

INSTRUCCIÓ DE 9 DE MAIG DE 2012, DE LA DIRECCIÓ GENERAL D'ORDENACIÓ I CENTRES DOCENTS, PER LA QUAL ES REGULA EL FUNCIONAMENT DE LES UNITATS PEDAGÒGIQUES HOSPITALÀRIES UBICADES EN HOSPITALS PÚBLICS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PER AL CURS 2012/2013.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, estableix en el títol II, capítol II, que a fi de fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació, les administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es troben en situacions desfavorables i proveiran els recursos econòmics i els suports necessaris per a això.

L'Orde de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001), regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa. Els apartats segon, tretze 2, 3 i 4, catorze 2 i quinze 4, d'esta orde, estableixen les actuacions de compensació educativa dirigides a la població hospitalitzada o convallescent en el seu propi domicili per prescripció facultativa.

L'Orde de 21 de novembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport (DOGV 26.12.2006), determina els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requereisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria. En esta orde s'estableix l'objecte de les unitats educatives hospitalàries, els recursos personals de les dites unitats, així com les funcions i la jornada laboral del professorat que les atén.

L'alumnat que temporalment es troba hospitalitzat i per este motiu té una assistència irregular al seu centre educatiu de referència requereix una resposta que garantisca el seu dret a una educació de qualitat en les mateixes condicions que la resta de l'alumnat. Esta atenció educativa està actualment coberta en 13 centres hospitalaris públics de la Comunitat Valenciana, a través de les corresponents unitats pedagògiques hospitalàries.

No obstant, la necessitat d'optimitzar la coordinació de la intervenció que es realitza en les unitats referides, en el àmbit del propi hospital en què s'ubiquen, entre estes i els centres educatius que escolaritzen l'alumnat objecte de la seua labor, així com respecte de les actuacions docents que, segons el cas, s'hagen de planificar i implementar en l'àmbit de l'atenció domiciliària, aconsellen revisar les instruccions que fins al moment regulen la seua

INSTRUCCIÓN DE 9 DE MAYO DE 2012, DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN Y CENTROS DOCENTES, POR LA QUE SE REGULA EL FUNCIONAMIENTO DE LAS UNIDADES PEDAGÓGICAS HOSPITALARIAS UBICADAS EN HOSPITALES PÚBLICOS DE LA COMUNITAT VALENCIANA PARA EL CURSO 2012/2013.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación establece en el título II, capítulo II, que con el fin de hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, las Administraciones públicas desarrollarán acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables y proveerán los recursos económicos y los apoyos precisos para ello.

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación de la Generalitat Valenciana (DOGV 17.07.2001) regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa. Los apartados segundo, trece 2, 3 y 4, catorce 2 y quince 4 de esta orden, establecen las actuaciones de compensación educativa dirigidas a la población hospitalizada o convaliente en su propio domicilio por prescripción facultativa.

La Orden de 21 de noviembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte (DOGV 26.12.2006), determina los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria. En esta Orden se establece el objeto de las unidades educativas hospitalarias, los recursos personales de dichas unidades, así como las funciones y la jornada laboral del profesorado que las atiende.

El alumnado que temporalmente se encuentra hospitalizado y por este motivo tiene una asistencia irregular a su centro educativo de referencia requiere una respuesta que garantice su derecho a una educación de calidad en las mismas condiciones que el resto del alumnado. Esta atención educativa está actualmente cubierta en 13 centros hospitalarios públicos de la Comunitat Valenciana, a través de las correspondientes unidades pedagógicas hospitalarias.

No obstante, la necesidad de optimizar la coordinación de la intervención que se realiza en las unidades referidas, en el ámbito del propio hospital en el que se ubican, entre éstas y los centros educativos que escolarizan al alumnado objeto de su labor, así como respecto de las actuaciones docentes que, según el caso, se deban planificar e implementar en el ámbito de la atención domiciliaria, aconsejan revisar las instrucciones que hasta el momento

organització i funcionament.

