenir le brevet. | Passer par des écrits pour le chef d’établissementRemonter à l’inspection / rectoratCourrier à la mairie, service des sportsCommunauté / commune/ DéputéDemande d’audience par le CARemonter au SNEP par le CDEN qu’il manque des infrastructuresVoir avec gestionnaireContacter les élus. |

***Pour toutes les actions menées, il est primordial de créer des alliances pour peser dans le rapport de force.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Politique** | ***Enjeux***  | ***Enjeux nationaux******Enjeux qui impactent l’individu*** | ***Argumentaire interne et ou externe*** | ***Travail avant / pendant / après…*** |
| ***Mandats SNEP / FSU*** |  |
| **Expertise** | ***Outils pour comprendre*** |  |
| ***Outils pour démontrer*** |  |
| **Rapport de force pour pouvoir « gagner »** | ***Revendications partagées*** |  |
| ***Propositions d’actions*** |  | ***Rapport aux collègues comme incontournable.*** ***Rapport aux partenaires syndicats, PE.*** |