

Conselleria d'Indústria, Comerç i Innovació

RESOLUCIÓ de 2 de febrer de 2011, de la directora general del Secretariat del Consell, de la Conselleria d'Indústria, Comerç i Innovació, per la qual es disposa la publicació del Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i la Generalitat per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE Any 2010. [2011/1260]

El Ministeri d'Educació i la Generalitat han subscrit, després de la tramitació prèvia reglamentària, el 27 de desembre de 2010, el Conveni de col·laboració per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE Any 2010.

En compliment del que estableix l'article 8.2 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, cal publicar en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* l'esmentat conveni, que ha quedat inscrit en el Registre de Convenis de la Generalitat amb el número 0088/2011, i que figura com a annex d'esta resolució.

València, 2 de febrer de 2011.– La directora general del Secretariat del Consell: M^a Teresa Lleó Alonso.

Conveni de Col·laboració entre el Ministeri d'Educació i la Generalitat de la Comunitat Valenciana per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE Any 2010.

Madrid, 27 de desembre de 2010.

Reunits

D'una part, Àngel Gabilondo Pujol, com a ministre d'Educació, en virtut del Reial Decret 556/2009, de 7 d'abril, i fent ús de la competència que estableix la disposició addicional tretze de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, modificada per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

De l'altra part, Alejandro Font de Mora Turón, conseller d'Educació, en virtut del Decret 8/2007, de 28 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es nomenen vicepresidents, consellers, secretari i portaveu del Consell (DOCV 29 de juny de 2007), en representació del Consell de la Generalitat de la Comunitat Valenciana.

Ambdós parts es reconeixen mútuament capacitat jurídica suficient per a subscriure el present conveni, i a este efecte

Exposen

Primer. Que l'article 27 de la Constitució espanyola estableix el dret de tots a l'educació i assigna als poders públics l'obligació de garantir este dret. Actualment el dret a l'educació només pot entendre's en el sentit que l'educació que reben els xiquets i jòvens ha d'assolir uns nivells alts de qualitat, independentment de les condicions socials, culturals i econòmiques de la família i de l'entorn.

Segon. Que en l'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, aprovat per la Llei Orgànica 5/1982, d'1 de juliol, modificada posteriorment per la Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril, es disposa que correspon a la Generalitat la competència del desplegament legislatiu i l'execució de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, d'acord amb el que disposen l'article 27 de la Constitució i les lleis orgàniques que, de conformitat amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella el despleguen, i sense perjudici de les facultats que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a i de l'alta inspecció per al seu compliment i garantia.

Tercer. Que l'article 9 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (d'ara en avant LOE) estableix que l'Estat promourà programes de cooperació territorial, a fi d'assolir els objectius educatius de caràcter general i de reforçar les competències bàsiques, per mitjà de convenis o acords amb les comunitats autònomes.

Conselleria de Industria, Comercio e Innovación

RESOLUCIÓN de 2 de febrero de 2011, de la directora general del Secretariado del Consell, de la Conselleria de Industria, Comercio e Innovación, por la que se dispone la publicación del Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la Generalitat para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE Año 2010. [2011/1260]

El Ministerio de Educación y la Generalitat han suscrito, previa tramitación reglamentaria, el día 27 de diciembre de 2010, el Convenio de colaboración para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE Año 2010.

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 8.2 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, procede la publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* de dicho convenio, que ha quedado inscrito en el Registro de Convenios de la Generalitat con el número 0088/2011, y que figura como anexo de esta Resolución.

Valencia, 2 de febrero de 2011.– La directora general del Secretariado del Consell: M^a Teresa Lleó Alonso.

Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Generalitat de la Comunitat Valenciana para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE Año 2010.

Madrid, 27 de diciembre de 2010.

Reunidos

De una parte, Àngel Gabilondo Pujol, como ministro de Educación, en virtud del Real Decreto 556/2009, de 7 de abril, y en uso de la competencia establecida en la disposición adicional decimotercera de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, modificada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

De otra parte, Alejandro Font de Mora Turón, conseller de Educació, en virtut del Decret 8/2007, de 28 de juny, del president de la Generalitat, pel que se nomenen vicepresidents, consellers, secretari i portaveu del Consell (DOCV 29 de juny de 2007), en representació del Consell de la Generalitat de la Comunitat Valenciana.

Ambas partes se reconocen mutuamente capacidad jurídica suficiente para suscribir el presente convenio, y a tal efecto

Exponen

Primero. Que el artículo 27 de la Constitución española establece el derecho de todos a la educación y asigna a los poderes públicos la obligación de garantizar este derecho. Actualmente este derecho a la educación solo puede entenderse en el sentido de que la educación que reciben los niños y jóvenes ha de alcanzar unos niveles altos de calidad, independientemente de las condiciones sociales, culturales y económicas de la familia y del entorno.

Segundo. Que en el artículo 53 del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana, aprobado por la Ley Orgànica 5/1982, de 1 de julio, modificada posteriormente por Ley Orgànica 1/2006, de 10 de abril, dispone que corresponde a la Generalitat la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y leyes orgànicas que, conforme al apartado 1 del artículo 81 de la misma lo desarrollen, y sin perjuicio de las facultades que atribuye al Estado el artículo 149.1.30^a y de la alta inspección para su cumplimiento y garantía.

Tercero. Que el artículo 9 de la Ley Orgànica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (en adelante LOE) establece que el Estado promoverá programas de cooperación territorial, con el fin de alcanzar los objetivos educativos de carácter general y reforzar las competencias básicas, mediante convenios o acuerdos con las comunidades autónomas.

Quart. Que la Memòria Econòmica de la LOE preveu que al llarg del període d'implantació de la Llei es disposarà d'assignacions específiques per al suport a actuacions directament derivades de les noves previsions normatives.

Quint. Que en els pressupostos generals de l'Estat per a 2006, 2007, 2008 i 2009 es determinen partides pressupostàries específiques per a la subscripció de convenis amb les administracions educatives autonòmiques. L'any 2006 esta partida, de 14.834.000 euros, es va destinar a la posada en marxa del programa PALE per al suport a l'aprenentatge de llengües estrangeres. L'any 2007, any en què comença la implantació de les previsions incloses en la llei, es va posar en marxa el Pla de Suport a la Implantació de la LOE amb una partida pressupostària de 56.963.800 euros per a quatre àmbits d'actuació: la formació, l'aprenentatge de les llengües estrangeres, la millora de l'èxit i la lluita contra l'abandonament escolar prematur. I en els anys 2008 i 2009, les partides pressupostàries van ser de 95.094.000 i de 106.866.630 euros, respectivament, per a cinc àmbits d'actuació: la formació, l'aprenentatge de les llengües estrangeres, la millora de l'èxit escolar, la reducció de l'abandonament escolar prematur del sistema educatiu i l'extensió o modificació del temps escolar.

Sext. Que el Consell de Ministres, celebrat el dia 4 de juny de 2010, adopta l'acord pel qual es formalitzen els criteris de distribució a les comunitats autònomes, així com la distribució resultant per a l'any 2010, acordats en el si de la Comissió General d'Educació de la Conferència Sectorial d'Educació, d'un crèdit de 106.866.630 euros per a programes del Pla de Suport a la Implantació de la LOE.

Sèptim. Que la fórmula general prevista en l'ordenament jurídic per a articular les actuacions de cooperació entre l'administració general de l'estat i els òrgans corresponents de les administracions de les comunitats autònomes és el Conveni de col·laboració que regula l'article 6 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

Conseqüentment, el Ministeri d'Educació i la Generalitat, amb l'aprovació prèvia de la Comissió Delegada del Govern per a Política Autònoma, subscriuen el present conveni d'acord amb les següents

Clàusules

Primera. Objecte del conveni

Constitueix l'objecte del present conveni l'establiment dels mecanismes de col·laboració necessaris entre el Ministeri d'Educació i la Generalitat a través de la Conselleria d'Educació, per a donar suport a actuacions de la comunitat autònoma que tinguen com a objecte:

– Aplicar les noves disposicions que conté la LOE i que requereixen accions que no necessàriament es duïen a terme anteriorment.

– Preparar el sistema per a fer front a les noves necessitats, derivades de la nova normativa bàsica.

– Donar suport a la posada en marxa de programes tendents a l'èxit dels principis i fins del sistema educatiu establits per la LOE i per a la consecució dels quals es requereix un ferm impuls a partir de la situació actual.

Segona. Descripció de les actuacions

Les actuacions acollides al present conveni hauran d'estar finalitzades abans del 31 d'agost de 2011, d'acord amb la descripció dels programes que s'inclou en l'annex.

Tercera. Programes per al conjunt de les comunitats autònomes

Els materials per a alumnes, professors i famílies; les plataformes en la xarxa per a orientació i reforç; la difusió de bones pràctiques i, en general, qualsevol tipus d'actuació que es realitze per al conjunt de les comunitats autònomes amb fins associats als diferents programes d'este pla, es duran a terme en col·laboració amb el Ministeri d'Educació.

Seràn concebuts per a la utilització dels membres de la comunitat educativa de totes les comunitats autònomes i posats a disposició de les administracions i institucions de la resta de comunitats autònomes.

Cuarto. Que la Memoria Económica de la LOE prevé que a lo largo del período de implantación de la ley se dispondrá de asignaciones específicas para el apoyo a actuaciones directamente derivadas de las nuevas previsions normativas.

Quinto. Que en los presupuestos generales del Estado para 2006, 2007, 2008 y 2009 se recogen partidas presupuestarias específicas para la suscripción de convenios con las administraciones educativas autonómicas. En el año 2006 esta partida, de 14.834.000 euros, se destinó a la puesta en marcha del programa PALE, para el apoyo al aprendizaje de lenguas extranjeras. En el año 2007, año en el que comienza la implantación de las previsions contempladas en la Ley, se puso en marcha el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE con una partida presupuestaria de 56.963.800 euros para cuatro ámbitos de actuación: la formación, el aprendizaje de las lenguas extranjeras, la mejora del éxito y la lucha contra el abandono escolar prematuro. Y en los años 2008 y 2009, las partidas presupuestarias fueron de 95.094.000 y de 106.866.630 euros, respectivamente, para cinco ámbitos de actuación: la formación, el aprendizaje de las lenguas extranjeras, la mejora del éxito escolar, la reducción del abandono escolar temprano del sistema educativo y la extensión o modificación del tiempo escolar.

Sexto. Que el Consejo de Ministros, celebrado el día 4 de junio de 2010, adopta el acuerdo por el que se formalizan los criterios de distribución a las comunidades autónomas así como la distribución resultante para el año 2010, acordados en el seno de la Comisión General de Educación de la Conferencia Sectorial de Educación, de un crédito de 106.866.630 euros para programas del Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE.

Séptimo. Que la fórmula general contemplada en el ordenamiento jurídico para articular las actuaciones de cooperación entre la administración general del estado y los órganos correspondientes de las administraciones de las comunidades autónomas es el convenio de colaboración regulado en el artículo 6 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Consecuentemente, el Ministerio de Educación y la Generalitat, previa aprobación de la Comisión Delegada del Gobierno para Política Autònoma, suscriben el presente convenio conforme a las siguientes

Cláusulas

Primera. Objeto del convenio

Constituye el objeto del presente convenio el establecimiento de los mecanismos de colaboración necesarios entre el Ministerio de Educación y la Generalitat a través de la Conselleria de Educación, para apoyar actuaciones de la comunidad autónoma que tengan por objeto:

– Aplicar las nuevas disposiciones que contiene la LOE y que requieren acciones que no necesariamente se llevaban a cabo con anterioridad.