Primer: Destinataris

1. En les dependències de cada una de les institucions hospitalàries públiques que determinen les conselleries d'Educació i de Sanitat de la Generalitat, es constituïran unitats pedagògiques hospitalàries.
2. Les unitats pedagògiques hospitalàries proporcionaran atenció educativa a l'alumnat hospitalitzat que es trobe en edat d'escolarització obligatòria. En funció de la disponibilitat horària del professorat, segons la prioritització establida en l'apartat tercer de les presents instruccions, es proporcionarà suport educatiu a alumnat d'etapes educatives no obligatòries
3. L'alumnat atés en les unitats pedagògiques hospitalàries continuarà escolaritzat, a tots els efectes, en els seus respectius centres de referència.

Segon: Objectius

Les unitats pedagògiques hospitalàries tindran com a objectius els que segueixen:

- a) Activar y proporcionar, en coordinació amb els centres educatius que escolaritzen l'alumnat hospitalitzat i, si és el cas, amb les i els docents que intervien en l'àmbit domiciliari, una atenció educativa adequada a les seues necessitats, de manera que es garantisca la continuïtat del seu procés educatiu i es previnga el desfasament escolar que poguera derivar-se de la seua situació.
- b) Afavorir el manteniment de la vinculació de l'alumnat hospitalitzat amb els seus centres de referència, fonamentalment a través de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
- c) Establir les vies de comunicació necessàries entre els distints professionals que intervien en l'atenció a l'alumnat hospitalitzat: personal sanitari, direcció; tutor/a i professorat del centre de referència; professorat d'atenció domiciliària.
- d) Fomentar la utilització del temps lliure en l'hospital, programant activitats tant lúdiques i d'oci com de caràcter formatiu, en coordinació amb altres professionals, entitats o associacions sense ànim de lucre que intervinguen en l'entorn hospitalari.
- e) Contribuir, junt amb el professorat del centre en què es troba escolaritzat l'alumnat hospitalitzat i, si és el cas, amb les i els docents d'atenció domiciliària, a facilitar la seua

vienen regulando su organización y funcionamiento.

Primero: Destinatarios

1. En las dependencias de cada una de las instituciones hospitalarias públicas que determinen las Consellerias de Educación y de Sanidad de la Generalitat, se constituirán unidades pedagógicas hospitalarias.
2. Las unidades pedagógicas hospitalarias proporcionarán atención educativa al alumnado hospitalizado que se encuentre en edad de escolarización obligatoria. En función de la disponibilidad horaria del profesorado, según la priorización establecida en el apartado tercero de las presentes instrucciones, se proporcionará apoyo educativo a alumnado de etapas educativas no obligatorias.
3. El alumnado atendido en las unidades pedagógicas hospitalarias continuará escolarizado, a todos los efectos, en sus respectivos centros de referencia.

Segundo: Objetivos

Las unidades pedagógicas hospitalarias tendrán como objetivos los que siguen:

- a) Activar y proporcionar, en coordinación con los centros educativos que escolarizan al alumnado hospitalizado y, si es el caso, con las y los docentes que intervien en el ámbito domiciliario, una atención educativa adecuada a sus necesidades, de modo que se garantice la continuidad de su proceso educativo y se previnga el desfase escolar que pudiese derivarse de su situación.
- b) Favorecer el mantenimiento de la vinculación del alumnado hospitalizado con sus centros de referencia, fundamentalmente a través de las tecnologías de la información y la comunicación.
- c) Establecer los cauces de comunicación necesarios entre los distintos profesionales que intervien en la atención al alumnado hospitalizado: personal sanitario; dirección, tutor/a y profesorado del centro de referencia; profesorado de atención domiciliaria.
- d) Fomentar la utilización del tiempo libre en el hospital, programando actividades tanto lúdicas y de ocio como de carácter formativo, en coordinación con otros profesionales, entidades o asociaciones sin ánimo de lucro que intervengan en el entorno hospitalario.
- e) Contribuir, junto con el profesorado del centro en el que se encuentra escolarizado el alumnado hospitalizado y, si es el caso, con las y los docentes de atención domiciliaria,

incorporació a este una vegada finalitzat el seu període de convalescència.

Tercer: Organització i funcionament

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries determinaran els protocols d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat en funció de les següents consignes bàsiques:

1.1. En coordinació amb les i els professionals sanitaris, valoració diària de la informació disponible respecte a l'alumnat de nou ingrés en l'hospital: edat, patologia, duració prevista de l'hospitalització; així com presa de contacte amb la família per a iniciar, si és procedent, la comunicació amb el centre educatiu de referència.

