

<b>Línea I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.</b>	
<b>La organización del currículum basado en competencias</b>	
<i>Evaluación del currículum por competencias clave en E. Secundaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornadas de difusión</li> <li>• Grupos de trabajo</li> <li>• Cursos con seguimiento.</li> </ul>
<i>Actualización lingüística y metodológica en la Segunda Lengua Extranjera en Educación Primaria( Francés).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación de Profesores/as</li> <li>• Cursos con seguimiento</li> </ul>
<i>Actualización didáctica y metodológica en E. Primaria</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerarios formativos (continuación)</li> <li>• Incorporación de nuevos centros</li> </ul>
<b>Escuela Inclusiva para la igualdad y la equidad: atención a la diversidad, convivencia e igualdad</b>	
<i>Medidas de impulso del II Plan de Igualdad y estrategias de mejora de la convivencia escolar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerario formativo para responsables del II Plan de igualdad en los centros educativos</li> <li>• Formación de formadores en igualdad</li> <li>• Cursos con seguimiento en los centros en Igualdad que participen en una convocatoria de los SSCC.</li> <li>• Jornadas sobre acoso a los responsables de las Delegaciones territoriales, Inspección, Gabinetes de Orientación, Ordenación educativa, etc.</li> <li>• Formación para la REEP (Red Escuela Espacio de Paz). Dinamización de la Red.</li> </ul>
<i>Estrategias de intervención para la mejora de la Orientación educativa y a Atención a la diversidad del alumnado.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta online.</li> <li>• Formación para EOE especializado (regional y organizado por la Consejería)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos con seguimiento para NAO (nucleos de apoyo a la Orientación)</li> <li>• Talleres sobre atención al alumnado de altas capacidades.</li> </ul>
<b>Escuela de la Sociedad del conocimiento. Plurilingüismo, uso de TIC y emprendimiento</b>	
<i>Fomento de metodologías innovadoras en la enseñanza de lenguas extranjeras como apoyo al plurilingüismo dentro del PEDLA, Horizonte 2020. (Plan Estratégico de Desarrollo de las Lenguas en Andalucía)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerarios formativos: normativa, gestión y metodología (para centros nuevos)</li> <li>• Formación online</li> <li>• Erasmus +</li> </ul>
<i>Fomento de las competencias digitales docentes para el trabajo de aula: uso de cuaderno del profesor/a, blogs, e-portfolios, e-rubricas, etc.</i>	
<i>Metodologías de aula que fomenten el espíritu emprendedor</i>	
<b>Planes de mejora y de formación en los centros educativos</b>	
<i>Vinculación de las propuestas de mejora con los planes de formación de los centros educativos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento a los centros en la elaboración de los proyectos educativos y la participación en su programas y planes de formación.</li> </ul>

<b>Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente.</b>	
<b>Desarrollo profesional adecuado al rol profesional: competencias comunes y específicas</b>	
<i>Actualización y acreditación para la función directiva según LOMCE</i>	
<i>Actualización de los ED en las líneas estratégicas</i>	<p>“Pildoras” formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CC en E. Secundaria</li> <li>• Igualdad</li> <li>• Bibliotecas escolares</li> <li>• Séneca y gestión de fondos europeos</li> <li>• Liderazgo emocional y de habilidades sociales en la gestión del</li> </ul>

	personal y en las relaciones con todos los sectores de la comunidad educativa
<i>Formación en conceptos básicos de PRL</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación online en prevención de riesgos laborales</li> </ul>
<i>Actualización de las competencias para el ejercicio de la función inspectora</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obligatoria: 1. Evaluación de dirección, técnicas y procedimientos 2. Atención personalizada del alumnado</li> <li>• Voluntaria: 1. Autoevaluación y Procedimiento administrativo 2. Línea continuidad: convivencia.</li> </ul>
<b>Desarrollo profesional a lo largo de toda la vida profesional: formación inicial, profesorado novel, formación permanente</b>	
<i>Formación de funcionarios en prácticas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos provinciales</li> <li>• Formación de formadores</li> </ul>
<i>Formación de las asesorías y direcciones CEP noveles</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### **Línea III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación, la innovación educativa y las buenas prácticas.**

#### **Investigación e innovación educativa. Desarrollo de los Programas Educativos**

*Integración de las actuaciones derivadas de los programas educativos en el proyecto curricular del centro*

#### **Metodologías de trabajo investigador y colaborativo en el aula y centro**

*Impulso de prácticas reflexivas que favorezcan la innovación en el aula*

- Acompañamiento a centros que participan en la convocatoria de innovación e investigación

*Apoyo a investigaciones que favorezcan la identidad cultural del pueblo andaluz relacionadas con estudios de la memoria histórica y democrática de Andalucía*

### **Línea IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.**

**La participación de toda la comunidad para la mejora de los rendimientos escolares y la gestión del centro**

<i>El modelo de comunidades de aprendizaje como factor de éxito educativo. Difusión</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itinerario formativo para centros de comunidades de aprendizaje</li> <li>• Formación de la red asesora en el modelo de comunidades de aprendizaje</li> </ul>
<b>La atención a los centros con entornos de aprendizaje específicos (compensación, rural, hospitalarios, centros específicos de EE, etc)</b>	
<i>Papel de los centros específicos de EE en el modelo inclusivo</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro de Centros específicos de EE.</li> </ul>

**Línea V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.**

<b>La Formación Profesional</b>	
<i>Estrategias metodológicas y de evaluación del alumnado de Formación Profesional Dual</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación para los centros de nueva incorporación de FPD</li> <li>• Continuación del formato de formación de FP dual para los centros de la convocatoria: metodología y evaluación</li> <li>• Formación para los nuevos ciclos LOE</li> <li>• Formación online: curso de elaboración de video-tutoriales ( uno para tutorización de noveles y otro general para elaboración de videos)</li> </ul>
<b>La Enseñanzas Artísticas</b>	
<i>Organización y gestión de los centros de EA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento en los nuevos ciclos</li> <li>• Jornadas de danza</li> </ul>
<b>Las enseñanzas de las EEOOII</b>	
<i>Unificación de criterios en la elaboración de pruebas de nivel de referencia de lenguas</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuación de la formación para la elaboración pruebas PUC</li> </ul>
<b>La Educación Permanente</b>	
<i>Impulso de estrategias y metodologías que favorezcan la motivación y palíen el abandono</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación online: exe-learning, video tutoriales, moodle 3.1 para noveles</li> <li>• Formación presenciales : cursos con metodologías de emprendimiento, difusión de Erasmus+, jornadas de acogida al profesorado novel, cursos que favorezcan la coordinación en la modalidad de semipresencial</li> </ul>

