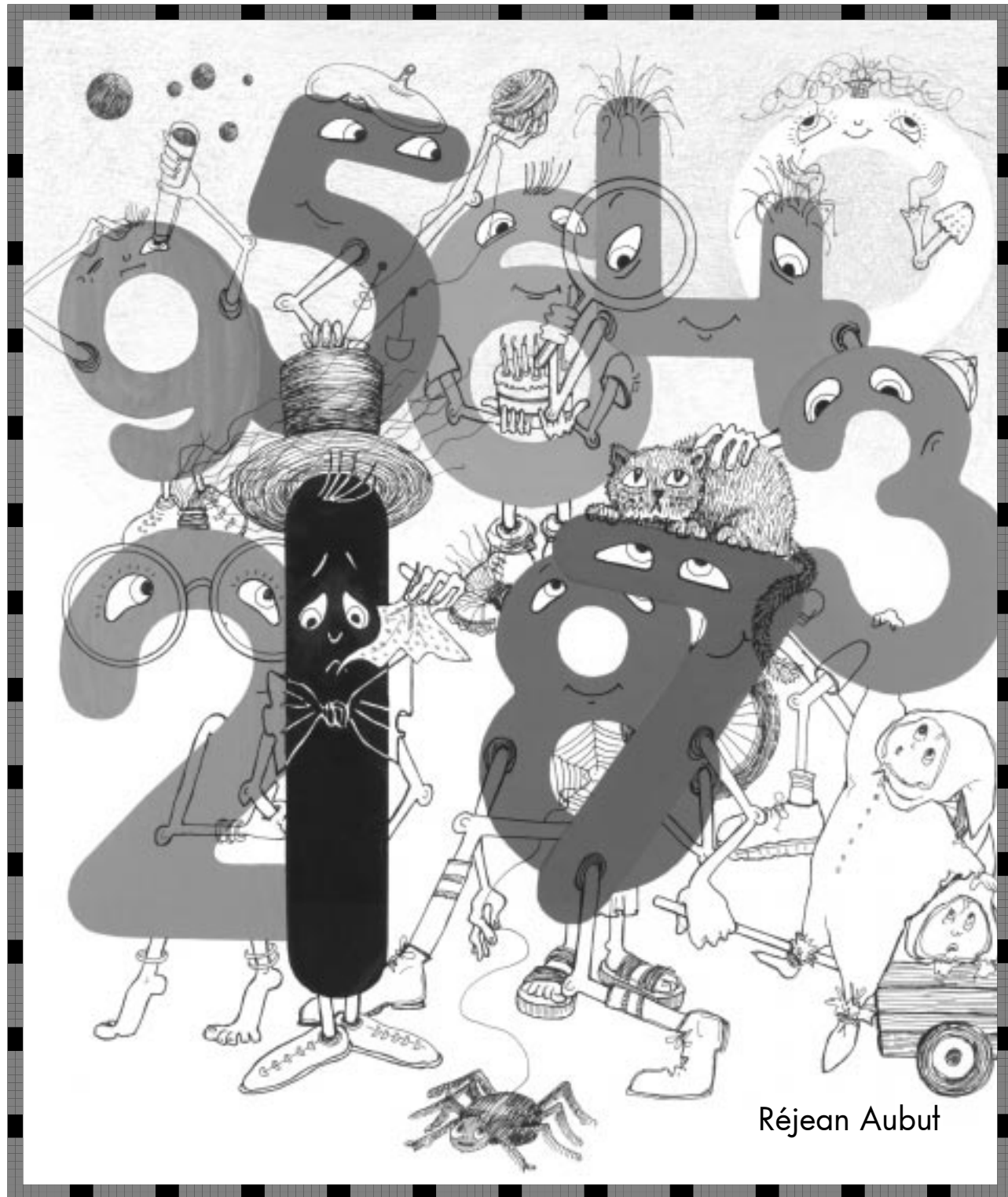


La belle histoire des chiffres



Réjean Aubut

Guide d'utilisation

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

Table des matières

Avant-propos	5
L'objectif général	5
Le contenu de la trousse	6
La scénarisation	7
Guide pour la mise en scène	7
Suggestions pour la création des costumes et des accessoires	20
Le livre et la cassette audio	23
Suggestions pour l'utilisation du livre et de la cassette audio	23
Suggestions pour l'utilisation des chansons	24
Les chansons	29
Les activités de bricolage	40
Suggestions pour l'utilisation des fiches de bricolage	40
Suggestions pour la démarche de bricolage	40
Les fiches de bricolage reproductibles	43

Avant-propos

Les chiffres font partie du monde des enfants au même titre que les mots. Ce sont les premiers symboles qui entrent dans leur apprentissage. Tout en apprenant à dire «papa» et «maman», les enfants montrent les doigts pour dire leur âge. Cependant, le concept abstrait de la numération est parfois difficile d'accès pour les enfants d'âge préscolaire. Voici une trousse qui se veut un outil efficace pour enseigner les chiffres aux jeunes enfants tout en les distrayant. De par la multidisciplinarité de cet outil, les enfants profiteront au maximum des activités qui y sont proposées. L'enfant qui a déjà compris le concept de la numération pourra consolider ses connaissances et développer d'autres aptitudes sur les plans de la communication, de la motricité fine, ou encore de l'écoute.

Je vous souhaite autant de plaisir à utiliser cet outil que j'en ai eu à le concevoir. Pour évaluer l'efficacité de la trousse, il vous suffira d'observer les étincelles qui brilleront dans les yeux des enfants quand viendra le moment de personifier un chiffre, de fredonner les chansons ou de créer les personnages-chiffres au centre de bricolage.

En route pour l'aventure! 1, 2, 3... on part!

L'objectif général

L'objectif premier de ce projet est d'amener l'enfant d'âge préscolaire à reconnaître les chiffres de **0** à **10** et à comprendre le concept de la numération.

Le contenu de la trousse

La trousse comprend six éléments : un guide d'utilisation, un livre d'histoire pour l'enfant, une cassette audio de l'histoire du livre, une cassette audio de la musique et des chansons, des fiches de bricolage et un présentoir.

Le guide d'utilisation

Le guide d'utilisation de la trousse contient des indications pour mettre en scène le scénario de *La Belle Histoire des chiffres*, des stratégies pour utiliser le livre et la cassette audio, des suggestions pour se servir des chansons ainsi que des indications pour réaliser les activités de bricolage des personnages-chiffres.