1.2. Sense perjudi de la flexibilitat que ha de contemplar-se en el funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries, així com de la planificació diària que d'ella es puga derivar, s'haurà de concretar una organització setmanal dels horaris d'intervenció amb l'alumnat hospitalitzat, basant-se en els següents criteris de prioritat:

a) Alumnat en edat d'escolarització obligatòria (6-16 anys):

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període superior a 3 setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària per patologia de llarga duració o crònica.

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període comprés entre 1 i 3 setmanes.

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període inferior a 1 setmana.

b) Alumnat de 2n cicle d'educació infantil (3-5 anys):

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període superior a 3 setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària per patologia de llarga duració o crònica.

- Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període comprés entre 1 i 3 setmanes.

Alumnat l'hospitalització del qual es preveu per un període inferior a 1 setmana.

c) Alumnat que cursa batxillerat o altres ensenyances postobligatòries.

Una vegada coberta la demanda corresponent a l'alumnat d'ensenyança obligatòria i del segon cicle d'Educació Infantil, es podrà atendre l'alumnat que cursa batxillerat o altres ensenyances postobligatòries, la previsió d'hospitalització de la qual siga superior a tres setmanes en els termes establits en els punts a i b anteriors, en els processos d'assessorament i suport a l'estudi, materials de

a facilitar su incorporación a éste una vez finalizado su periodo de convalecencia.

Tercero: Organización y funcionamiento

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias determinarán los protocolos de intervención con el alumnado hospitalizado en función de las siguientes consignas básicas:

1.1. En coordinación con las y los profesionales sanitarios, valoración diaria de la información disponible respecto al alumnado de nuevo ingreso en el hospital: edad, patologia, duración prevista de su hospitalización; así como toma de contacto con la familia para iniciar, si procede, la comunicación con el centro educativo de referencia.

1.2. Sin perjuicio de la flexibilidad que debe contemplarse en el funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, así como de la planificación diaria que de ella se pueda derivar, se deberá concretar una organización semanal de los horarios de intervención con el alumnado hospitalizado, basándose en los siguientes criterios de prioridad:

a) Alumnado en edad de escolarización obligatoria (6-16 años):

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo superior a 3 semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria por patologia de larga duración o crónica.

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo comprendido entre 1 y 3 semanas.

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo inferior a 1 semana.

b) Alumnado de 2º ciclo de educación infantil (3-5 años):

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo superior a 3 semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria por patologia de larga duración o crónica.

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo comprendido entre 1 y 3 semanas.

- Alumnado cuya hospitalización se prevé por un periodo inferior a 1 semana.

c) Alumnado que cursa bachillerato u otras enseñanzas postobligatorias.

Una vez cubierta la demanda correspondiente al alumnado de enseñanza obligatoria y del segundo ciclo de Educación Infantil, se podrá atender al alumnado que cursa bachillerato u otras enseñanzas postobligatorias, cuya previsión de hospitalización sea superior a tres semanas en los términos establecidos en los puntos a y b anteriores, en los procesos de asesoramiento y apoyo al estudio,

consulta, bibliografia, i qualssevol altres que afavorisquen les seues possibilitats d'autoformació.

1.3. Comunicació amb la família i sol·licitud de consentiment per a tramitar la petició al centre educatiu en què es troba escolaritzat l'alumne o l'alumna, de la informació o, si és el cas, la documentació necessària per al desenrotllament òptim de la intervenció educativa pertinent (annex I).

1.4. Comunicació d'incorporació a la unitat pedagògica de l'alumne o alumna la previsió d'hospitalització de la qual siga superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs o atenció domiciliària, al centre escolar de referència del mateix, i sol·licitud de la informació inicial necessària per a organitzar la intervenció des de la dita unitat (annex II). Quan la previsió d'hospitalització de l'alumne o alumna siga inferior a tres setmanes, el professorat de la unitat pedagògica hospitalària, davall la supervisió del coordinador o coordinadora de la mateixa, articularà en este extrem el procediment més adequada a cada cas.

1.5. Planificació del treball a desenrotllar amb cada un dels alumnes susceptibles de ser atesos. Esta planificació podrà ser revisada diària o setmanalment en funció de les necessitats de l'alumnat hospitalitzat.

1.6. Intervenció directa amb l'alumnat, bé en la mateixa unitat o bé en la seua habitació en el cas que li siga impossible desplaçar-se a la unitat.

