**La categorización [[1]](#footnote-1)**

Comprende procesos de clasificación y codificación, empleados par clasificar conceptualmente las unidades cubiertas por un mismo tópico, así́ como su codificación, a partir de la asignación concreta a cada unidad de un código o indicativo propio a la categoría.

El proceso permite clarificar conceptualmente las unidades cubiertas por un mismo tópico, con categorías referidas a situaciones, contextos, actividades, relaciones personales, comportamientos, opiniones, sentimientos, perspectivas de un problema, métodos, estrategias, evaluaciones de propuestas, necesidades educativas, etc.

Las categorías designan una clase de significado a partir de su contenido a lo largo de una determinada dimensión. Ellas son secciones o clases que reúnen un grupo de elementos con caracteres comunes (unidades de registro en el caso del análisis de contenido) bajo un título genérico.

El primer momento de la categorización consiste en una operación de clasificación y diferenciación de los elementos de un conjunto a partir de criterios previamente establecidos en un sistema de categorías. Las unidades de registro se clasifican luego para establecer una cierta organización de los mensajes, arribándose a la elaboración de un sistema de categorías.

1. Adaptado de Cabrera Ruiz (2009) [↑](#footnote-ref-1)