Le livre

Le livre de l'enfant renferme les illustrations des personnages-chiffres accompagnées du texte de *La Belle Histoire des chiffres*.

La cassette audio du livre

La cassette audio du livre de l'enfant donne la narration de *La Belle Histoire des chiffres* et offre dix chansons ainsi que des indications suscitant la participation de l'enfant lors de son exercice d'écoute. Les deux faces de la cassette sont identiques pour faciliter le maniement de l'appareil par l'enfant.

La cassette audio de la musique de soutien pour la scénarisation et les chansons

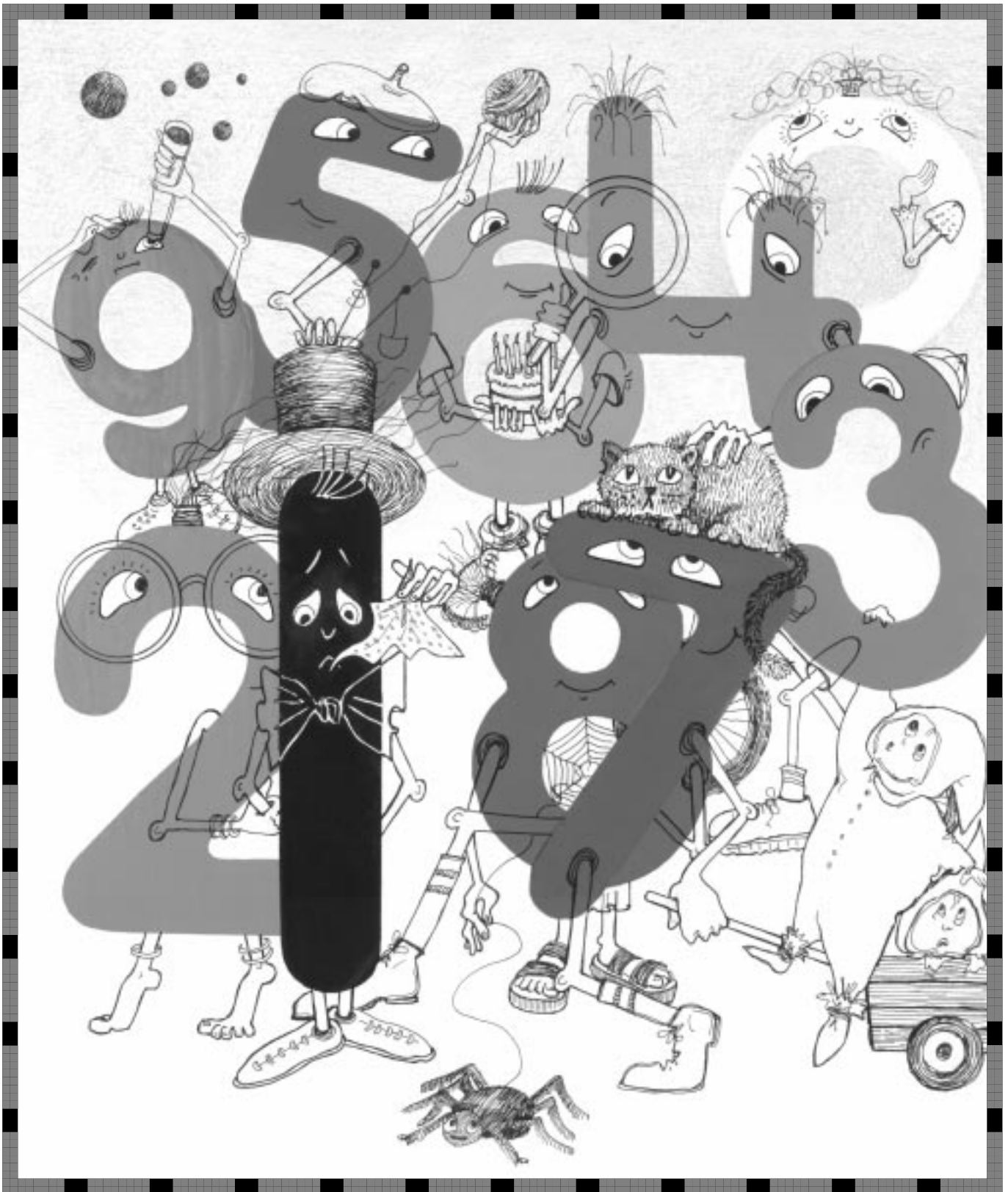
Sur la face A de la cassette audio est enregistrée la musique de soutien pour la scénarisation; elle comporte toutes les musiques d'accompagnement pour la mise en scène de *La Belle Histoire des chiffres*. La face B présente les dix chansons sur les chiffres, chacune interprétée d'abord vocalement, puis instrumentalement.