1.7. Registre diari i avaluació de les intervencions realitzades durant la setmana (annex III).

1.8. En el cas de l'alumnat hospitalitzat per un període superior a tres setmanes, contínues o en alternança amb períodes de repòs domiciliari per patologia de llarga duració o crònica, s'elaborarà un informe de seguiment i avaluació de les activitats que s'han desenrotllat amb dit alumnat (annex IV), a fi de traslladar esta informació al centre educatiu en què s'escolaritza. Este intercanvi d'informació es realitzarà, preferentment, a través del portal educatiu "Mestre a casa".

2. Les unitats pedagògiques hospitalàries disposen, segons el que estableix la Resolució de 29 de març de 2010 de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, d'un codi de centre diferenciat dels codis dels centres docents. Per mitjà d'este codi el professorat de la unitat podrà accedir al portal educatiu "Mestre a casa", de la mateixa manera que accedixen la resta de centres docents. Esta plataforma constituïx una font de continguts digitals per a ús de l'alumnat, alhora que un espai fonamental de comunicació

materiales de consulta, bibliografia, y cualesquiera otros que favorezcan sus posibilidades de autoformación.

1.3. Comunicación con la familia y solicitud de consentimiento para tramitar la petición al centro educativo en el que se encuentra escolarizado el alumno o la alumna, de la información o, en su caso, la documentación necesaria para el desarrollo óptimo de la intervención educativa pertinente (anexo I).

1.4. Comunicación de incorporación a la unidad pedagógica del alumno o alumna cuya previsión de hospitalización sea superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo o atención domiciliaria, al centro escolar de referencia del mismo, y solicitud de la información inicial necesaria para organizar la intervención desde dicha unidad (anexo II). Cuando la previsión de hospitalización del alumno o alumna sea inferior a tres semanas, el profesorado de la unidad pedagógica hospitalaria, bajo la supervisión del coordinador o coordinadora de la misma, articulará en este extremo el procedimiento más adecuado a cada caso.

1.5. Planificación del trabajo a desarrollar con cada uno de los alumnos y alumnas susceptibles de ser atendidos. Esta planificación podrá ser revisada diaria o semanalmente en función de las necesidades del alumnado hospitalizado.

1.6. Intervención directa con el alumnado, bien en la propia unidad o bien en la habitación del mismo en caso de que a éste le sea imposible desplazarse a dicha unidad.

1.7. Registro diario y evaluación de las intervenciones realizadas durante la semana (anexo III).

1.8. En el caso del alumnado hospitalizado por un periodo superior a tres semanas, continuas o en alternancia con periodos de reposo domiciliario por patología de larga duración o crónica, se elaborará un informe de seguimiento y evaluación de las actividades que se han desarrollado con dicho alumnado (anexo IV), con objeto de trasladar esta información al centro educativo en el que se escolariza. Este intercambio de información se realizará, preferentemente, a través del portal educativo "Mestre a casa".

2. Las unidades pedagógicas hospitalarias disponen, según lo establecido en la Resolución de 29 de marzo de 2010 de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, de un código de centro diferenciado de los códigos de los centros docentes. Mediante este código el profesorado de la unidad podrá acceder al portal educativo "Mestre a casa", de la misma manera que acceden el resto de centros docentes. Esta plataforma constituye una fuente de contenidos digitales para uso del alumnado, al tiempo que

i coordinació, d'intercanvi d'experiències educatives i de divulgació d'informació educativa. També proveïx de la infraestructura tecnològica necessària per a crear comunitats virtuals i albergar pàgines web, així com espais virtuals que en este cas seran de gran utilitat per a facilitar l'accés de l'alumnat hospitalitzat a les activitats i continguts curriculars que s'estiguen impartint en el seu propi centre.

Quart: Coordinació de la unitat

1. La Inspecció General d'Educació designarà, prèvia proposta de les respectives Direccions Territorials amb competències en matèria d'educació, un Inspector o Inspectora d'Educació per cada província que realitzarà les funcions de coordinació de les unitats pedagògiques hospitalàries dels centres hospitalaris de la província.