– Preparar el sistema para hacer frente a las nuevas necesidades, derivadas de la nueva normativa básica.

– Apoyar la puesta en marcha de programas tendentes al logro de los principios y fines del sistema educativo establecidos por la LOE y para cuya consecució se requiere un decidido impulso a partir de la situación actual.

Segunda. Descripción de las actuaciones

Las actuaciones acogidas al presente convenio deberán estar finalizadas antes del 31 de agosto de 2011, de acuerdo con la descripción de los programas que se incluye en el anexo del mismo.

Tercera. Programas para el conjunto de las comunidades autónomas

Los materiales para alumnos, profesores y familias, las plataformas en la red para orientación y refuerzo, la difusión de buenas prácticas y, en general, cualquier tipo de actuación que se realice para el conjunto de las comunidades autónomas con fines asociados a los diferentes programas de este plan se realizará en colaboración con el Ministerio de Educación.

Serán concebidos para la utilización de los miembros de la comunidad educativa de todas las comunidades autónomas y puestos a disposición de las administraciones e instituciones del resto de las comunidades autónomas.

Quarta. Aportacions econòmiques

El Ministeri d'Educació aportarà l'any 2010 a la Generalitat la quantitat total d'11.962.521 euros per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE en esta Comunitat, amb càrrec a l'aplicació pressupostària 18.04.322B.458 del vigent pressupost del Ministeri d'Educació.

La Generalitat aportarà la quantitat total de 17.943.780 euros per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE, distribuïda entre els exercicis pressupostaris de 2010 i 2011 amb càrrec a les aplicacions pressupostàries que, per a cada programa, es detallen en l'annex del present conveni.

Quinta. Destinació i distribució dels fons econòmics

La Generalitat destinarà els fons econòmics d'este pla desglossats segons els programes següents:

– 1.126.440 euros per a programes de formació del professorat en aspectes generals de la LOE, dels quals el Ministeri d'Educació aportarà 450.576 euros.

– 4.292.637 euros per a programes de suport a la implantació de l'ensenyança i l'aprenentatge de llengües estrangeres (PALE), dels quals el Ministeri d'Educació aportarà 1.717.055 euros.

– 8.554.400 euros per a programes de millora de l'èxit escolar, dels quals el Ministeri d'Educació aportarà 3.421.760 euros.

– 14.055.782 euros per a programes dirigits a disminuir les borses d'abandonament prematur de l'escolarització, dels quals el Ministeri d'Educació aportarà 5.622.313 euros.

– 1.877.042 euros per a programes dirigits a l'extensió i modificació del temps escolar, dels quals el Ministeri d'Educació aportarà 750.817 euros.

Sexta. Instrumentació del pagament justificació del gasto

El Ministeri d'Educació transferirà a la Generalitat l'aportació econòmica assenyalada en la clàusula quarta una vegada firmat el present conveni, després d'aplicar el que estableix la regla cinquena de l'article 86.2 de la Llei 47/2003, de 26 de novembre, General Pressupostària.

A l'efecte de la justificació del lliurament, la Generalitat reunirà la documentació corresponent al desenvolupament de les actuacions objecte d'este conveni i a la justificació del gasto. En tot cas, d'acord amb el que estableix per a les comunitats autònomes la regla sexta de l'apartat 2 de l'article 86 de la Llei 47/2003, de 26 de novembre, General Pressupostària, finalitzat cada un dels exercicis econòmics en què tinguen lloc les actuacions, i no més tard del 31 de març de l'exercici següent, la Generalitat trametrà al Ministeri d'Educació un estat d'execució de l'exercici, que indique les quanties totals de compromisos de crèdits, d'obligacions reconegudes i de pagaments realitzats durant l'any, detallat per cada una de les partides pressupostàries del pressupost de gastos de l'Estat des de les quals es van fer les transferències de crèdit.

Sèptima. Finançament pel Fons Social Europeu

Atés que els programes de millora de l'èxit escolar i els dirigits a disminuir les borses d'abandonament prematur de l'escolarització, dirigits a l'alumnat de l'Educació Secundària Obligatòria, s'inscriuen en les actuacions del programa operatiu del Fons Social Europeu que el Ministeri d'Educació desenvolupa, la Conselleria d'Educació de la Generalitat haurà d'aportar un certificat en què es justifique que ha sigut complida la finalitat per a la qual es va subscriure el conveni en els programes dirigits a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria, així com l'elaboració d'un dossier que continga els oportuns documents justificatius del gasto. Així mateix, haurà d'incloure el logotip del Fons Social Europeu i la constància explícita del dit cofinançament en els documents, fullets i publicacions que es realitzen en el compliment dels seus objectius.

D'acord amb el Reglament (CE) núm. 1083/2006, del Consell, d'11 de juliol de 2006, i el Reglament núm. 1828/2006, de la Comissió, de 8 de desembre de 2006, haurà de conservar-se in situ la documentació referida al desenvolupament dels programes dirigits a l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria objecte d'este conveni (relació d'actuacions; llistes d'alumnes, de professors i d'altres professionals que han participat en el desenvolupament dels programes, etc.), a fi que estiguen

Cuarta. Aportaciones económicas

El Ministerio de Educación aportará en el año 2010 a la Generalitat la cantidad total de 11.962.521 euros para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE en dicha Comunidad, con cargo a la aplicación presupuestaria 18.04.322B.458 del vigente presupuesto del Ministerio de Educación.

La Generalitat aportará la cantidad total de 17.943.780 euros para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE, distribuida entre los ejercicios presupuestarios de 2010 y 2011 con cargo a las aplicaciones presupuestarias que, para cada programa, se detallan en el anexo del presente convenio.

Quinta. Destino y distribución de los fondos económicos

La Generalitat destinará los fondos económicos de este plan desglosados según los siguientes programas:

– 1.126.440 euros para programas de formación del profesorado en aspectos generales de la LOE, de los cuales el Ministerio de Educación aportará 450.576 euros.

– 4.292.637 euros para programas de apoyo a la implantación de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras (PALE), de los cuales el Ministerio de Educación aportará 1.717.055 euros.

– 8.554.400 euros para programas de mejora del éxito escolar, de los cuales el Ministerio de Educación aportará 3.421.760 euros.

– 14.055.782 euros para programas dirigidos a disminuir las bolsas de abandono temprano de la escolarización, de los cuales el Ministerio de Educación aportará 5.622.313 euros.

– 1.877.042 euros para programas dirigidos para la extensión y modificación del tiempo escolar, de los cuales el Ministerio de Educación aportará 750.817 euros.

Sexta. Instrumentación del pago justificación del gasto

El Ministerio de Educación procederá a transferir a la Generalitat la aportación económica señalada en la cláusula cuarta, a la firma del presente convenio, después de aplicar lo establecido en la regla quinta del artículo 86.2 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria.

A los efectos de la justificación del libramiento, la Generalitat acopiará la documentación correspondiente al desarrollo de las actuaciones objeto de este convenio y a la justificación del gasto. En todo caso, de acuerdo con lo establecido para las comunidades autónomas en la regla sexta del apartado 2 del artículo 86 de la Ley 47/2003, de 26 de noviembre, General Presupuestaria, finalizado cada uno de los ejercicios económicos en los que se desarrollen las actuaciones, y no más tarde del 31 de marzo del ejercicio siguiente, la Generalitat remitirá al Ministerio de Educación un estado de ejecución del ejercicio, indicando las cuantías totales de compromisos de crèdits, obligaciones reconocidas y pagos realizados en el año detallado por cada una de las partidas presupuestarias del presupuesto de gastos del estado desde las que se realizaron las transferencias de crédito.

Séptima. Financiación por el Fondo Social Europeo

Dado que los programas de mejora del éxito escolar y los dirigidos a disminuir las bolsas de abandono temprano de la escolarización, dirigidos al alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria, se inscriben en las actuaciones del programa operativo del Fondo Social Europeo que el Ministerio de Educación desarrolla, la Conselleria de Educación de la Generalitat deberá aportar un certificado en el que se justifique que ha sido cumplida la finalidad para la cual se suscribió el convenio en los programas dirigidos al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, así como la elaboración de un dossier que contenga los oportunos documentos justificativos del gasto. Asimismo deberá incluir el logotipo del Fondo Social Europeo y la constancia explícita de dicha cofinanciación en los documentos, folletos y publicaciones que se realicen en el cumplimiento de los objetivos del mismo.

De acuerdo con el Reglamento (CE) nº 1083/2006, del Consejo, de 11 de julio de 2006, y el Reglamento nº 1828/2006, de la Comisión, de 8 de diciembre de 2006, deberá conservarse in situ la documentación referida al desarrollo de los programas dirigidos al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria objeto de este convenio (relación de actuaciones, listados de alumnos, de profesores y de otros profesionales que han participado en el desarrollo de los programas, etc.), con el fin de que se

a disposició de les autoritats de gestió, certificació o auditoria del Fons Social Europeu.

Octava. Informació i difusió

La Generalitat farà constar l'aportació de l'Estat en totes les manifestacions públiques relacionades amb estos programes. En particular, les publicacions impreses o electròniques i notificacions fetes per qualsevol mitjà contindran el logo institucional del Ministeri d'Educació i la menció expressa: Programa Cofinançat pel Ministeri d'Educació.

Novena. Comissió mixta de seguiment

A fi de realitzar el seguiment i avaluació dels resultats del Programa de Suport a la Implantació de la LOE derivats de les aportacions de l'Estat l'any 2010, així com la interpretació i compliment del present conveni, ambdós parts convenen la constitució d'una comissió mixta paritària, composta per sis membres, dos dels quals seran designats pel Ministeri d'Educació, un per la Delegació del Govern a la Comunitat Valenciana i tres per la Generalitat.

En el si de la comissió de seguiment, la Generalitat informará de la posada en marxa de les actuacions incloses en el present conveni en la dita comunitat autònoma i proporcionarà al Ministeri d'Educació documentació que justifique el destí dels fons i els criteris de la seua distribució, la relació d'actuacions que han sigut finançades amb les aportacions econòmiques assenyalades en la clàusula quarta del conveni, els indicadors assenyalats en cada un dels programes que es descriuen en l'annex i tot allò que té relació amb el compliment de la resta de les clàusules del conveni.

Deu. Vigència i resolució

El present conveni tindrà vigència des del dia de la firma fins que haja sigut acreditat el compliment dels compromisos adquirits per cada una de les parts i, en tot cas, no abans del 31 de març de 2012, i podrà ser renovat o modificat, amb caràcter exprés, per mitjà de document a este efecte.

No obstant això, als efectes de les aportacions econòmiques de la Generalitat previstes per a l'exercici 2010 en la clàusula quarta, i de les actuacions que se'n deriven entre les descrites en l'annex al conveni, la vigència del present conveni serà amb caràcter retroactiu des del dia 1 de juliol de 2010.

A més de l'expiració del seu termini de vigència, seran causes d'extinció del conveni:

- a) El mutu acord de les parts.
- b) La denúncia del conveni per qualsevol de les parts com a conseqüència tant de l'incompliment de les seues clàusules per l'altra part com de la inexistència de crèdit per a finançar les obligacions econòmiques derivades del conveni.

En el cas d'extinció del conveni per les causes indicades anteriorment s'haurà de garantir per ambdós parts la finalització de les actuacions en curs, sense que això comporte cap greuge per als seus participants.

Onze. Naturalesa i jurisdicció

Este conveni és de naturalesa administrativa, i el règim jurídic que se li aplica està establert en el títol I de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

Totes les qüestions que se susciten quant a l'aplicació, la interpretació i els efectes del present conveni que no queden resoltes per la comissió mixta de seguiment prevista en la clàusula novena seran resoltes pels òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa.