Les fiches de bricolage des personnages-chiffres

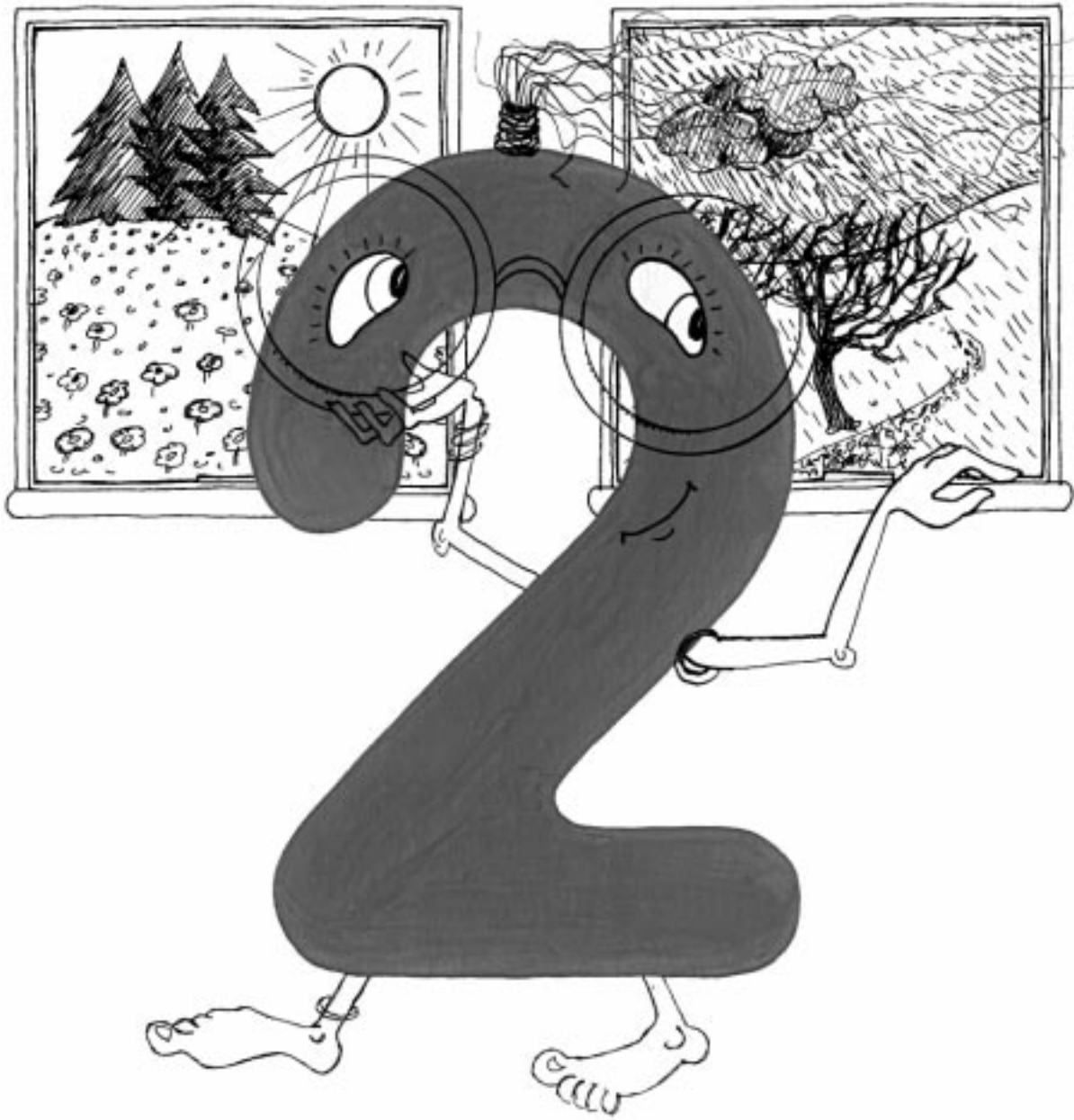
Les fiches de bricolage proposent dix activités dont la réalisation se déroule en trois étapes : coloriage, découpage et assemblage. Les personnages-chiffres sont créés à partir de fiches reproductibles présentant les divers éléments de base nécessaires à leur réalisation. Ces fiches reproductibles se retrouvent dans le guide d'utilisation.

Le présentoir

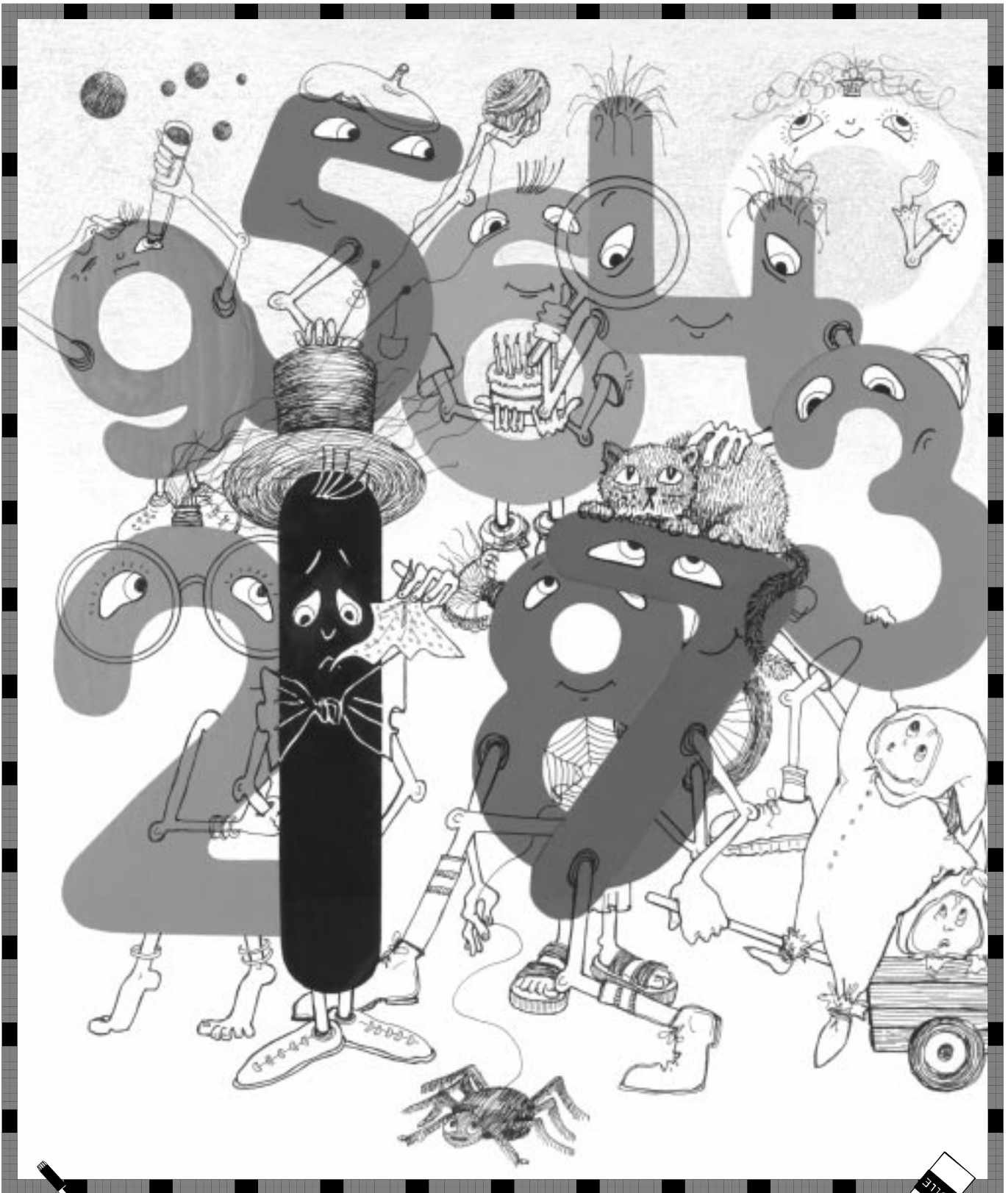
Un présentoir en vinyle à trois pochettes servira à présenter les trois étapes de réalisation des activités pour le centre de bricolage.