2. De conformitat amb el que estableix l'article tercer, apartat 3, de l'Orde de 21 de novembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es determinen els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requereisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria, les unitats que disposen de tres a set unitats comptaran amb un coordinador/a o responsable, designat per la Direcció Territorial corresponent. En el compliment d'esta orde, i a l'efecte d'optimitzar l'organització i funcionament d'estes unitats, cada Direcció Territorial amb competències en matèria d'educació, a través de la seua Inspectora o Inspector d'Educació coordinador de les mateixes formularà, segons siga procedent, una proposta d'agrupació d'estes a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents. Una vegada aprovada tal agrupació per la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, la Direcció Territorial corresponent amb competències en matèria d'educació, a través del seu Inspector o Inspectora coordinadora, designarà el coordinador o coordinadora responsable de l'agrupació esmentada.

3. Les funcions del docent que actue com a coordinador o coordinadora de la unitat o agrupació d'unitats seran:

a) La coordinació de les actuacions que es desenrotllen en les unitats pedagògiques hospitalàries, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.

b) La supervisió del compliment dels horaris i les funcions dels docents que s'establixen en esta Instrucció i el trasllat d'esta informació a l'inspector d'Educació coordinador de la província.

un espacio fundamental de comunicación y coordinación, de intercambio de experiencias educativas y de divulgación de información educativa. También provee de la infraestructura tecnológica necesaria para crear comunidades virtuales y albergar páginas web, así como espacios virtuales que en este caso serán de gran utilidad para facilitar el acceso del alumnado hospitalizado a las actividades y contenidos curriculares que se estén impartiendo en su propio centro.

Cuarto: Coordinación de la unidad

1. La Inspección General de Educación nombrará, a propuesta de las respectivas Direcciones Territoriales con competencias en materia de educación, un Inspector o Inspectora de Educación por cada provincia que realizará las funciones de coordinación de las unidades pedagógicas hospitalarias de los centros hospitalarios de dicha provincia.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo tercero, apartado 3, de la Orden de 21 de noviembre de 2006 de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se determinan los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria, las unidades que dispongan de tres a siete unidades contarán con un coordinador/a o responsable, designado por la Dirección Territorial correspondiente. En el cumplimiento de esta orden, y a los efectos de optimizar la organización y funcionamiento de estas unidades, cada Dirección Territorial con competencias en materia de educación, a través de su Inspectora o Inspector de Educación coordinador de las mismas formulará, según proceda, una propuesta de agrupación de éstas a la Dirección General de Ordenación y Centres Docents. Una vez aprobada tal agrupación por la Dirección General de Ordenación y Centres Docents, la Dirección Territorial correspondiente con competencias en materia de educación, a través de su Inspector o Inspectora coordinadora, designará al coordinador o coordinadora responsable de la agrupación citada.

3. Las funciones del docente que actúe como coordinador o coordinadora de la unidad o agrupación de unidades serán:

a) La coordinación de las actuaciones que se desarrollan en las unidades pedagógicas hospitalarias, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.

b) La supervisión del cumplimiento de los horarios y las funciones de los docentes que se establecen en esta Instrucción y el traslado de esta información al Inspector de Educación coordinador de la provincia.

c) La gestió i administració dels recursos econòmics assignats a la unitat, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.

d) La coordinació amb la gerència del centre hospitalari de determinades actuacions que puguen incidir en el desenrotllament de la labor mèdica. En el cas de les agrupacions d'unitats, sense perjudi de les competències atribuïdes al coordinador o coordinadora de les mateixes, esta funció serà exercida de manera delegada per les i els docents adscrits a cada una d'elles.

e) L'impuls de la col·laboració amb entitats o associacions sense ànim de lucre que intervinguen en l'entorn hospitalari, en col·laboració, en el cas de les agrupacions d'unitats, amb el professorat adscrit a cada una d'elles.

f) Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.

Quint: Assignació i funcions dels docents de la unitat

1. La plantilla de les unitats pedagògiques hospitalàries serà determinada segons el que disposa l'article segon de l'Orde de 21 de novembre de 2006 citada anteriorment.

2. El nombre de llocs docents assignats a cada centre hospitalari serà determinat, en coordinació amb la Subsecretaria, des de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, a proposta de les respectives direccions territorials amb competències en matèria d'educació, valorant el nombre de llits de pediatria del centre hospitalari per al qual es proposa el recurs, l'existència d'unitat pediàtrica en el centre, i la disponibilitat d'un espai físic adequat per a l'exercici de les seues funcions.