I com a prova de conformitat, firmen el present conveni per duplicat, un exemplar del qual quedarà en poder de cada una de les parts firmants, en el lloc i la data abans indicats.

Pel Ministeri d'Educació, el ministre: Ángel Gabilondo Pujol.

Per la Generalitat de la Comunitat Valenciana, el conseller d'Educació: Alejandro Font de Mora Turón.

encuentren a disposición de las autoridades de gestión, certificación o auditoria del Fondo Social Europeo.

Octava. Información y difusión

La Generalitat hará constar la aportación del estado en todas las manifestaciones públicas relacionadas con estos programas. En particular, las publicaciones impresas o electrónicas y notificaciones hechas por cualquier medio contendrán el logo institucional del Ministerio de Educación y la mención expresa: Programa Cofinanciado por el Ministerio de Educación.

Novena. Comisión mixta de seguimiento

A fin de realizar el seguimiento y evaluación de los resultados del Programa de Apoyo a la Implantación de la LOE derivados de las aportaciones del Estado en el año 2010, así como la interpretación y cumplimiento del presente convenio, ambas partes convienen la constitución de una comisión mixta paritaria, compuesta por seis miembros, dos de los cuales serán designados por el Ministerio de Educación, uno por la Delegación del Gobierno en la Comunitat Valenciana y tres por la Generalitat.

En el seno de la comisión de seguimiento, la Generalitat informará de la puesta en marcha de las actuaciones recogidas en el presente convenio en dicha comunidad autónoma y proporcionará al Ministerio de Educación documentación que justifique el destino de los fondos y los criterios de su distribución, la relación de actuaciones que han sido financiadas con las aportaciones económicas señaladas en la clàusula cuarta de este convenio, los indicadores señalados en cada uno de los programas que se describen en el anexo y todo lo relacionado sobre el cumplimiento del resto de las cláusulas de este convenio.

Diez. Vigencia y resolución

El presente convenio tendrá vigencia desde el día de la firma hasta que haya sido acreditado el cumplimiento de los compromisos adquiridos por cada una de las partes, y en todo caso no antes del 31 de marzo de 2012, pudiendo ser renovado o modificado, con carácter expreso, mediante documento al efecto.

No obstante, a los efectos de las aportaciones económicas de la Generalitat previstas para el ejercicio 2010 en la clàusula cuarta, y de las actuaciones que de las mismas se deriven entre las descritas en el anexo al convenio, la vigencia del presente convenio será con carácter retroactivo desde el día 1 de julio de 2010.

Además de la expiración de su plazo de vigencia, serán causas de extinción del convenio:

- a) El mutuo acuerdo de las partes.
- b) La denuncia del convenio por cualquiera de las partes como consecuencia, tanto del incumplimiento de sus cláusulas por la otra parte, como de la inexistencia de crédito para financiar las obligaciones económicas derivadas del convenio.

En el caso de extinción del convenio por las causas indicadas anteriormente se deberá garantizar por ambas partes la finalización de las actuaciones en curso, sin que suponga agravio para los participantes en las mismas.

Once. Naturaleza y jurisdicción

El presente convenio tiene naturaleza administrativa, siendo el régimen jurídico aplicable al mismo el establecido en el título I de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Cualesquiera cuestiones que se susciten en cuanto a la aplicación, interpretación y efectos del presente convenio, que no queden solventadas por la comisión mixta de seguimiento prevista en la clàusula novena, serán resueltas por los órganos de la jurisdicción contencioso-administrativa.

Y en prueba de conformidad, firman el presente convenio por duplicado, quedando un ejemplar en poder de cada una de las partes firmantes, en el lugar y fecha arriba indicados.

Por el Ministerio de Educación, el ministro: Ángel Gabilondo Pujol.

Por la Generalitat de la Comunitat Valenciana, el conseller de Educació: Alejandro Font de Mora Turón.

ANNEX
(Esmentat en la clàusula segona)

Descripció dels programes del Conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i la Generalitat de la Comunitat Valenciana per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE Any 2010.

Programa de Formació del Professorat
Comunitat Valenciana: 1

Descripció de les actuacions:

La Llei Orgànica d'Educació (LOE) i les seues normes de desplegament requerixen professionals amb suficient formació: en alguns casos professors de diferents matèries capaços de fer-se càrrec amb solvència de les novetats que presenta la LOE i, en altres, professors innovadors, amb noves metodologies o bé professionals que ocupen diferents llocs en el sistema i que han de prendre decisions, supervisar o assessorar sobre aspectes concrets. Este programa té la finalitat d'assegurar eixa formació de manera que permeta cobrir una quantitat suficient de professionals capaços d'aconseguir els objectius proposats en la llei.

Objectius que es pretenen aconseguir:

- Conèixer els temes d'implantació en el curs 2010/2011.
- Donar suport a la posada en marxa de programes de formació per a aconseguir els principis i fins del sistema educatiu que la LOE estableix.
- Refermar els objectius aconseguits en etapes anteriors des de l'inici de la Implantació de la LOE.
- Preparar el sistema per a fer front a les noves necessitats, derivades de la nova normativa bàsica.
- Aprofundir temes tractats en anys anteriors, però que per la seua importància han d'estar presents en la formació del professorat, com ara:
 - Avaluació. Especialment la formació associada a les avaluacions de diagnòstic.
 - Convivència en els centres educatius (mediació, prevenció de conflictes...).
 - Formar en noves estratègies i metodologies, que afavorisquen la integració en l'aula, i que, per tant, reduïsquen l'abandó escolar.

Activitats que s'han de desenrotllar: les activitats seran de diferents tipus: jornades, cursos, seminaris, formació en centres, i elaboració de materials en aquells àmbits en què es considere necessari.

Població a la qual es dirigix: professorat de la Comunitat Valenciana dels centres sostinguts amb fons públics.

Distribució territorial: Comunitat Valenciana (45% València, 35% Alacant, 20% Castelló aproximadament).

Horitzó temporal d'execució: curs 2010/2011.

Cost: 1.126.440 €.

Finançament:

Ministeri d'Educació:	450.576 €
Aplicació pressupostària:	18.04.322B.458

Comunitat Valenciana:	675.864 €
Aplicació pressupostària:	09.02.02.421.20.2

Entitat executora: Xarxa de Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius, Cefire.

Unitat administrativa responsable: Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal.

Indicadors quantitatius:

	<i>activitats</i>	<i>hores</i>	<i>professors</i>
Programes de Qualificació Professional Inicial	10	200	200
Educació per a la Ciutadania	10	200	200
Formació en competències	200	4.500	4.000

ANEXO
(Mencionado en la cláusula segunda)

Descripción de los programas del Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la Generalitat de la Comunitat Valenciana para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE Año 2010.

Programa de Formación del Profesorado
Comunitat Valenciana: 1

Descripción de las actuaciones:

La Ley Orgánica de Educación (LOE) y sus normas de desarrollo requieren profesionales con suficiente formación, en unos casos, profesores de diferentes materias capaces de hacerse cargo con solvencia de las novedades que presenta la LOE y, en otros, profesores innovadores, con nuevas metodologías o bien profesionales que ocupen diferentes lugares en el sistema y que deben tomar decisiones, supervisar o asesorar sobre aspectos concretos. Este programa tiene la finalidad de asegurar esa formación de modo que logre cubrir una cantidad suficiente de profesionales capaces de conseguir los objetivos propuestos en la ley.

Objetivos que se pretenden alcanzar:

- Conocer los temas de implantación en el curso 2010/2011.
- Apoyar la puesta en marcha de programas de formación para lograr los principios y fines del sistema educativo establecidos por la LOE.
- Afianzar los objetivos alcanzados en etapas anteriores desde el inicio de la Implantación de la LOE.
- Preparar el sistema para hacer frente a las nuevas necesidades, derivadas de la nueva normativa básica.
- Profundizar en temas tratados en años anteriores, pero que por su importancia deben estar presentes en la formación del profesorado como son:
 - Evaluación. Especialmente la formación asociada a las evaluaciones de diagnóstico.
 - Convivencia en los centros educativos (mediación, prevención de conflictos...).
 - Formar en nuevas estrategias y metodologías, que favorezcan la integración en el aula, y por tanto reduzcan el abandono escolar.

Actividades que se han de desarrollar: las actividades serán de diferentes tipos: jornadas, cursos, seminarios, formación en centros, y elaboración de materiales en aquellos ámbitos que se considere necesario.

Población a la que se dirige: profesorado de la Comunitat Valenciana de los centros sostenidos con fondos públicos.

Distribución territorial: Comunitat Valenciana (45% Valencia, 35% Alacant, 20% Castelló aproximadamente).

Horizonte temporal de ejecución: curso 2010/2011.

Coste: 1.126.440 €.

Financiación:

Ministerio de Educación:	450.576€
Aplicación presupuestaria:	18.04.322B.458

Comunitat Valenciana:	675.864€
Aplicación presupuestaria:	09.02.02.421.20.2

Entidad ejecutora: Red de Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos, Cefire.

Unidad administrativa responsable: Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal.

Indicadores cuantitativos:

	<i>actividades</i>	<i>horas</i>	<i>profesores</i>
Programas de Cualificación Profesional Inicial	10	200	200
Educación para la Ciudadanía	10	200	200
Formación en competencias	200	4.500	4.000

Informàtica per a 4t d'ESO	50	1.500	750
Llengua Castellana	40	800	800
Música Secundària	30	600	500
Matèries de la via de música del Batxillerat d'Arts	20	300	300
Primer cicle d'Infantil	20	600	400
Ciències per al Món Contemporani	15	300	300
Avaluació	40	800	800
Convivència	400	12.400	12.300
Formació de tutors de pràctiques	6	120	180

**Programa de Suport a l'Aprenentatge
 de Llengües Estrangeres (PALE)
 Comunitat Valenciana: 2**

Descripció de les actuacions: formació del professorat.

Objectius que es pretenen aconseguir: capacitar el professorat d'Educació Infantil per a realitzar la iniciació a l'aprenentatge d'una llengua estrangera en el seu grup, millorar la capacitat dels mestres i professors permetent-los la participació en programes europeus. Incrementar i millorar el nombre de docents que poden impartir els continguts curriculars en una llengua estrangera. Millorar la formació dels mestres especialistes de llengua estrangera.

Activitats que s'han de desenvolupar:

– Formació del professorat per mitjà de cursos de 60 hores, en horari de vesprades, agrupats per nivells en una primera fase i amb estada formativa en l'estranger de 2 setmanes en els mesos de juliol i agost. Estos cursos formen part d'un itinerari formatiu.

– Formació del professorat per especialitat, en una segona fase organitzada pels Cefire, per mitjà d'un curs de més de 50 hores on es desenvoluparan unitats didàctiques en la llengua estrangera triada.

– Millorar la competència lingüística en llengua estrangera amb el suport d'auxiliars de conversa, tant en Primària i Infantil com en Secundària.

Població a la qual es dirigeix: professorat de la Comunitat Valenciana dels centres sostinguts amb fons públics. Professorat d'Educació Primària que té a càrrec seu l'ensenyança de les llengües estrangeres, professorat d'Educació Infantil amb una formació prèvia en llengua estrangera que li permeta fer-se càrrec de la iniciació a l'aprenentatge d'eixa llengua, i professorat de qualsevol etapa amb competència lingüística en una llengua estrangera que li permeta participar en programes d'ensenyança de continguts en llengua estrangera.

Formació d'especialistes de Secundària per a millorar la seua metodologia i didàctica i, així, incrementar el procés d'ensenyança-aprenentatge de llengües en l'aula.