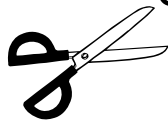
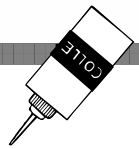
Les chansons



Les deux yeux sont des fenêtres,
Pour voir comment va la vie.
Parfois, y'a des jours de fête,
Et parfois, des jours de pluie. *(2 fois)*

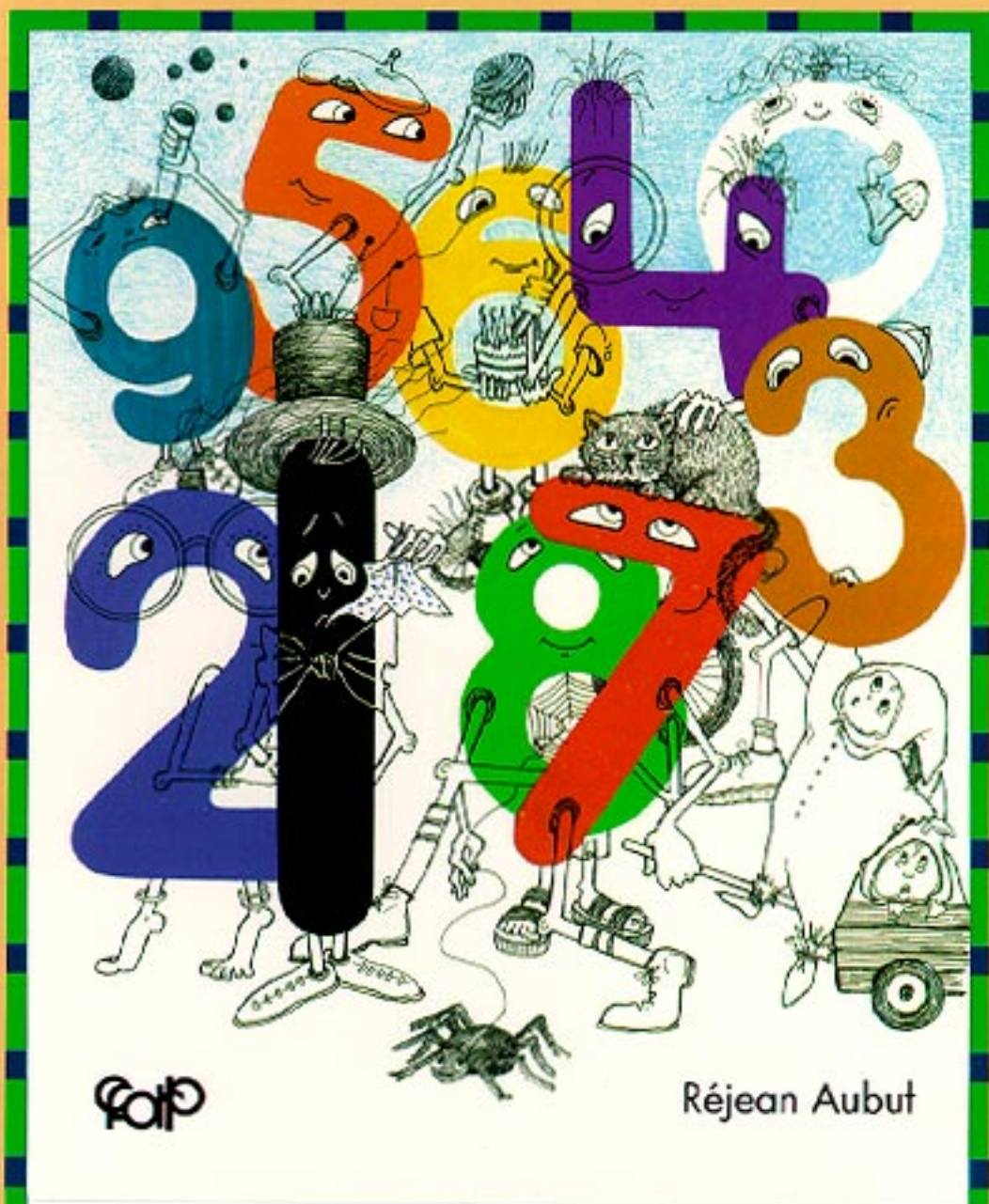


Les fiches de bricolage reproductibles