3. Les funcions dels docents que atenen estes unitats són:

a) L'elaboració d'un pla general d'actuació per a l'atenció a l'alumnat hospitalitzat adaptat a l'estructura, organització i funcionament en eixe centre hospitalari.

b) L'atenció educativa personalitzada, adequada a les necessitats individuals de l'alumnat hospitalitzat.

c) La motivació de l'alumnat hospitalitzat per a assistir i participar en les activitats tant formatives com lúdiques que es proposen des de la unitat.

c) La gestión y administración de los recursos económicos asignados a la unidad, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.

d) La coordinación con la gerencia del centro hospitalario de determinadas actuaciones que pudiesen incidir en el desarrollo de la labor médica. En el caso de las agrupaciones de unidades, sin perjuicio de las competencias atribuidas al coordinador o coordinadora de las mismas, esta función será ejercida de manera delegada por las y los docentes adscritos a cada una de ellas.

e) El impulso de la colaboración con entidades o asociaciones sin ánimo de lucro que intervengan en el entorno hospitalario, en colaboración, en el caso de las agrupaciones de unidades, con el profesorado adscrito a cada una de ellas.

f) Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.

Quinto: Assignació y funciones de los docentes de la unidad

1. La plantilla de las unidades pedagógicas hospitalarias será determinada según lo dispuesto en el artículo segundo de la Orden de 21 de noviembre de 2006 citada anteriormente.

2. El número de puestos docentes asignados a cada centro hospitalario se determinará, en coordinación con la Subsecretaría, desde la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, a propuesta de las respectivas direcciones territoriales con competencias en materia de educación, valorando el número de camas de pediatría del centro hospitalario para el que se propone el recurso, la existencia de unidad pediátrica en dicho centro, y la disponibilidad de un espacio físico adecuado para el ejercicio de sus funciones.

3. Las funciones de los docentes que atienden estas unidades son:

a) La elaboración de un Plan General de Actuación para la atención al alumnado hospitalizado adaptado a la estructura, organización y funcionamiento en ese centro hospitalario.

b) La atención educativa personalizada, adecuada a las necesidades individuales del alumnado hospitalizado.

c) La motivación del alumnado hospitalizado para asistir y participar en las actividades tanto formativas como lúdicas que desde la unidad se propongan.