Distribució territorial: Comunitat Valenciana (45% València, 35% Alacant, 20% Castelló aproximadament).

Horitzó temporal d'execució: curs 2010/2011.

Cost: 4.292.637 €.

Finançament:

Ministeri d'Educació: 1.717.055 €
 Aplicació pressupostària: 18.04.322B.458

Comunitat Valenciana: 2.575.582 €
 Aplicació pressupostària: 09.02.02.421.20.2
 09.02.02.421.20.4
 09.02.01.421.30.4

Entitat executora: Xarxa de Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius, Cefire.

Unitat administrativa responsable: Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal.

Indicadors quantitativs: entre altres, poden considerar-se:

Informática para 4º de ESO	50	1.500	750
Lengua Castellana	40	800	800
Música Secundaria	30	600	500
Materias de la vía de música del Bachillerato de Artes	20	300	300
Primer ciclo de Infantil	20	600	400
Ciencias para el Mundo Contemporáneo	15	300	300
Evaluación	40	800	800
Convivencia	400	12.400	12.300
Formación de tutores de prácticas	6	120	180

**Programa de Apoyo al Aprendizaje
 de Lenguas Extranjeras (PALE)
 Comunitat Valenciana: 2**

Descripció de les actuacions: formació del professorat.

Objetivos que se pretenden alcanzar: capacitar al profesorado de Educación Infantil para realizar la iniciación al aprendizaje de una lengua extranjera a su grupo, mejorar la capacitación de los maestros y profesores permitiéndoles la participación en programas europeos. Incrementar y mejorar el número de docentes que pueden impartir los contenidos curriculares en una lengua extranjera. Mejorar la formación de los maestros especialistas de lengua extranjera.

Actividades que se han de desarrollar:

– Formación del profesorado mediante cursos de 60 horas, en horario de tardes, agrupados por niveles en una primera fase y con estancia formativa en el extranjero de dos semanas en los meses de julio y agosto. Estos cursos forman parte de un itinerario formativo.

– Formación del profesorado por especialidad, en una segunda fase organizada por los Cefire, mediante un curso de más de 50 horas donde se desarrollarán unidades didácticas en la lengua extranjera elegida.

– Mejorar la competencia lingüística en lengua extranjera con el apoyo de auxiliares de conversación tanto en Primaria e Infantil como en Secundaria.

Población a la que se dirige: profesorado de la Comunitat Valenciana de los centros sostenidos con fondos públicos. Profesorado de Educación Primaria que tiene a su cargo la enseñanza de las lenguas extranjeras, profesorado de Educación Infantil cuya formación previa en lengua extranjera le permita hacerse cargo de la iniciación al aprendizaje de esas lenguas y al profesorado de cualquier etapa con competencia lingüística en una lengua extranjera que le permita participar en programas de enseñanza de contenidos en lengua extranjera.

Formación de especialistas de Secundaria para mejorar su metodología y didáctica y así incrementar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas en el aula.

Distribución territorial: Comunitat Valenciana (45% València, 35% Alacant, 20% Castelló aproximadament).

Horizonte temporal de ejecución: curso 2010/2011.

Coste: 4.292.637 €.

Financiación:

Ministerio de Educación: 1.717.055€
 Aplicación presupuestaria: 18.04.322B.458

Comunitat Valenciana: 2.575.582€
 Aplicación presupuestaria: 09.02.02.421.20.2
 09.02.02.421.20.4
 09.02.01.421.30.4

Entidad ejecutora: Red de Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos, Cefire.

Unidad administrativa responsable: Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal.

Indicadores cuantitativos: entre otros, se pueden considerar:

	<i>activitats</i>	<i>hores</i>	<i>professors</i>
Formació en llengua estrangera	150	9.000	1.500
Formació didàctica	20	1.000	400
Formació en immersió	20	1.200	400

	<i>Primària i Infantil</i>	<i>Secundària</i>
Auxiliars de conversa	10	40

Programa per a la Millora de l'Èxit Escolar
Comunitat Valenciana: 3.1

Descripció de les actuacions:

Les circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals incidixen en el percentatge d'alumnes que progressen adequadament al llarg de l'ensenyança bàsica i fan disminuir l'èxit de l'alumnat, especialment en els últims anys de l'ensenyança bàsica.

Amb la finalitat de disminuir l'efecte de les dites variables sobre el rendiment final de l'alumnat, la Conselleria d'Educació de la Generalitat de la Comunitat Valenciana, en col·laboració amb el Ministeri d'Educació, es planteja determinades actuacions encaminades a incrementar l'èxit acadèmic de l'alumnat que presenta condicions desfavorables de partida des d'un punt de vista social, econòmic, cultural, ètnic o personal, així com millorar les seues habilitats socials a fi d'aconseguir una major integració socioeducativa, com també posar al seu abast mitjans materials i personals complementaris perquè obtinga l'èxit escolar.

Objectius que es pretenen aconseguir: incrementar l'èxit acadèmic de l'alumnat que presenta condicions desfavorables de partida des d'un punt de vista social, econòmic, cultural, ètnic o personal; millorar les seues habilitats socials a fi d'aconseguir una major integració socioeducativa; posar al seu abast mitjans materials i personals complementaris perquè obtinga l'èxit escolar.

Activitats que s'han de desenrotllar:

1. Actuacions per a reforçar les capacitats bàsiques de l'alumnat que, en virtut de l'informe final d'avaluació d'Educació Primària, així ho requerisca per a poder seguir amb aprofitament l'educació Secundària (article 24.8 LOE).

2. Programes de reforç dirigits a l'alumnat que promociona en Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria sense haver superat totes les àrees o matèries (articles 20.3 i 28.5 LOE), així com perquè recupere els aprenentatges no adquirits.

3. Accions dirigides a la posada en pràctica de mecanismes de reforç tan bon punt com es detecten les dificultats d'aprenentatge en l'Educació Primària (article 19.1, incís final i article 20.3 LOE).

4. Actuacions en les àrees i matèries d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria amb índexs d'èxit més baixos.

4.1. Modificacions organitzatives en els centres d'Educació Primària i Educació Secundària associades a agrupaments flexibles, desdoblament de grups, presència de dos professors en l'aula.

4.2. Organització d'activitats encaminades a l'aplicació de la normativa sobre el temps de lectura, així com a la millora de la lectura eficaç, la comprensió lectora i l'expressió oral i escrita.

4.3. Exercici d'activitats encaminades a la millora en les destreses matemàtiques bàsiques.

5. Programes de reforç de la tutoria, especialment en Educació Secundària.

6. Programes de desenrotllament de capacitats, dirigits a donar suport a l'evolució i la integració de l'alumnat amb més facultats en algun camp d'activitat o, en general, amb més possibilitats d'aprenentatge.

Població a la qual es dirigix: alumnat escolaritzat en centres sostinguts amb fons públics que presenta dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals.

Distribució territorial: Comunitat Valenciana.

Horitzó temporal d'execució: curs 2010/2011.

	<i>actividades</i>	<i>horas</i>	<i>profesores</i>
Formación en lengua extranjera	150	9.000	1.500
Formación didáctica	20	1.000	400
Formación en inmersión	20	1.200	400

	<i>Primaria e Infantil</i>	<i>Secundaria</i>
Auxiliares de conversación	10	40

Programa para la Mejora del Éxito Escolar
Comunitat Valenciana: 3.1

Descripció de las actuaciones:

Las circunstancias sociales, económicas, culturales, étnicas o personales inciden en el porcentaje de alumnos que progresan adecuadamente a lo largo de la enseñanza básica y hacen disminuir el éxito del alumnado, especialmente en los últimos años de la enseñanza básica.

Con la finalidad de disminuir el efecto de dichas variables sobre el rendimiento final del alumnado, la Conselleria de Educación de la Generalitat de la Comunitat Valenciana, en colaboración con el Ministerio de Educación se plantea determinadas actuaciones encaminadas a incrementar el éxito académico del alumnado que presenta condiciones desfavorables de partida desde un punto de vista social, económico, cultural, étnico o personal; mejorar sus habilidades sociales con la finalidad de lograr una mayor integración socioeducativa; así como poner a su alcance medios materiales y personales complementarios para que alcancen el éxito escolar.

Objetivos que se pretenden alcanzar:

Incrementar el éxito académico del alumnado que presenta condiciones desfavorables de partida desde un punto de vista social, económico, cultural, étnico o personal; mejorar sus habilidades sociales con la finalidad de lograr una mayor integración socio-educativa; poner a su alcance medios materiales y personales complementarios para que alcance el éxito escolar.

Actividades que se han de desarrollar:

1. Actuaciones para el refuerzo de las capacidades básicas para el alumnado que, en virtud del informe final de evaluación de Educación Primaria, así lo requiera para poder seguir con aprovechamiento la Educación Secundaria (artículo 24.8 LOE).

2. Programas de refuerzo dirigidos al alumnado que promocione en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria sin haber superado todas las áreas o materias (artículos 20.3 y 28.5 LOE), así como a la recuperación de aprendizajes no adquiridos.

3. Acciones dirigidas a la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten las dificultades de aprendizaje en la Educación Primaria (artículo 19.1, inciso final y artículo 20.3 LOE).

4. Actuaciones en las áreas y materias de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria con menores índices de éxito.

4.1. Modificaciones organizativas en los centros de Educación Primaria y Educación Secundaria asociadas a agrupamientos flexibles, desdoblamiento de grupos, presencia de dos profesores en el aula.

4.2. Desarrollo de actividades encaminadas a la aplicación de la normativa sobre el tiempo de lectura, a la mejora de la lectura eficaz, la comprensión lectora, así como a la expresión oral y escrita.

4.3. Desarrollo de actividades encaminadas a la mejora en las destrezas matemáticas básicas.

5. Programas de refuerzo de la tutoria, especialmente en Educación Secundaria.

6. Programas de desarrollo de capacidades, dirigidos a apoyar la evolución y la integración del alumnado con más facultades en algún campo de actividad o, en general, con mayores posibilidades de aprendizaje.

Población a la que se dirige: alumnado escolarizado en centros sostenidos con fondos públicos que presenta dificultades de inserción escolar por encontrarse en situación desfavorable derivada de circunstancias sociales, económicas, culturales, étnicas o personales.

Distribució territorial: Comunitat Valenciana.

Horizonte temporal de ejecución: curso 2010/2011.

Cost: 7.501.900 €.

Finançament:

Ministeri d'Educació: 3.000.760 €
Aplicació pressupostària: 18.04.322B.458

Comunitat Valenciana: 4.501.140 €
Aplicació pressupostària: 09.02.01.422.20.1
09.02.01.422.30.1
09.02.01.421.30.2

Entitat executora: Direcció General d'Ordenació i Centres Docents.

Unitat administrativa responsable: Àrea d'Ordenació.

Indicadors quantitius:

Entre d'altres, poden considerar-se els següents:

– Nre. de centres d'Educació Primària i Secundària en què es porten a terme actuacions: 865 (453 centres de Primària, 303 centres de Secundària, 109 centres concertats amb ambdós etapes educatives).

– Nre. d'alumnes beneficiaris d'Educació Primària: 18.000.

– Nre. d'alumnes beneficiaris d'Educació Secundària: 13.000.

– Nre. d'accions planificades per al reforç de les capacitats bàsiques (art. 24.8): 2.

– Nre. d'accions planificades per al reforç als alumnes que promocionen en Educació Primària o Secundària sense haver superat totes les àrees o matèries (art. 20.3 i 28.5): 1.

– Nre. d'accions dirigides a la posada en pràctica de mecanismes de reforç tan bon punt es detecten les dificultats d'aprenentatge en l'Educació Primària: 2.