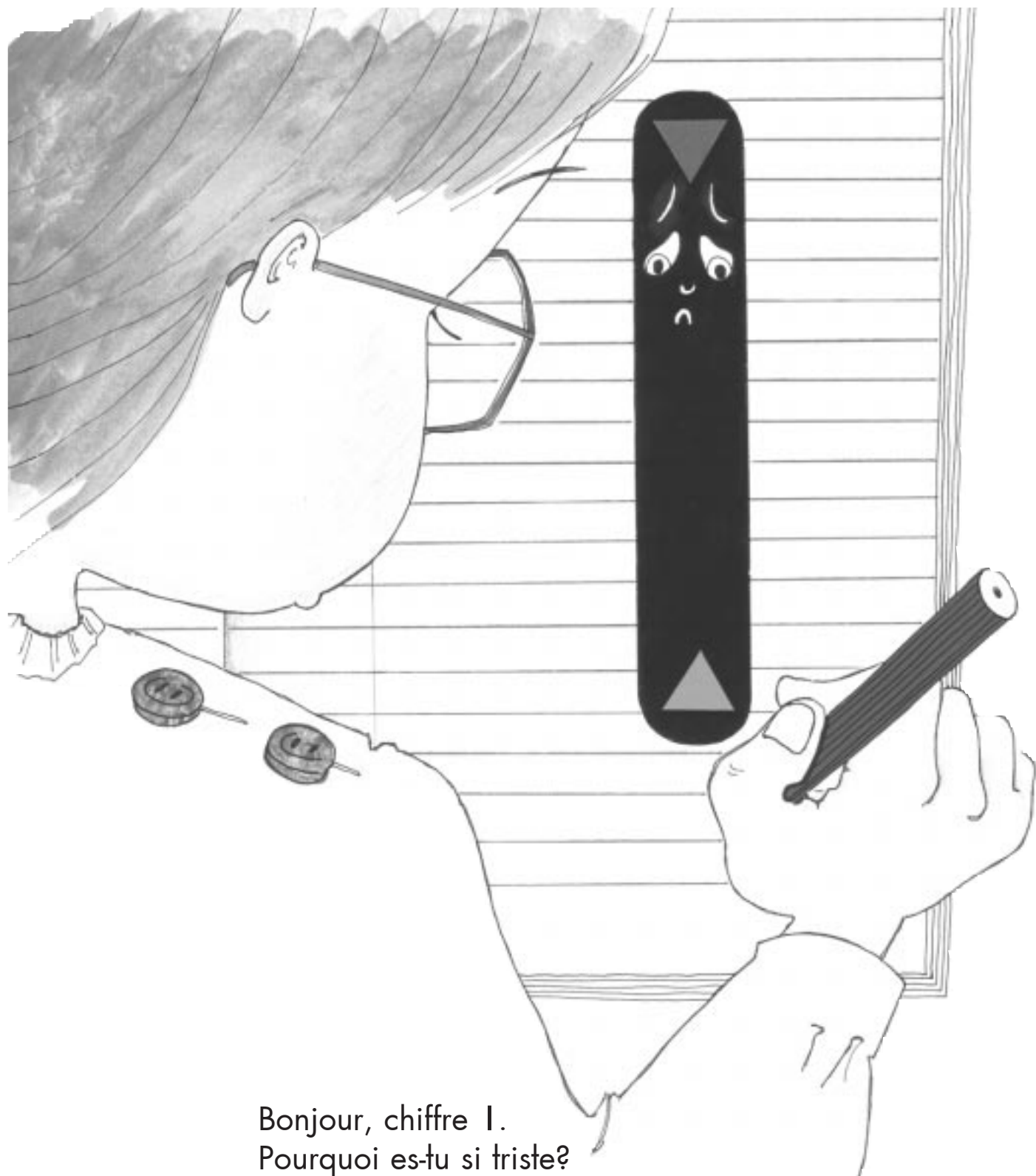


La belle histoire des chiffres

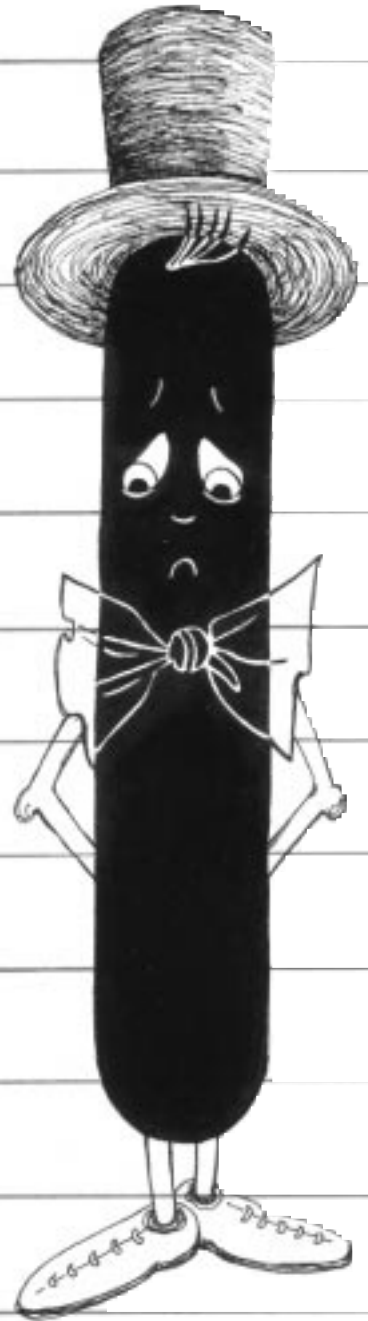


folp

Réjean Aubut



Bonjour, chiffre 1.
Pourquoi es-tu si triste?



Je suis seul.
Je n'ai personne avec qui jouer.



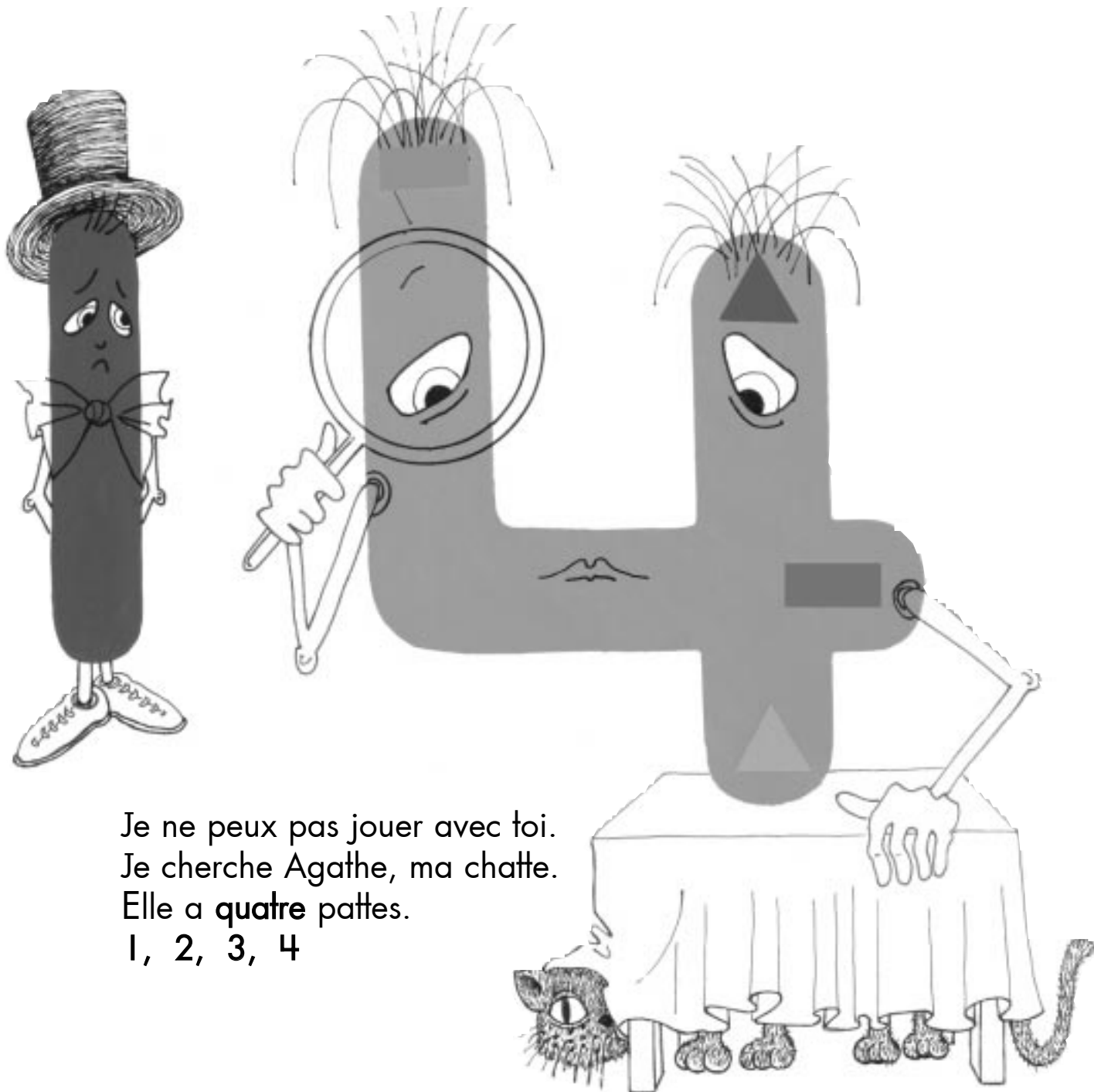
Je ne peux pas jouer avec toi.
Je dois laver les verres de mes
lunettes.

