Uso de las e-Learning , Tics en la Alfabetización Digital

Introducción:

El continuo progreso que experimentan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es uno de los elementos característicos de la sociedad actual, influyendo de manera significativa en los distintos procesos socio-productivos desarrollados en una realidad donde se señala que lo único constante es el cambio, y donde el conocimiento se convierte en un proceso que se genera, retroalimenta y transforma continuamente. Sin embargo, de manera contradictoria, en la mayoría de las instituciones escolares como espacios donde debe promoverse la generación del conocimiento, son pocas las manifestaciones que se evidencian sobre la utilización de las TIC como recursos que coadyuven en los procesos formativos de los estudiantes; aspecto que está determinado entre otros factores, por el desconocimiento de los educadores de las ventajas que ofrecen esas herramientas tecnológicas en la ejecución del hecho educativo y, por el escaso manejo que poseen sobre su posible utilización; lo que permite afirmar que esos profesionales pueden ser caracterizados como analfabetos tecnológicos. El analfabetismo tecnológico presente en gran parte de los educadores, puede entenderse como la incapacidad que presentan para manejar y utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las diversas actividades que ejecutan (Meza Meza, 2002). Situación que está obligando a los Estados Nacionales a buscar implementar estrategias que permitan superar esa dificultad.

Recursos:

Dentro de las estrategias formativas de alfabetización que podrían ofrecerse a través de Proyectos de Formación y Actualización de Educadores, se deben ofrecer cursos sobre el conocimiento y manejo de las herramientas ofimáticas como el uso del computador, manejo de programas básicos como Word, PowerPoint, Excel, Internet, Correo Electrónico y Buscadores; en torno a los iniciados, ofertar programas avanzados de la Web 2.0 como los Weblogs, Wiki, QuestWeb, Comunidades Virtuales de aprendizaje, uso de YouTube, Slide Share, Scrib, entre otras estrategias; todos orientados hacia el uso didáctico de cada uno de ellos en el desarrollo de los procesos pedagógicos que se pueden ejecutar desde las aulas de clase. Experiencias de Alfabetización Tecnológica Los procesos de actualización tecnológica han surgido a finales de los años 90 como una medida para abordar la diferenciación que se ha establecido entre algunos sectores por el hecho de poseer o no las competencias para usar las bondades que brindan las TIC. En búsqueda de romper con esas brechas se han desarrollados programas al respecto, entre las que destacan: Área Moreira (s/f) profesor de la Universidad de la Laguna en España, en una investigación titulada “La Igualdad de Oportunidades Educativas en el Acceso a las Nuevas Tecnologías. Políticas para la Alfabetización Tecnológica” señala que se hace necesario democratizar el discurso en torno a la educación y las nuevas tecnologías, motivado al impacto que han generado las TIC en todos los procesos de la llamada sociedad del conocimiento. Sin embargo, el mismo está fundamentado en un discurso “tecnofílico” que no ha permitido realizar un estudio real sobre el verdadero impacto que las mismas causan en los procesos educativos; motivado a que se han convertido en un nuevo factor generador de desigualdad social y propiciado la conformación de un nuevo analfabetismo, el de los adultos que no usan y no comprenden las tecnologías y las culturas digitales.