d) La contextualización y desarrollo de la propuesta

- | | |
|--|---|
| <p>d) La contextualització i desenvolupament de la proposta curricular adaptada a les necessitats de l'alumnat, aportada pels centres en què es troben escolaritzats.</p> <p>e) La col·laboració, coordinació i intercanvi d'informació amb els centres de referència en què es troben escolaritzats els alumnes, fonamentalment amb els tutors. A este fi, s'utilitzarà preferentment el portal educatiu "Mestre a casa" referit en l'apartat tercer d'esta Instrucció.</p> <p>f)Facilitar la reincorporació de l'alumnat hospitalitzat al seu centre de referència, informant el tutor del pla de treball desenvolupat amb l'alumne o alumna i la seua avaluació.</p> <p>g)En el supòsit d'alumnat en alternança entre períodes d'hospitalització i períodes d'atenció domiciliària, la coordinació de la intervenció i del programa educatiu amb el personal responsable de l'atenció domiciliària d'eixe alumne o alumna.</p> <p>h)Facilitar la integració i comunicació del xiquet hospitalitzat amb altres xiquets hospitalitzats, per a allunyar-ho de l'aïllament que puga produir-li la seua malaltia.</p> <p>i)La informació a les famílies, al centre docent de referència de l'alumne o alumna i a la instal·lació hospitalària, si és procedent, de tots aquells aspectes d'interès que afecten el desenvolupament integral, educatiu, psicològic i afectiu de l'alumne o alumna.</p> <p>j)L'elaboració d'una memòria anual valorativa del seu pla general d'actuació.</p> <p>k)Qualsevol altra que els siga encomanada per l'Administració educativa.</p> <p>4. Els docents que s'ocupen de l'atenció a l'alumnat de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de tindre formació suficient en TIC, maneig de pissarra digital interactiva i entorn Lliurex. Si no en tenen, es manifestarà compromís de formar-se en este sentit en els primers mesos d'exercici del seu nou lloc.</p> <p>Sext: Calendari escolar i horari del professorat de la unitat</p> <p>1. El calendari escolar de les unitats pedagògiques hospitalàries serà l'establert amb caràcter general per a la resta de centres docents de la localitat en què s'ubica el centre hospitalari.</p> | <p>curricular adaptada a las necesidades del alumnado, aportada por los centros en los que se encuentran escolarizados.</p> <p>e) La colaboración, coordinación e intercambio de información con los centros de referencia en los que se encuentran escolarizados los alumnos, fundamentalmente con los tutores de los mismos. A este fin, se utilizará preferentemente el portal educativo "Mestre a casa" referido en el apartado tercero de esta Instrucción.</p> <p>f)Facilitar la reincorporación del alumnado hospitalizado a su centro de referencia, informando al tutor del plan de trabajo desarrollado con el alumno o alumna y la evaluación del mismo.</p> <p>g)En el supuesto de alumnado en alternancia entre periodos de hospitalización y periodos de atención domiciliaria, la coordinación de la intervención y del programa educativo con el personal responsable de la atención domiciliaria de ese alumno o alumna.</p> <p>h)Facilitar la integración y comunicación del niño hospitalizado con otros niños hospitalizados, para alejarlo del aislamiento que pueda producirle su dolencia.</p> <p>i)La información a las familias, al centro docente de referencia del alumno o alumna y a la propia instalación hospitalaria, si procede, de todos aquellos aspectos de interés que afecten al desarrollo integral, educativo, psicológico y afectivo del alumno o alumna.</p> <p>j)La elaboración de una memoria anual valorativa de su Plan General de Actuación.</p> <p>k)Cualquier otra que les sea encomendada por la Administración educativa.</p> <p>4. Los docentes que se ocupen de la atención al alumnado de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán tener formación suficiente en TIC, manejo de pizarra digital interactiva y entorno Lliurex. En caso de no tenerla, se manifestará compromiso de formarse en este sentido en los primeros meses de desempeño de su nuevo puesto.</p> <p>Sexto: Calendario escolar y horario del profesorado de la unidad</p> <p>1. El calendario escolar de las unidades pedagógicas hospitalarias será el establecido con carácter general para el resto de centros docentes de la localidad en la que se ubica el centro hospitalario.</p> |
|--|---|

2. La jornada laboral del personal docent de les unitats pedagògiques hospitalàries, estarà subjecta al que establix la normativa general vigent relativa a esta matèria.

3. La distribució horària setmanal de les sessions de treball dels docents d'estes unitats es flexibilitzarà per a tindre en consideració els horaris i rutines del centre hospitalari (realització de proves diagnòstiques, cures, visites mèdiques, horaris de menjars, etc.), així com qualsevol altra circumstància de l'alumnat hospitalitzat que siga pertinent valorar. L'horari serà estable, concretant-se al principi del curs, i haurà de comptar amb l'aprovació de la Direcció Territorial amb competències en matèria d'educació. Este horari podrà ser revisat si en algun moment es considera necessari, prèvia consulta a la Inspecció Educativa i autorització expressa de la Direcció Territorial corresponent.

4. L'horari complementari d'obligada permanència es destinarà, entre altres qüestions, a la coordinació amb els centres de referència de l'alumnat i amb la resta de professionals del centre hospitalari.

5. L'horari dels docents inclourà, en tot cas, sessions de matí i vesprada, i podrà prefixar-se una vesprada formativa setmanal comuna per als docents de les unitats de cada província, sense docència directa amb alumnes, sense perjudi del que disposa el punt 2 d'este mateix apartat.

Sèptim: Coordinació, seguiment i supervisió

1. La coordinació general de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents. A este efecte, es constituirà una comissió coordinadora, de la qual formaran part:

- Un representant del Servei d'Ordenació Acadèmica, nomenat pel director general d'Ordenació i Centres Docents.

- Un representant de la Inspecció General d'Educació.

- Un inspector d'Educació coordinador de cada província, designat per la respectiva Direcció Territorial amb competències en matèria d'educació.

- Un docent, d'entre les i els coordinadors de les unitats pedagògiques hospitalàries de cada una de les tres províncies, designat per les respectives Direccions Territorials amb competències en matèria d'educació.

- Una o un tècnic de la secció de programes de compensatòria del Servei d'Ordenació Acadèmica, designat pel director general d'Ordenació i Centres Docents, que actuarà com a secretari o secretària.