Il y en a **deux**.

1, 2

Je ne peux pas jouer avec toi.
J'essaie mon nouveau tricycle.
Regarde les belles roues.
Il y en a trois.
1, 2, 3





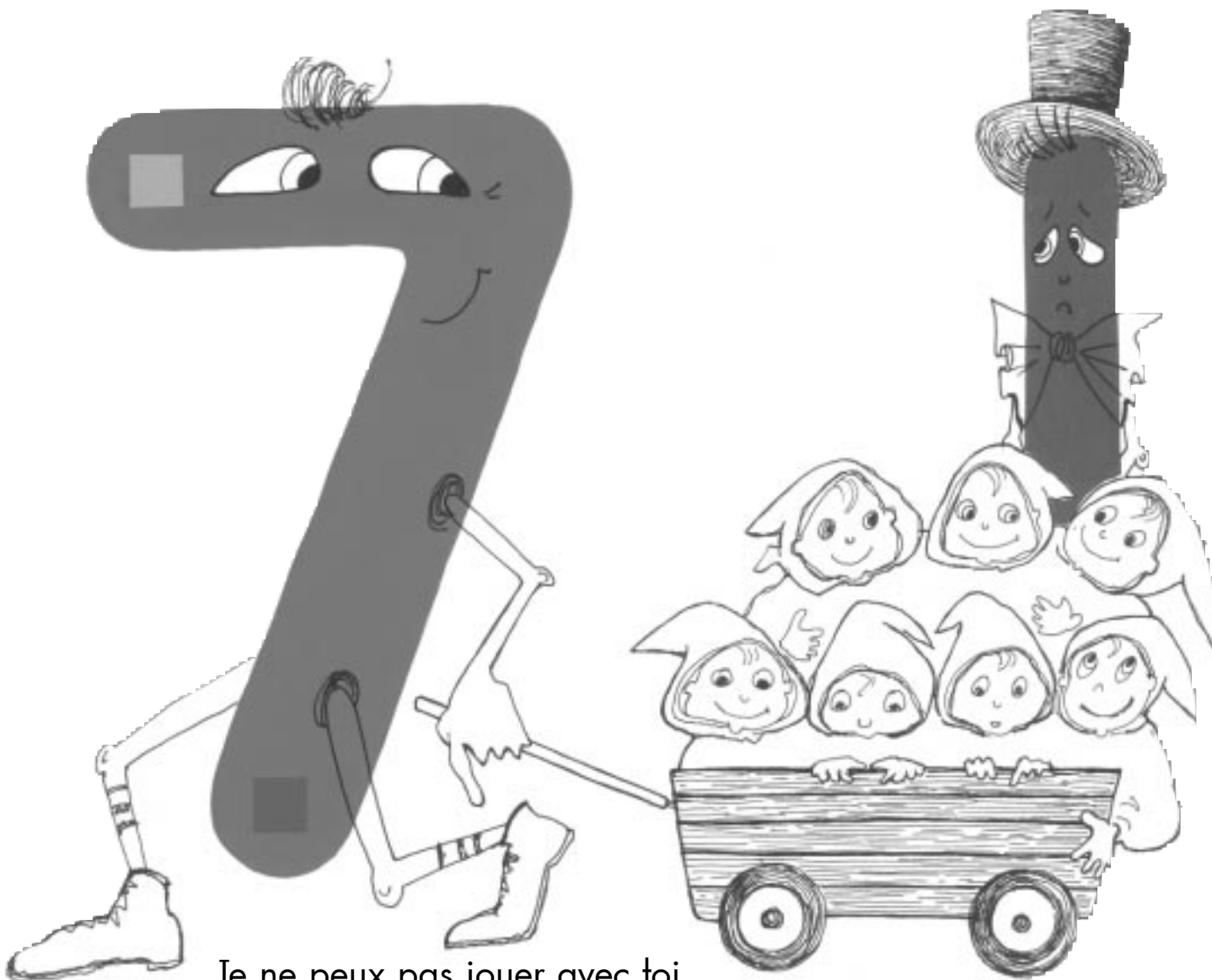
Je ne peux pas jouer avec toi.
Je cherche Agathe, ma chatte.
Elle a **quatre** pattes.
1, 2, 3, 4