– Nre. d'accions dirigides al suport a actuacions en les àrees i matèries de Primària i Secundària amb índexs d'èxit més baixos: 1.

– Nre. de programes de reforç de la tutoria en Educació Secundària: 1.

– Nre. de programes de desenvolupament de capacitats en alumnes amb més facultats en algun camp d'activitat: 1.

Programa per a la Millora de l'Èxit Escolar
Comunitat Valenciana: 3.2

Descripció de les actuacions:

– Premis a materials didàctics. Publicació i difusió dels materials que segons el parer de les comissions de selecció hagen de ser publicats. Ajudes a la realització de projectes d'innovació educativa. Altres activitats que fomenten l'educació en valors i promouen l'interès dels docents per participar en qualsevol tipus d'innovació i investigació educativa, incentivant i motivant les tasques docents.

– Jornades de difusió de bones pràctiques docents i d'èxit escolar. Jornades de posada en marxa i difusió de tècniques de gestió de qualitat i èxit escolar.

– Programa d'enriquiment curricular i altes capacitats.

– Posada en marxa de programes experimentals destinats a millorar l'èxit escolar i el desenvolupament en els centres de bones pràctiques i tècniques de gestió de qualitat.

Objectius que es pretenen aconseguir:

– Promoure l'elaboració de materials didàctics per a l'èxit escolar, incentivar la participació del professorat en projectes i premis d'innovació, així com altres projectes que estiguen destinats al foment de valors que es correlacionen amb l'èxit escolar.

– Difondre i donar a conèixer bones pràctiques docents, així com tècniques de gestió de qualitat que tinguen per finalitat millorar l'èxit escolar.

– Potenciar les capacitats dels alumnes amb altes capacitats per mitjà de programes d'enriquiment curricular per a tot l'alumnat, dissenyats pels centres docents.

– Portar a terme en els centres educatius programes experimentals destinats a millorar l'èxit escolar i promocionar en els centres les bones pràctiques i les tècniques de gestió de qualitat.

Coste: 7.501.900 €.

Financiación:

Ministerio de Educación: 3.000.760€
Aplicación presupuestaria: 18.04.322B.458

Comunitat Valenciana: 4.501.140€
Aplicación presupuestaria: 09.02.01.422.20.1
09.02.01.422.30.1
09.02.01.421.30.2

Entidad ejecutora: Dirección General de Ordenación y Centros Docentes.

Unidad administrativa responsable: Área de Ordenación.

Indicadores cuantitativos:

Entre otros, se pueden considerar los siguientes:

– N° de centros de Educación Primaria y Secundaria en los que se desarrollan actuaciones: 865 (453 centros de Primaria, 303 centros de Secundaria, 109 centros concertados con ambas etapas educativas).

– N° de alumnos beneficiarios de Educación Primaria: 18.000.

– N° de alumnos beneficiarios de Educación Secundaria: 13.000.

– N° de acciones planificadas para el refuerzo de las capacidades básicas (art. 24.8): 2.

– N° de acciones planificadas para el refuerzo a los alumnos que promocionen en Educación Primaria o Secundaria sin haber superado todas las áreas o materias (art. 20.3 y 28.5): 1.

– N° de acciones dirigidas a la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten las dificultades de aprendizaje en la Educación Primaria: 2.

– N° de acciones dirigidas al apoyo a actuaciones en las áreas y materias de Primaria y Secundaria con menores índices de éxito: 1.

– N° de programas de refuerzo de la tutoria en Educación Secundaria: 1.

– N° de programas de desarrollo de capacidades a alumnos con más facultades en algún campo de actividad: 1.

Programa para la Mejora del Éxito Escolar
Comunitat Valenciana: 3.2

Descripción de las actuaciones:

– Premios a materiales didácticos. Publicación y difusión de los materiales que a juicio de las comisiones de selección deban ser publicados. Ayudas a la realización de proyectos de innovación educativa. Otras actividades que fomenten la educación en valores y promuevan el interés de los docentes por participar en cualquier tipo de innovación e investigación educativa, incentivando y motivando las labores docentes.

– Jornadas de difusión de buenas prácticas docentes y de éxito escolar. Jornadas de puesta en marcha y difusión de técnicas de gestión de calidad y éxito escolar.

– Programa de enriquecimiento curricular y altas capacidades.

– Puesta en marcha de programas experimentales destinados a mejorar el éxito escolar y el desarrollo en los centros de buenas prácticas y técnicas de gestión de calidad.

Objetivos que se pretenden alcanzar:

– Promover la elaboración de materiales didácticos para el éxito escolar, incentivar la participación del profesorado en proyectos y premios de Innovación, así como otros proyectos que estén destinados al fomento de valores que correlacionan con el éxito escolar.

– Difundir y dar a conocer buenas prácticas docentes así como técnicas de gestión de calidad cuya finalidad sea mejorar el éxito escolar.

– Potenciar las capacidades de aquellos alumnos con altas capacidades, mediante programas de enriquecimiento curricular, para todo el alumnado, diseñados por los centros docentes.

– Desarrollar en los centros educativos programas experimentales destinados a mejorar el éxito escolar y el desarrollo en los centros de buenas prácticas y técnicas de gestión de calidad.

Activitats que s'han de desenrotllar:

– Convocatòries de premis i ajudes a projectes d'innovació i investigació educativa. Altres convocatòries destinades a la promoció d'activitats per al foment de l'educació en valors.

– Jornades de difusió de bones pràctiques docents per a l'èxit escolar. Jornades de posada en marxa i difusió de tècniques de gestió de qualitat i èxit escolar.

– Convocatòria oberta a tots els centres educatius públics, per a l'exercici d'activitats d'enriquiment curricular per a alumnat amb altes capacitats.

– Convocatòria d'ajudes als centres pertanyents a la Xarxa de Centres de Qualitat, per a posar en marxa i millorar les tècniques de gestió que permeten millorar l'èxit escolar.

– Finançament dels gastos de funcionament de centres públics que participen en el desenrotllament i posada en marxa de programes experimentals destinats a millorar l'èxit escolar i promocionar en els centres les bones pràctiques i les tècniques de gestió de qualitat.

Població a la qual es dirigeix:

alumnat d'Educació Secundària Obligatoria.

Professorat de Secundària.

Centres sostinguts amb fons públics.

Distribució territorial: Comunitat Valenciana.

Horitzó temporal d'execució: curs 2010/2011.

Cost: 1.052.500 €.

Finançament:

Ministeri d'Educació:	421.000 €
Aplicació pressupostària:	18.04.322B.458
Comunitat Valenciana:	631.500 €
Aplicació pressupostària:	09.02.03.421.50.4
	09.02.03.421.50.2
	09.02.01.422.20.1
	09.02.01.422.30.1

Entitat executora: Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

Unitat administrativa responsable:

Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa.

Servici d'Innovació i Qualitat Educativa.

Indicadors quantitius:

– Premis per import total de 40.000 €.

– Ajudes a la realització de projectes d'innovació i investigació educativa per un import total de 125.000 €.

– 4 publicacions.

Nombre de participants:

(Premis) 80 professors.

(Projectes) 400 centres.

– 400 centres pertanyents a la Xarxa de Qualitat.

– 25 bones pràctiques docents.

– 51 centres participants en el programa experimental d'enriquiment curricular i altes capacitats.

– 30 centres participants en la posada en marxa de programes experimentals destinats a millorar l'èxit escolar i promocionar en els centres les bones pràctiques i les tècniques de gestió de qualitat.

Programa dirigit a disminuir les borses
d'abandonament prematur de l'escolarització
Comunitat Valenciana: 4.1

La creixent diversitat en els centres educatius, deguda en gran part a l'arribada de població immigrant, ha generat la necessitat de promoure des de l'escola noves fórmules que hi donen una resposta més global i efectiva.

En els nostres centres educatius, encara que hi ha alguns desfases curriculars entre l'alumnat immigrant, especialment en els nou-

Actividades que se han de desarrollar:

– Convocatorias de premios y ayudas a proyectos de innovación e investigación educativa. Otras convocatorias destinadas a la promoción de actividades para el fomento de la educación en valores.

– Jornadas de difusión de buenas prácticas docentes para el éxito escolar. Jornadas de puesta en marcha y difusión de técnicas de gestión de calidad y éxito escolar.

– Convocatoria abierta a todos los centros educativos públicos, para el desarrollo de actividades de enriquecimiento curricular para alumnao con altas capacidades.

– Convocatoria de ayudas a los centros pertenecientes a la Red de Centros de Calidad, para la puesta en marcha y mejora de las técnicas de gestión que permitan mejorar el éxito escolar.

– Financiación de los gastos de funcionamiento de centros públicos que participan en el desarrollo y puesta en marcha de programas experimentales destinados a mejorar el éxito escolar y el desarrollo en los centros de buenas prácticas y técnicas de gestión de calidad.

Población a la que se dirige:

Alumnado de Secundaria Obligatoria.

Profesorado de Enseñanza Secundaria.

Centros sostenidos con fondos públicos.

Distribución territorial: Comunitat Valenciana.

Horizonte temporal de ejecución: curso 2010/2011.

Coste: 1.052.500 €.

Financiación:

Ministerio de Educación:	421.000€
Aplicación presupuestaria:	18.04.322B.458
Comunitat Valenciana:	631.500€
Aplicación presupuestaria:	09.02.03.421.50.4
	09.02.03.421.50.2
	09.02.01.422.20.1
	09.02.01.422.30.1

Entidad ejecutora: Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

Unidad administrativa responsable:

Àrea de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa.

Servicio de Innovación y Calidad Educativa.

Indicadores cuantitativos:

– Premios por importe total de 40.000 €.

– Ayudas a la realización de proyectos de innovación e investigación educativa por un importe total de 125.000 €.

– 4 publicaciones.

– Número de participantes:

(Premios) 80 profesores.

(Proyectos) 400 centros.

– 400 centros pertenecientes a la Red de Calidad.

– 25 buenas prácticas docentes.

– 51 centros participantes en el programa experimental de enriquecimiento curricular y altas capacidades.

– 30 centros participantes en la puesta en marcha de programas experimentales destinados a mejorar el éxito escolar y el desarrollo en los centros de buenas prácticas y técnicas de gestión de calidad.

Programa dirigido a disminuir las bolsas
de abandono temprano de la escolarización
Comunitat Valenciana: 4.1

La creciente diversidad en los centros educativos debida en gran parte a la llegada de población inmigrante ha generado la necesidad de promover desde la escuela nuevas formulas que den una respuesta más global y efectiva.

En nuestros centros educativos, aunque existen ciertos desfases curriculares entre el alumnado inmigrante, especialmente en el de

vinguts de fa poc, el fracàs i l'abandonament escolar estan relacionats, fonamentalment, amb el context d'exclusió social en què viuen algunes famílies immigrants, la nacionalitat, l'estatus i nivell d'estudis de les famílies, o l'edat d'incorporació al sistema educatiu.

El nombre més gran d'alumnat que abandona l'escolarització es concentra en l'Educació Secundària Obligatòria, especialment a partir del tercer curs de l'etapa.

Des de la Conselleria d'Educació i la Conselleria de Solidaritat i Ciutadania, s'està treballant en un projecte que té com a objectiu la disminució dels factors que incidixen en l'abandonament del sistema educatiu sense la titulació corresponent per part de l'alumnat estranger.

El programa preveu diferents àmbits d'actuació:

La família, considerada com un context socialitzador de gran importància. Les actuacions van dirigides a:

- Afavorir la relació família – centre educatiu.
- Implicar els pares i les mares en l'educació dels fills.
- Integrar les famílies estrangeres en les associacions de mares i pares.
- Crear l'escola de pares.

