**EJES TEMATICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACION**

**UNIVERSIDAD AMAZONICA DE PANDO**

1. Conservación de la diversidad biológica de la amazonía.
   1. Protección y conservación de ecosistemas amazónicos
   2. Caracterización de la fauna y flora endémicas de la región amazónica.
   3. Transversalización del desarrollo sustentable en las políticas de desarrollo departamental.
2. Sistemas de información para el manejo de bosques y control de la calidad ambiental.
   1. Manejo integral de las cuencas en la amazonía
   2. Prevención y mitigación de desastres naturales debido a cambios climáticos.
   3. Monitoreo y control de la calidad ambiental en la amazonia boliviana.
3. Prevención y control de enfermedades prevalentes en la región amazónica.
   1. Prevención y control de malaria, leishmaniasis y dengue.
   2. Difusión y prevención de enfermedades de transmisión sexual.
   3. Prevención y tratamiento de enfermedades no contagiosas.
4. Rescate y valorización de la cultura y saberes tradicionales de los pueblos originarios de la amazonía boliviana.
   1. Valorización de conocimientos en medicina tradicional de la región.
   2. Rescate del arte y cultura practicadas por los pueblos originarios del departamento Pando.
   3. Promoción y ejercicio del poder local en los pueblos originarios.
5. Integración del departamento de Pando a los corredores internacionales.
   1. Alternativas para la integración del Departamento a los corredores internacionales.
6. Producción de alimentos ecológicos bajo sistemas agroforestales y agrosilvopastoriles.
   1. Mejoramiento de la productividad de cultivos agrícolas, en sistemas agroforestales.
   2. Mejoramiento de producción de proteína animal en sistemas de producción agro-silvo-pastoril.
   3. Aprovechamiento racional de productos forestales maderables y no maderables del bosque.
7. Promoción del turismo ecológico en la amazonía boliviana.
   1. Identificación y promoción de rutas eco-turísticas en el departamento Pando.
   2. Potencialidad de las artesanías como parte del turismo.
8. Aprovechamiento, transformación de recursos forestales maderables y productos del bosque.
   1. Determinación del valor nutricional de los productos del bosque amazónico.
   2. Industrialización de frutas amazónicas.
   3. Potenciales mercados internacionales para los derivados de los productos forestales.

Observación: Para la definición de los ejes se tomó en cuenta los ejes y objetivos estratégicos para desarrollo del departamento de Pando, plasmado en su PDDES.

Asimismo, se considerarón las líneas de investigación de las 6 Áreas Académicas y sus 18 carreras/programas con los que cuenta actualmente la Universidad Amazónica de Pando.

El detalle se describe en los cuadros a continuación.

**DEFINICIÓN DE EJES TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EJE**  **(PDDES - Pando)** | **OBJETIVOS ESTRATEGICOS**  **(PDDES - Pando)** | | **EJES TEMÁTICOS DE INVESTIGACIÓN** | **POTENCIAL HUMANO** | |
| (1)  PANDO AMAZÓNICO Y DIVERSO | Proteger y conservar los ecosistemas Pandinos | | Conservación de la diversidad biológica de la amazonía. | Docentes de los programas: Licenciatura en Biología, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Agroforestal | |
| Gestionar la creación de nuevas áreas protegidas para la gestión de un sistema Departamental | |
| Cuantificación, cualificación, protección y conservación de la biodiversidad | |
| Implementar el Plan de Uso de Suelo (PLUS) | | Sistemas de información para el manejo de bosques y control de la calidad ambiental |
| Manejar integralmente las cuencas en el departamento. | |
| Implementar el Sistema de Monitoreo de Cambio Climático y de Alerta Temprana | |
| Prevenir y mitigar los desastres naturales en el Departamento de Pando | |
| Monitoreo y Control de la Calidad Ambiental del Departamento | |
| (2)  PANDO SANO, EDUCADO, SEGURO Y CON SERVICIOS DE CALIDAD. | | Mejorar el desarrollo humano, cualificado el personal en salud y educación, ampliando la cobertura y calidad de la infraestructura social, saneamiento básico, vivienda y asistencia social. | Prevención y control de enfermedades prevalentes en la región amazónica. | | Docentes de los programas: Medicina, Odontología y Enfermería |
| **EJE**  **(PDDES - Pando)** | | **OBJETIVOS ESTRATEGICOS**  **(PDDES - Pando)** | **EJES TEMÁTICOS DE INVESTIGACIÓN** | **POTENCIAL HUMANO** | |
| (3)  PANDO AUTONOMO, DEMOCRATICO E INCLUSIVO CON INTERCULTURALIDAD. | | Garantizar los derechos de los pueblos indígena, originario, y campesino consagrados en la Constitución Política del Estado. | Rescate y valorización de la cultura y saberes tradicionales de los pueblos originarios de la amazonía boliviana. | | Docentes de los programas: Comunicación social y Trabajo Social |
| (4)  PANDO DIGNO, PRODUCTIVO Y EQUITATIVO | | Integrar a Pando, con el resto del país y a los corredores internacionales. | Integración del departamento Pando a los corredores internacionales. | | Docentes del programa: Ingeniería Civil |
| Mejorar la producción y productividad agropecuaria departamental para la Seguridad y Soberanía Alimentaria | Producción de alimentos ecológicos bajo sistemas agroforestales y agrosilvopastoriles. | | Docentes del programa: Ingeniería Agroforestal |
| Promover el desarrollo sustentable del Turismo enfoque comunitario en el Departamento de Pando | Promoción del turismo ecológico en la amazonía boliviana. | | Docentes de los programas: Turismo Sostenible e Ingeniería Comercial |
| Promover el desarrollo del sector industrial y empresarial público, privado, mixto y comunitario del departamento | Aprovechamiento, transformación de recursos forestales maderables y productos del bosque | | Docentes de los programas: Ingeniería Industrial e Ingeniería Agroforestal |

**POTENCIAL DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

1. Conservación de la diversidad biológica de la amazonía

* Centro de Investigación y Producción de la Amazonía (Herbario de referencia amazónica, Museo de Historia Natural Pedro Villalobos).
* Centro de Investigación e Interpretación de la Biodiversidad.
* Estación Biológica Tahuamanu.
* Estación Biológica Abuná.

1. Sistemas de información para el manejo de bosques y control de la calidad ambiental

* Laboratorio de Geomática (A.C.B.N.)
* Laboratorio de Sistemas de Información (A.C.yT.)

1. Prevención y control de enfermedades prevalentes en la región amazónica.

* Anfiteatro.
* Clínica odontológica.

1. Rescate y valorización de la cultura y saberes tradicionales de los pueblos originarios de la amazonía boliviana.

* Centro de prácticas de comunicación social.
* Canal de Televisión Universitario.

1. Integración del departamento Pando a los corredores internacionales.

* Laboratorio de Topografía y Geodesia
* Laboratorio de Resistencia de materiales de construcción

1. Producción de alimentos ecológicos bajo sistemas agroforestales y agrosilvopastoriles.

* Centro de Investigación de Nuevas Tecnologías para la Amazonía (ACBN)
* Unidades académicas concentradas (Puerto Rico, El Sena, Las Piedras y Santa Rosa).

1. Promoción del turismo ecológico en la amazonía boliviana.

* Centro Empresarial del Área de Ciencias Económicas y Financieras.

1. Aprovechamiento, transformación de recursos forestales maderables y productos del bosque.

* Planta piloto de procesos industriales (A.C.yT.).