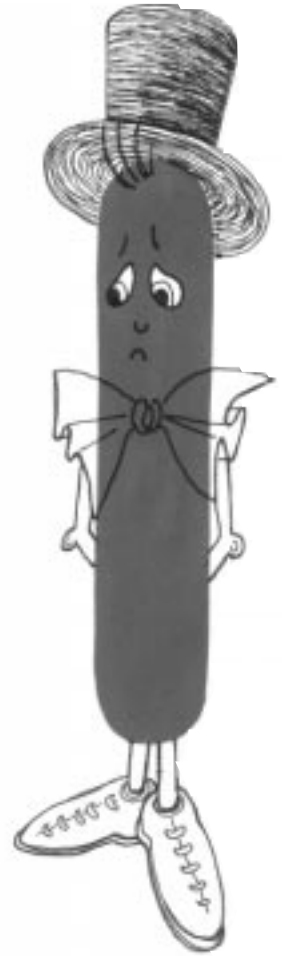
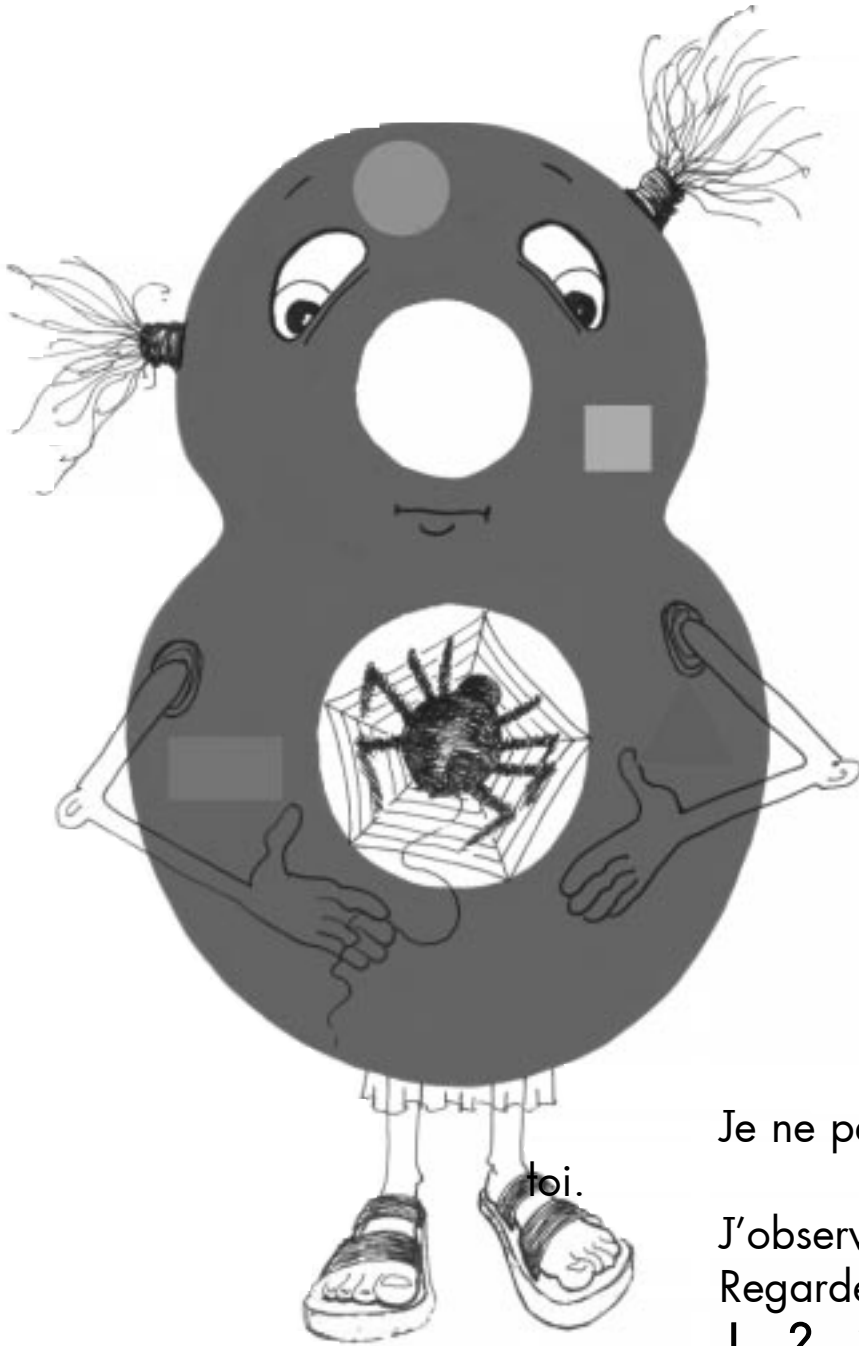
Je ne peux pas jouer avec toi.
Je tricote. Regarde, mon gant a cinq doigts.
1, 2, 3, 4, 5



Je ne peux pas jouer avec toi.
C'est ma fête aujourd'hui. J'ai six ans.
Regarde les bougies sur mon gâteau.
Il y en a six.
1, 2, 3, 4, 5, 6



Je ne peux pas jouer avec toi.
Je raccompagne les petits amis chez Blanche-Neige.
Il y en a sept.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7