El centre educatiu, com a agent socialitzador bàsic que proporciona a l'alumne no sols la maduresa intel·lectual sinó també l'ajust al context escolar. Les actuacions van dirigides a:

Alumnat

- Afavorir l'adquisició de la llengua i d'hàbits i competències bàsiques per a disminuir el desfament educatiu, així com facilitar l'aprenentatge al llarg de l'escolarització.
- Adoptar mesures per a afavorir l'acollida d'este alumnat.
- Compensar les desigualtats derivades de la situació de desavantatge associada a la seua condició d'immigrant o refugiat.
- Potenciar actituds interculturals positives de la comunitat educativa.

Professorat

- Formació específica sobre la problemàtica de l'absentisme i abandonament escolar
- Programes educatius amb la participació de tot el centre.
- Augment de recursos (materials, metodològics, etc.).

Descripció de les actuacions:

L'alumnat estranger que s'incorpora per primera vegada al sistema educatiu durant l'edat d'escolarització obligatòria és un col·lectiu en el qual es produïx una alta taxa d'abandonament escolar. Este alumnat, sovint roman escolaritzat en l'ensenyança bàsica fins a arribar a l'edat màxima d'escolarització obligatòria que estableix la LOE, de manera que, una vegada que arriba a esta edat, abandona l'escolarització de manera precoç sense haver obtingut el títol de graduat en Educació Secundària Obligatòria.

L'actuació va encaminada a:

– Un pla de treball individualitzat en què es preveuen les competències que l'alumne i l'alumna han d'assolir en l'àrea o les àrees de coneixement, els continguts, l'organització del procés d'ensenyança-aprenentatge i els procediments d'avaluació. En l'organització s'inclouen activitats individuals i cooperatives, els agrupaments, els materials necessaris i la distribució seqüenciada de temps i espais.

– L'adequació del pla de convivència i del pla d'acollida del centre, a fi de garantir la continuïtat del vincle entre les famílies estrangeres i el centre educatiu després de la fase d'acollida i la fase inicial d'adaptació.

Objectius que es pretenen aconseguir:

- Promocionar els alumnes en l'estudi, potenciant la seua autoestima i la seua motivació cap a l'aprenentatge.
- Afavorir la responsabilitat, autonomia i confiança en les capacitats personals i escolars.
- Promoure la continuïtat en la participació de les famílies de l'alumnat estranger en les activitats del centre educatiu.

Activitats que s'han de desenvolupar:

– Utilització amb l'alumnat d'una metodologia que integra els aprenentatges lingüístics amb els continguts de les àrees i matèries del currículum, com a mitjà eficaç d'aprendre llengua, desenvolupar el pensament i adquirir coneixements. La duració del programa no excedirà

reciente acogida, el fracaso y el abandono escolar está relacionado, fundamentalmente, con el contexto de exclusión social en el que viven algunas familias inmigrantes, la nacionalidad, el estatus y nivel de estudios de las familias o la edad de incorporación al sistema educativo.

El mayor número de alumnado que abandona la escolarización se concentra en la Educación Secundaria Obligatoria, especialmente, a partir del tercer curso de la etapa.

Desde la Conselleria de Educación y la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía, se está trabajando en un proyecto cuyo objetivo es la disminución de los factores que inciden en el abandono del sistema educativo sin la titulación correspondiente por parte del alumnado extranjero.

El programa contempla diferentes ámbitos de actuación:

La familia entendida como un contexto socializador de gran importancia. Las actuaciones van dirigidas a:

- Favorecer la relación familia – centro educativo
- Implicación de los padres y madres en la educación de los hijos.
- Integración de las familias extranjeras en las asociaciones de madres y padres
- Creación de la escuela de padres

El centro educativo como agente socializador básico que proporciona al alumno no solo la madurez intelectual, sino también el ajuste al contexto escolar. Las actuaciones van dirigidas a:

Alumnado

- Favorecer la adquisición de la lengua y de hábitos y competencias básicas para disminuir el desfase educativo y facilitar el aprendizaje a lo largo de la escolarización.
- Medidas para favorecer la acogida de este alumnado.
- Compensar las desigualdades derivadas de la situación de desventaja asociadas a su condición de inmigrante o refugiado.
- Potenciar actitudes interculturales positivas de la comunidad educativa.

Profesorado

- Formación específica sobre la problemática del absentismo y abandono escolar.
- Programas educativos con la participación de todo el centro.
- Aumento de recursos (materiales, metodológicos, etc).

Descripción de las actuaciones:

El alumnado extranjero que se incorpora por primera vez al sistema educativo durante la edad de escolarización obligatoria es un colectivo en el cual se produce una alta tasa de abandono escolar. Dicho alumnado, a menudo permanece escolarizado en la enseñanza básica hasta alcanzar la edad máxima de escolarización obligatoria que establece la LOE, de manera que, una vez alcanzada dicha edad, abandona la escolarización de forma temprana sin haber obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

La actuación va encaminada a:

– Un plan de trabajo individualizado donde se contemplen las competencias que el alumno y la alumna deben alcanzar en el área o las áreas de conocimiento, los contenidos, la organización del proceso de enseñanza y aprendizaje y los procedimientos de evaluación. En la organización se incluirán actividades individuales y cooperativas, los agrupamientos, los materiales necesarios y la distribución secuenciada de tiempos y espacios.

– La adecuación del plan de convivencia y del plan de acogida del centro, con objeto de garantizar la continuidad del vínculo entre las familias extranjeras y el centro educativo tras la fase de acogida y la fase inicial de adaptación.

Objetivos que se pretenden alcanzar:

- Promocionar a los alumnos en el estudio, potenciando su autoestima y su motivación hacia el aprendizaje.
- Favorecer la responsabilidad, autonomía y confianza en las capacidades personales y escolares.
- Promover la continuidad en la participación de las familias del alumnado extranjero en las actividades del centro educativo.

Actividades que se han de desarrollar:

– Utilización con el alumnado de una metodología que integra los aprendizajes lingüísticos con los contenidos de las áreas y materias del currículo, como medio eficaz de aprender lengua, desarrollar el pensamiento y adquirir conocimientos. La duración del programa no excederá

un curs escolar per a cada alumne o alumna. L'alumnat cursarà l'àrea o els àmbits específics del programa i completarà el seu horari en el grup de referència, amb el qual assistirà a les altres àrees o matèries. En Educació Primària, l'alumnat no podrà romandre en el programa més de tres hores diàries, mentre que en Educació Secundària Obligatoria la permanència màxima diària serà de quatre hores.

– Incorporació progressiva de l'alumnat a la resta d'àrees o matèries, a mesura que vaja adquirint les competències corresponents segons el parer del professorat del programa.

– Dedicació d'una hora setmanal a la tutoria específica de l'alumnat del programa, que serà addicional respecte a l'hora de tutoria amb el grup de referència de cada alumne o alumna.

– Determinació de mecanismes que afavorisquen la relació entre les famílies de l'alumnat estranger i el centre educatiu.

Població a la qual es dirigeix:

Alumnat en condicions de desavantatge degut a desfasaments curriculars i dèficit educatiu, i alumnat estranger nouvingut al sistema educatiu de la Comunitat Valenciana que desconeix les llengües oficials de la Comunitat Valenciana i que, per tant, requereix un suport dirigit a compensar les necessitats lingüístiques.

Distribució territorial: Comunitat Valenciana.

Horitzó temporal d'execució: curs 2010/2011.

Cost: 6.555.782 €.

Finançament:

Ministeri d'Educació:	2.622.313 €
Aplicació pressupostària:	18.04.322B.458

Comunitat Valenciana:	3.933.469 €
Aplicació pressupostària:	09.02.01.422.20.1 09.02.01.422.30.1

Entitat executora: Direcció General d'Ordenació i Centres Docents.

Unitat administrativa responsable: Àrea d'Ordenació.

Indicadors quantitatius:

Entre d'altres, poden considerar-se els següents:

– Nre. d'accions planificades: 150 centres d'Educació Primària i 200 centres d'Educació Secundària Obligatoria amb accions destinades a l'atenció de l'alumnat estranger i la integració de les seues famílies.

– Nre. d'alumnes amb reforç o que han participat en el programa: 2.500.

– Nre. de centres on es duen a terme les actuacions: 350.

– Nre. d'acords o convenis de col·laboració amb altres institucions: no cap.

Programa dirigit a disminuir les borses
d'abandonament prematur de l'escolarització
Comunitat Valenciana: 4.2

Descripció de les actuacions:

– Programa experimental per a previndre i reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur de l'alumnat en centres educatius de Secundària. (Programa Integra).

– Programa experimental per a previndre i reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur de l'alumnat en centres educatius de Secundària amb problemàtiques específiques i que són abordades amb programes Intercentres (Programa Integra-Dos).

– Programa experimental d'orientació professional a través del qual es puguen experimentar accions, procediments i metodologies que contribuïsquen al desenvolupament de l'orientació professional dirigida a l'alumnat que està prop de finalitzar l'educació bàsica.

– Pla de Prevenció de la Violència i Promoció de la Convivència en els centres escolars de la Comunitat Valenciana, concebut per a donar

de un curso escolar para cada alumno o alumna. El alumnado cursará el área o los ámbitos específicos del programa y completará su horario en el grupo de referencia, asistiendo a las otras áreas o materias. En Educación Primaria, el alumnado no podrá permanecer en el programa más de tres horas diarias, mientras que en Educación Secundaria Obligatoria la permanencia máxima diaria será de cuatro horas.

– Incorporación progresiva del alumnado al resto de áreas o materias a medida que vaya adquiriendo las competencias correspondientes a juicio del profesorado del programa.

– Dedicación de una hora semanal a la tutoría específica del alumnado del programa, que será adicional con respecto a la hora de tutoría con el grupo de referencia de cada alumno o alumna.

– Determinación de mecanismos que favorezcan la relación entre las familias del alumnado extranjero y el centro educativo.

Población a la que se dirige: alumnado en condiciones de desventaja debida a desfases curriculares y déficit educativo y alumnado extranjero de nueva incorporación al sistema educativo en la Comunitat Valenciana, que desconoce las lenguas oficiales de la Comunitat Valenciana, y que, por tanto, requiere un apoyo dirigido a compensar las necesidades lingüísticas.

Distribución territorial: Comunitat Valenciana.

Horizonte temporal de ejecución: curso 2010/2011.

Coste: 6.555.782 €.

Financiación:

Ministerio de Educación:	2.622.313€
Aplicación presupuestaria:	18.04.322B.458

Comunitat Valenciana:	3.933.469€
Aplicación presupuestaria:	09.02.01.422.20.1 09.02.01.422.30.1

Entidad ejecutora: Dirección General de Ordenación y Centros Docentes.

Unidad administrativa responsable: Área de Ordenación.

Indicadores cuantitativos:

Entre otros, se pueden considerar los siguientes:

– N° de acciones planificadas: 150 centros de Educación Primaria y 200 centros de Educación Secundaria Obligatoria con acciones destinadas a la atención del alumnado extranjero y la integración de sus familias.

– N° de alumnos apoyados o que han participado en el programa: 2.500.

– N° de centros donde se desarrollan las actuaciones: 350.

– N° de acuerdos o convenis de colaboración con otras instituciones: ninguno.

Programa dirigido a disminuir las bolsas
de abandono temprano de la escolarización
Comunitat Valenciana: 4.2

Descripción de las actuaciones:

– Programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de Secundaria (Programa Integra).

– Programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de Secundaria con problemáticas específicas y que son abordadas con programas Intercentros (Programa Integra-Dos).

– Programa experimental de orientación profesional a través del cual se puedan experimentar acciones, procedimientos y metodologías que contribuyan al desarrollo de la orientación profesional dirigida al alumnado próximo a finalizar la educación básica.

– Plan de Prevención de la Violencia y Promoción de la Convivencia en los centros escolares de la Comunitat Valenciana, concebido para

resposta a les necessitats referides a problemes de convivència, detectades per la mateixa comunitat educativa, i que es correlacionen amb l'abandonament escolar.

– Prevenció de l'abandonament escolar de la població pertanyent a minories i en situació de risc social per mitjà d'accions de suport al sistema escolar, control de l'absentisme escolar i labors d'assistència social.

– Ajudes econòmiques destinades al manteniment dels gabinets psicopedagògics escolars dependents d'ajuntaments i mancomunitats de municipis de la Comunitat Valenciana, per a la realització d'activitats de detecció i tractament de situacions relacionades amb l'absentisme i l'abandó escolar prematur.

– Promoció, difusió i posada en marxa de bones pràctiques docents en Programes de Qualificació Professional Inicial en centres públics.

– Posada en marxa de nous programes experimentals d'orientació i tutoria, programes per a la millora de metodologies específiques, així com altres programes per a previndre l'absentisme i l'abandó escolar prematur en centres d'Educació Secundària.

Objectius que es pretenen aconseguir

– Disminuir les taxes d'absentisme i abandó escolar prematur.

– Abordar, de forma conjunta en centres pròxims geogràficament i amb problemàtiques específiques semblants, l'absentisme escolar i l'abandó escolar prematur.

– Aproximar el món laboral als alumnes d'Educació Secundària Obligatoria, per mitjà de programes d'orientació i tutories, i afavorir així l'ocupabilitat.

– Donar suport a la labor realitzada pels gabinets psicopedagògics escolars municipals que realitzen labors d'orientació en els nivells educatius d'Infantil i Primària, detecció i prevenció de l'absentisme escolar i l'abandó escolar prematur.

– Promoció, difusió i posada en pràctica de bones pràctiques en centres que impartixen Programes de Qualificació Professional Inicial, com a eina per a la lluita contra l'absentisme i l'abandó escolar prematur.

– Posada en marxa d'iniciatives d'orientació i tutoria que permeten reduir les taxes d'absentisme i abandó escolar prematur.

– Potenciació dels Programes de Qualificació Professional Inicial.

– Disminució de la conflictivitat en els centres escolars.

Activitats que s'han de desenvolupar

– Resolucions de convocatòria i autorització de centres participants en el programa experimental per a previndre i reduir l'absentisme i l'abandó escolar prematur de l'alumnat en centres educatius de Secundària (Programa Integra).

– Selecció i resolució per als centres participants en el programa experimental per a previndre i reduir l'absentisme i l'abandó escolar prematur de l'alumnat en centres educatius de Secundària amb problemàtiques específiques i que són abordades amb programes Intercentres (Programa Integra-Dos).

– Convocatòria i resolució per les quals es convoca i regula el funcionament del programa experimental d'orientació professional en instituts d'Educació Secundària, per a l'alumnat que finalitza l'educació bàsica.

– Pla de Prevenció de la Violència i Promoció de la Convivència en els centres escolars de la Comunitat Valenciana.

– Col·laboració amb organitzacions sense ànim de lucre que desenvolupen, participen i col·laboren en activitats relacionades amb la lluita contra l'absentisme i l'abandó escolar prematur, especialment en poblacions pertanyents a minories i en situació de risc social, amb major incidència en les taxes d'absentisme i abandó escolar (Fundació Punjab).

– Convocatòria d'ajudes a gabinets psicopedagògics escolars dependents d'ajuntaments i mancomunitats de municipis de la Comunitat Valenciana que realitzen activitats de detecció i prevenció de situacions relacionades amb l'absentisme i l'abandó escolar prematur.

dar respuesta a las necesidades referentes a problemas de convivencia, detectadas por la propia comunidad educativa, y que correlacionan con el abandono escolar.

– Prevención del abandono escolar de la población perteneciente a minorías y en situación de riesgo social mediante acciones de apoyo al sistema escolar, control del absentismo escolar y labores de asistencia social.

– Ayudas económicas destinadas al mantenimiento de los gabinetes psicopedagógicos escolares dependientes de ayuntamientos y mancomunidades de municipios de la Comunitat Valenciana, para la realización de actividades de detección y tratamiento de situaciones relacionadas con el absentismo y abandono escolar prematuro.

– Promoción, difusión y puesta en marcha de buenas prácticas docentes en Programas de Cualificación Profesional Inicial en centros públicos.

– Puesta en marcha de nuevos programas experimentales de orientación y tutoría, programas para la mejora de metodologías específicas, así como otros programas para prevenir el absentismo y el abandono escolar prematuro en centros de Educación Secundaria.

Objetivos que se pretenden alcanzar:

– Disminuir las tasas de absentismo y abandono escolar prematuro.

– Abordar de forma conjunta, en centros próximos geográficamente y con problemáticas específicas similares, el absentismo escolar y el abandono escolar prematuro.

– Aproximar el mundo laboral a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, mediante programas de orientación y tutorías, favoreciendo la empleabilidad.

– Apoyar la labor realizada por los gabinetes psicopedagógicos escolares municipales que desarrollan labores de orientación en los niveles educativos de Infantil y Primaria, detección y prevención del absentismo escolar y el abandono escolar prematuro.

– Promoción, difusión y puesta en práctica de buenas prácticas en centros que desarrollan Programas de Cualificación Profesional Inicial, como herramienta para la lucha contra el absentismo y el abandono escolar prematuro.

– Puesta en marcha de iniciativas de orientación y tutoría que permitan la reducción de las tasas de absentismo y abandono escolar prematuro.

– Potenciación de los Programas de Cualificación Profesional Inicial.

– Disminución de la conflictividad en los centros escolares.

Actividades que se han de desarrollar:

– Resoluciones de convocatoria y autorización de centros participantes en el programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de Secundaria (Programa Integra).

– Selección y resolución para los centros participantes en el programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de Secundaria con problemáticas específicas y que son abordadas con programas Intercentros (Programa Integra-Dos).

– Convocatoria y resolución por las que se convoca y regula el funcionamiento del programa experimental de orientación profesional en institutos de Educación Secundaria, para alumnado que finaliza la educación básica.

– Plan de prevención de la violencia y promoción de la convivencia en los centros escolares de la Comunitat Valenciana.

– Colaboración con organizaciones sin ánimo de lucro que desarrollan, participan y colaboran en actividades relacionadas con la lucha contra el absentismo y el abandono escolar prematuro, especialmente en poblaciones pertenecientes a minorías y en situación de riesgo social, con mayor incidencia en las tasas de absentismo y abandono escolar (Fundación Punjab).

– Convocatoria de ayudas a gabinetes psicopedagógicos escolares dependientes de ayuntamientos y mancomunidades de municipios de la Comunitat Valenciana, que realizan actividades de detección y prevención de situaciones relacionadas con el absentismo y el abandono escolar prematuro.

– Convocatòria del programa experimental de detecció de bones pràctiques en els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) en els centres educatius de la Comunitat Valenciana.

– Experimentació en 30 centres docents de nous programes experimentals d'orientació i tutoria, programes per a la millora de metodologies específiques, així com de programes per a prevenir l'absentisme i l'abandó escolar prematur en centres d'Educació Secundària.

Població a la qual es dirigeixen:

· Programa per a reduir l'absentisme.

Previsions:

60 centres.

600-800 alumnes.

60 professors amb dedicació completa.

120 professors amb dedicació parcial.

· Programa per a reduir l'absentisme Intercentres.

Previsions:

8 centres.

100 alumnes.

15 professors amb dedicació plena.

· Programa d'orientació professional.

Previsions:

70 centres.

8.000 alumnes.

300 visites a empreses.

1.000 experiències preprofessionals.

· Pla de Prevenció de Violència i Promoció de la Convivència.

Dirigit a tots els centres educatius.

· Prevenció de l'abandó escolar de la població pertanyent a minories.

Previsions:

5 centres.

100 alumnes.

· Ajudes a gabinets psicopedagògics municipals.

Previsions:

140 gabinets escolars.

500 centres en el seu àmbit d'actuació.

· Bones pràctiques per a Programes de Qualificació Professional Inicial.

Tots els centres d'Educació Secundària.

· Nous programes experimentals.

Previsions:

30 centres educatius.

6.000 alumnes.

Distribució territorial : tota la Comunitat Valenciana.

Horitzó temporal d'execució: curs 2010/2011.

Cost: 7.500.000 €.

Finançament:

Ministeri d'Educació 3.000.000 €

Aplicació pressupostària 18.04.322B.458

Comunitat Valenciana 4.500.000 €

Aplicació pressupostària 09.02.03.421.50.4

09.02.03.421.50.2

09.02.01.422.20.1

09.02.01.422.30.1

Entitat executora: Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

Unitat administrativa responsable: Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa. Servei d'Innovació i Qualitat Educativa.

Indicadors quantitativs

– 60 centres que desenrotllen el programa experimental per a prevenir i reduir l'absentisme i l'abandó escolar prematur de l'alumnat en centres educatius de Secundària.

– Convocatoria del programa experimental de detecció de buenas prácticas en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en los centros educativos de la Comunitat Valenciana.

– Experimentación en 30 centros docentes de nuevos programas experimentales de orientación y tutoría, programas para la mejora de metodologías específicas, así como de programas para prevenir el absentismo y el abandono escolar prematuro en centros de Educación Secundaria.

Población a la que se dirigen:

• Programa para reducir el absentismo.

Previsiones:

60 centros.

600-800 alumnos.

60 profesores con dedicación completa.

120 profesores con dedicación parcial.

• Programa para reducir el absentismo Intercentros.

Previsiones:

8 centros.

100 alumnos.

15 profesores con dedicación plena.

• Programa de Orientación Profesional.

Previsiones:

70 centros.

8.000 alumnos.

300 visitas a empresas.

1.000 experiencias preprofesionales.

• Plan de Prevención de Violencia y Promoción de la Convivencia.

Dirigido a todos los centros educativos.

• Prevención del abandono escolar de la población perteneciente a minorías.

Previsiones:

5 centros.

100 alumnos.

• Ayudas a gabinetes psicopedagógicos municipales.

Previsiones:

140 gabinetes escolares.

500 centros en su ámbito de actuación.

• Buenas prácticas para Programas de Cualificación Profesional Inicial.

Todos los centros de Educación Secundaria.

• Nuevos programas experimentales.

Previsiones:

30 Centros educativos.

6.000 alumnos.

Distribución territorial: toda la Comunitat Valenciana.

Horizonte temporal de ejecución: curso 2010-2011

Coste: 7.500.000 €.

Financiación:

Ministerio de Educación: 3.000.000€

Aplicación presupuestaria: 18.04.322B.458

Comunitat Valenciana: 4.500.000€

Aplicación presupuestaria: 09.02.03.421.50.4

09.02.03.421.50.2

09.02.01.422.20.1

09.02.01.422.30.1

Entidad ejecutora: Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

Unidad administrativa responsable: Área de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa. Servicio de Innovación y Calidad Educativa.

Indicadores cuantitativos

– 60 centros que desarrollan el programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de Secundaria.

– 8 centres que desenrotllen el programa experimental per a prevenir i reduir l'absentisme i l'abandó escolar prematur de l'alumnat en centres educatius de Secundària amb problemàtiques específiques i que són abordades amb programes Intercentres.

– 70 centres, 750 professors i 8.000 alumnes participants en el programa d'orientació professional en IES.