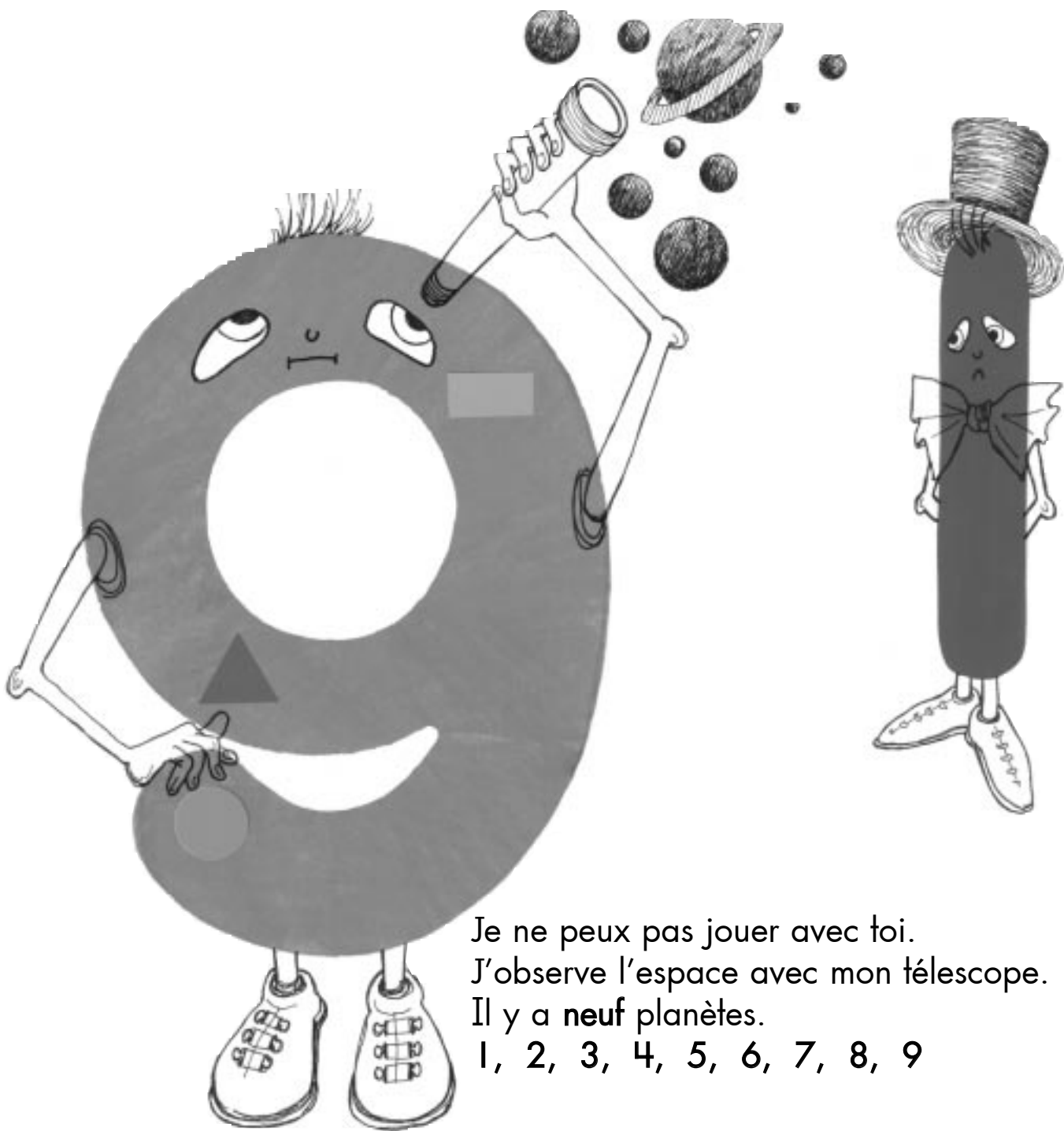
Je ne peux pas jouer avec

toi.

J'observe une araignée.

Regarde, elle a huit pattes.

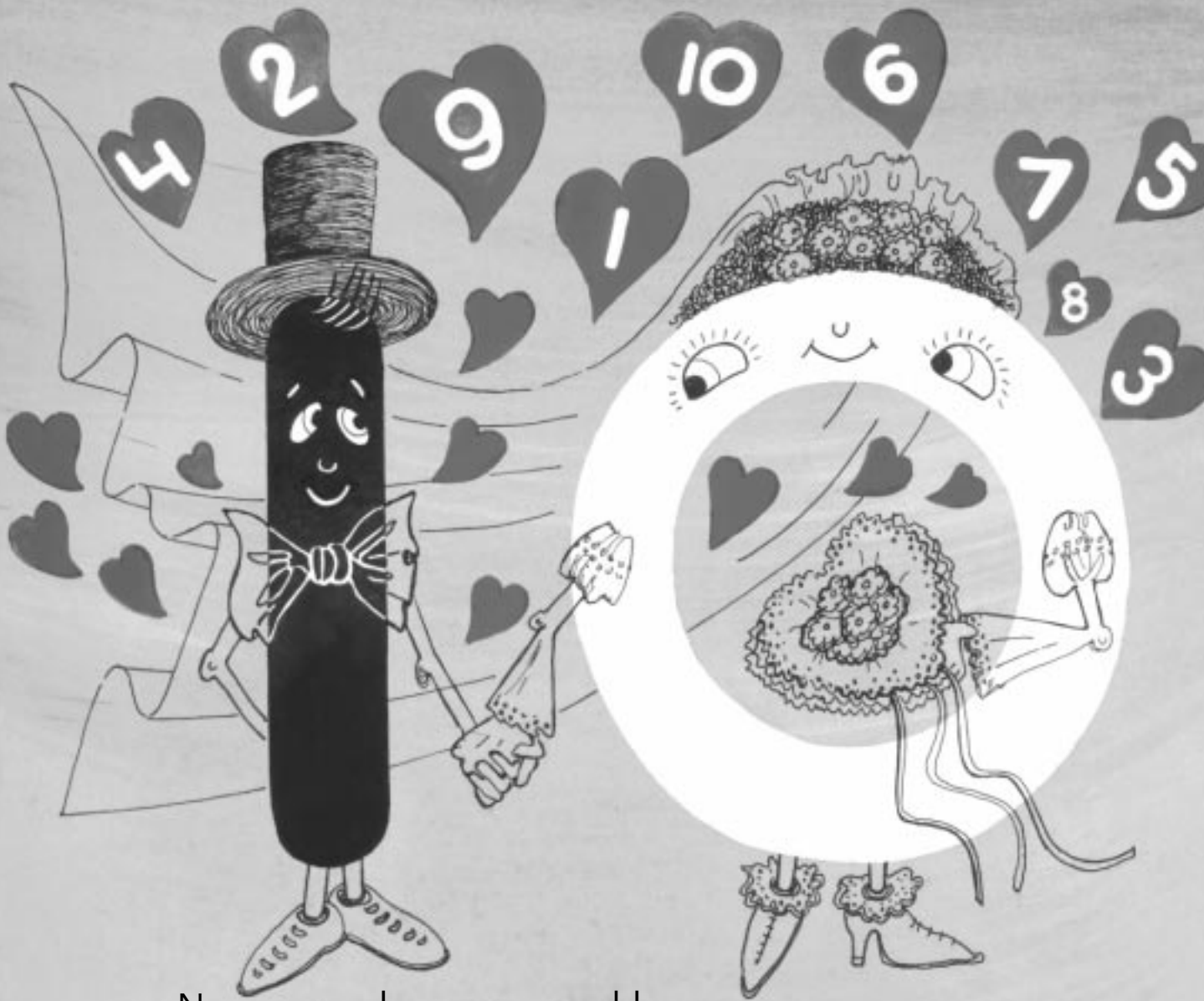
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8



Je ne peux pas jouer avec toi.
J'observe l'espace avec mon télescope.
Il y a **neuf** planètes.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



Bonjour! Moi, je suis O.
Je veux jouer avec toi.
J'ai tout mon temps.
Je n'ai rien à compter, moi.
Je serai ton amie.



Nous serons heureux ensemble.
Et nous aurons beaucoup d'enfants.
Nous en aurons dix.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

**Pour commander ce produit,
veuillez consulter le site Web du**

Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques

<http://www.cforp.on.ca>