– 5 centres participants en el programa de prevenció de l'abandó escolar de la població pertanyent a minories i en situació de risc social per mitjà d'accions de suport al sistema escolar, control de l'absentisme escolar i labors d'assistència social.

– 140 gabinets psicopedagògics escolars dependents d'ajuntaments i mancomunitats de municipis de la Comunitat Valenciana, per a la realització d'activitats de detecció i tractament de situacions relacionades amb l'absentisme i l'abandó escolar prematur.

– 30 programes experimentals nous d'orientació i tutoria, programes per a la millora de metodologies específiques, així com programes per a prevenir l'absentisme i l'abandó escolar prematur en centres d'Educació Secundària.

– 8 centros que desarrollan el programa experimental para prevenir y reducir el absentismo y el abandono escolar prematuro del alumnado en centros educativos de Secundaria con problemáticas específicas y que son abordadas con programas Intercentros.

– 70 centros, 750 profesores y 8.000 alumnos participantes en el programa de orientación profesional en IES.

– 5 centros participantes en el programa de prevención del abandono escolar de la población perteneciente a minorías y en situación de riesgo social mediante acciones de apoyo al sistema escolar, control del absentismo escolar y labores de asistencia social.

– 140 gabinetes psicopedagógicos escolares dependientes de ayuntamientos y mancomunidades de municipios de la Comunitat Valenciana, para la realización de actividades de detección y tratamiento de situaciones relacionadas con el absentismo y abandono escolar prematuro.

– 30 nuevos programas experimentales de orientación y tutoría, programas para la mejora de metodologías específicas, así como de programas para prevenir el absentismo y el abandono escolar prematuro en centros de Educación Secundaria.

Programa Pilot per a l'Extensió o Modificació del Temps Escolar Comunitat Valenciana: 5

Descripció de les actuacions

– Programa experimental d'ampliació de l'horari escolar dirigit a l'alumnat d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i cicles formatius de Formació Professional matriculats en centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana.

– Programa experimental d'atenció extraordinària i reforç, en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, fora de l'horari lectiu, dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en Matemàtiques, Castellà: Llengua i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura i Llengua Estrangera: Anglès.

– Jornades d'excel·lència:

- Saturdays in English.
- Swimming in English.
- Disfruta de les Matemàtiques.
- Acosta't a les Ciències.

– Primer Concurs Escolar de la Comunitat Valenciana.

Objectius que es pretenen aconseguir

– El programa experimental d'ampliació de l'horari escolar té com a principal objectiu la millora de l'èxit escolar de l'alumnat, tant en l'educació bàsica i obligatòria com en altres etapes no obligatòries. Els objectius específics d'este programa són els següents:

· Dotar els centres d'una major autonomia organitzativa perquè puguem donar una resposta més eficaç a les necessitats de l'alumnat i de les seues famílies.

· Millorar la qualitat del servei educatiu a través de l'optimització dels recursos, tant humans com materials.

· Dedicar el màxim temps possible, dins de l'horari docent del professorat, a l'atenció directa a l'alumnat.

· Millorar l'atenció a l'alumnat i especialment la d'aquell que necessita un reforç a causa de les seues característiques individuals específiques.

· Minimitzar l'alteració de l'atenció educativa ordinària de l'alumnat que rep reforços per diferents causes.

· Facilitar el desenrotllament de metodologies innovadores i la utilització de materials didàctics i recursos educatius que permeten una atenció individualitzada i altament motivadora.

· Avaluar i detectar bones pràctiques educatives i organitzatives que redunden en la millora de l'èxit escolar de l'alumnat, per a la posterior difusió i regulació.

– Programa experimental d'atenció extraordinària i reforç, en els Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, fora de l'horari lectiu, dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en Matemàtiques, Castellà: Llengua i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura i Llengua Estrangera: Anglès, concebut com una experiència d'innovació educativa dirigida a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa

Programa Piloto para la Extensión o Modificación del Tiempo Escolar Comunitat Valenciana: 5

Descripció de les actuacions:

– Programa experimental de ampliació del horari escolar dirigit al alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional matriculados en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

– Programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo, en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en Matemáticas, Castellano: Lengua y Literatura, Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua extranjera: Inglés.

– Jornadas de Excelencia:

- Saturdays in English.
- Swimming in English.
- Disfruta con las Matemáticas.
- Aproximate a las Ciencias.

– Primer Concurso Escolar Comunitat Valenciana.

Objetivos que se pretenden alcanzar:

– El programa experimental de ampliació del horari escolar tiene como principal objetivo la mejora del éxito escolar del alumnado, tanto en la educación básica y obligatoria como en otras etapas no obligatorias. Los objetivos específicos de este programa son los siguientes:

· Dotar a los centros de una mayor autonomía organizativa para que puedan dar una respuesta más eficaz a las necesidades del alumnado y de sus familias.

· Mejorar la calidad del servicio educativo a través de la optimización de los recursos, tanto humanos como materiales.

· Dedicar el máximo tiempo posible, dentro del horario docente del profesorado, a la atención directa al alumnado.

· Mejorar la atención al alumnado y especialmente la de aquel que precisa de un refuerzo debido a sus características individuales específicas.

· Minimizar la alteración de la atención educativa ordinaria del alumnado que recibe refuerzos por diferentes causas.

· Facilitar el desarrollo de metodologías innovadoras y la utilización de materiales didácticos y recursos educativos que permitan una atención individualizada y altamente motivadora.

· Evaluar y detectar buenas prácticas educativas y organizativas que redunden en la mejora del éxito escolar del alumnado, para su posterior difusión y regulación.

– Programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo, en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en Matemáticas, Castellano: Lengua y Literatura, Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua extranjera: Inglés, concebido como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes

experimental. L'objectiu en la modalitat A d'este programa és facilitar la superació, per part de l'alumnat, de les matèries instrumentals en la convocatòria ordinària de juny de 2010. L'objectiu en la modalitat B d'este programa és facilitar la superació, per part de l'alumnat, de les matèries adés mencionades en la convocatòria extraordinària de 2010.

– Les jornades d'excel·lència, Saturdays in English, Swimming in English, Disfruta de les Matemàtiques i Acosta't a les Ciències es desenvolupen amb l'objectiu de motivar l'alumnat d'ESO i el professorat potenciant les capacitats dels alumnes en les matèries relacionades amb les dites jornades: Anglès, Matemàtiques, Biologia i Geologia i Física i Química.

– Fomentar la participació i la investigació entre l'alumnat d'ESO amb la realització del Primer Concurs Escolar de la Comunitat Valenciana.

Activitats que s'han de desenvolupar

– Resolució de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional per la qual es convoca el programa experimental d'ampliació de l'horari escolar.

– Orde de la Conselleria d'Educació per la qual es convoca i regula el funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç, en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana durant el curs 2009-2010, fora de l'horari lectiu, dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en Castellà: Llengua i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Matemàtiques i Llengua Estrangera: Anglès.

– Organització d'estades de caps de setmana entre octubre i juny, i setmanes completes en els mesos de juliol i agost (Saturdays in English, Swimming in English, Disfruta de les Matemàtiques i Acosta't a les Ciències).

– Organització del Primer Concurs Escolar de la Comunitat Valenciana.

Població a la qual es dirigeix: alumnat i professorat d'Educació Primària i Secundària.

Distribució territorial: tota la Comunitat Valenciana.

Horitzó temporal d'execució: curs 2010/2011.

Cost: 1.877.042 €.

Finançament

Ministeri d'Educació	750.817 €
Aplicació pressupostària	18.04.322B.458

Comunitat Valenciana	1.126.225 €
Aplicació pressupostària	09.02.03.421.50.2
	09.02.01.422.20.1
	09.02.01.422.30.1

Entitat executora: Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional.

Unitat administrativa responsable: Àrea d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa. Servei d'Innovació i Qualitat Educativa.

Indicadors quantitatius

– 75 centres participants en el programa d'ampliació de l'horari escolar.

– 8.000 alumnes beneficiaris dels programes d'ampliació de l'horari escolar.

– 30 centres participants en el programa experimental d'atenció extraordinària i reforç, en els instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, fora de l'horari lectiu, dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en Matemàtiques, Castellà: Llengua i Literatura, Valencià: Llengua i Literatura, Llengua Estrangera: Anglès.

– 1.300 alumnes beneficiaris del programa d'atenció extraordinària i reforç.

– 16 jornades d'excel·lència Saturdays in English.

– 350 alumnes participants en Saturdays in English.

en el marco de un programa experimental. El objetivo en la modalidad A de este programa es facilitar, por parte del alumnado, la superación de las materias instrumentales en la convocatoria ordinaria de junio de 2010. El objetivo en la modalidad B de este programa es facilitar la superación, por parte del alumnado, de las materias antes relacionadas en la convocatoria extraordinaria de 2010.

– Las jornadas de Excelencia, Saturdays in English, Swimming in English, Disfruta con las Matemáticas y Aproxímate a las Ciencias, se desarrollan con el objetivo de motivar al alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y al profesorado, potenciando las capacidades de los alumnos en las materias relacionadas con dichas jornadas, Inglés, Matemáticas, Biología y Geología y Física y Química.

– Fomentar la participación y la investigación entre el alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, con el desarrollo del Primer Concurso Escolar de la Comunitat Valenciana.

Actividades que se han de desarrollar:

– Resolución de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convoca el programa experimental de ampliación del horario escolar.

– Orden de la Conselleria de Educación, por la que se convoca y regula el funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo, en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana durante el curso 2009-2010, fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en Castellano Lengua y Literatura, Valenciano Lengua y Literatura, Matemáticas e Inglés Lengua Extranjera.

– Organización de estancias de fines de semana entre octubre y junio y semanas completas en los meses de julio, agosto. (Saturdays in English, Swimming in English, Disfruta de las Matemáticas y Aproxímate a las Ciencias).

– Organización del Primer Concurso Escolar de la Comunitat Valenciana.

Población a la que se dirige: alumnado y profesorado de Enseñanza Primaria y Secundaria.

Distribución territorial: toda la Comunitat Valenciana.

Horizonte temporal de ejecución: curso 2010/2011.

Coste: 1.877.042 €.

Financiación:

Ministerio de Educación:	750.817€
Aplicación presupuestaria:	18.04.322B.458

Comunitat Valenciana:	1.126.225€
Aplicación presupuestaria:	09.02.03.421.50.2
	09.02.01.422.20.1
	09.02.01.422.30.1

Entidad ejecutora: Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional.

Unidad administrativa responsable: Área de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa. Servicio de Innovación y Calidad Educativa.

Indicadores cuantitativos:

– 75 centros participantes en el programa de ampliación del horario escolar.

– 8.000 alumnos beneficiarios de los programas de ampliación del horario escolar.

– 30 centros participantes en el programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo, en los institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en: Matemáticas, Castellano: Lengua y Literatura, Valenciano: Lengua y Literatura, Lengua Extranjera: Inglés.

– 1.300 alumnos beneficiarios del programa de atención extraordinaria y refuerzo.

– 16 Jornadas de Excelencia Saturdays in English.

– 350 alumnos participantes en Saturdays in English.

- 4 setmanes (40 alumnes per setmana) de jornades de Swimming in English.
- 40 alumnes participants en jornades Disfruta de les Matemàtiques.
- 40 alumnes participants en jornades Acosta't a les Ciències.

- 4 semanas (40 alumnos por semana) de jornadas de Swimming in English.
- 40 alumnos participantes en jornadas Disfruta las Matemáticas.
- 40 alumnos participantes en jornadas Aproximate a las Ciencias.