2. La comissió damunt referida tindrà les funcions següents:

2. La jornada laboral del personal docente de las unidades pedagógicas hospitalarias, estará sujeta a lo establecido en la normativa general vigente relativa a esta materia.

3. La distribución horaria semanal de las sesiones de trabajo de los docentes de estas unidades se flexibilizará para tener en consideración los horarios y rutinas del centro hospitalario (realización de pruebas diagnósticas, curas, visitas médicas, horarios de comidas, etc), así como cualquier otra circunstancia del alumnado hospitalizado que fuese pertinente valorar. El horario será estable, concretándose al principio del curso, y deberá contar con la aprobación de la Dirección Territorial con competencias en materia de educación. Este horario podrá ser revisado si en algún momento se considera necesario, previa consulta a la Inspección Educativa y autorización expresa de la Dirección Territorial correspondiente.

4. El horario complementario de obligada permanencia se destinará, entre otras cuestiones, a la coordinación con los centros de referencia del alumnado y con el resto de profesionales del centro hospitalario.

5. El horario de los docentes incluirá, en todo caso, sesiones de mañana y tarde, pudiendo prefixarse una tarde formativa semanal común para los docentes de las unidades de cada provincia, sin docencia directa con alumnos, sin perjuicio de lo dispuesto en el punto 2 de este mismo apartado.

Séptimo: Coordinación, seguimiento y supervisión

1. La coordinación general de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes. A tal efecto, se constituirá una comisión coordinadora, de la que formarán parte:

- Un representante del Servicio de Ordenación Académica, nombrado por el director general de Ordenación y Centros Docentes.

- Un representante de la Inspección General de Educación.

- Un Inspector de Educación coordinador de cada provincia, designado por la respectiva Dirección Territorial con competencias en materia de educación.

- Un docente, de entre las y los coordinadores de las unidades pedagógicas hospitalarias de cada una de las tres provincias, designado por las respectivas Direcciones Territoriales con competencias en materia de educación.

- Una o un técnico de la sección de programas de compensatoria del Servicio de Ordenación Académica, designado por el director general de Ordenación y Centros Docentes, que actuará como secretario o secretaria.

2. La comisión arriba referida tendrá las siguientes funciones:

- | | |
|--|---|
| <p>a) Acordar procediments i pautes d'intervenció en les unitats pedagògiques hospitalàries.</p> <p>b) Detectar necessitats relatives a recursos humans i/o materials de les unitats pedagògiques hospitalàries.</p> <p>c) Proposar al Servei de Formació del Professorat accions formatives específiques per als professionals que treballen en les unitats.</p> <p>d) Elaborar informes i propostes de millora a l'òrgan directiu corresponent, a fi de millorar el funcionament i l'organització de les unitats.</p> <p>e) Traslladar els acords o informacions d'interés que es tracten en la comissió a la resta de docents que presten servicis en les unitats pedagògiques hospitalàries.</p> <p>f) Qualsevol altra que se li assigne, dins de l'àmbit de les seues competències, des de l'Administració educativa.</p> | <p>a) Acordar procedimientos y pautas de intervención en las unidades pedagógicas hospitalarias.</p> <p>b) Detectar necesidades relativas a recursos humanos y/o materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias.</p> <p>c) Proponer al Servicio de Formación del Profesorado acciones formativas específicas para los profesionales que trabajan en dichas unidades.</p> <p>d) Elaborar informes y propuestas de mejora al órgano directivo correspondiente, con el fin de mejorar el funcionamiento y la organización de las unidades.</p> <p>e) Trasladar los acuerdos o informaciones de interés que se traten en la comisión al resto de docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias.</p> <p>f) Cualquier otra que se le asigne, dentro del ámbito de sus competencias, desde la Administración educativa.</p> |
|--|---|

<p>3. El seguiment i supervisió del funcionament de les unitats pedagògiques hospitalàries serà competència de les respectives Direccions Territorials amb competències en matèria d'educació, en col·laboració amb la Direcció General d'Ordenació i Centres docents, a través dels Inspectors o Inspectores d'Educació coordinadores o coordinadors de les unitats pedagògiques hospitalàries corresponents a cada una de les direccions territorials al·ludides.</p>	<p>3. El seguimiento y supervisión del funcionamiento de las unidades pedagógicas hospitalarias será competencia de las respectivas Direcciones Territoriales con competencias en materia de educación, en colaboración con la Dirección General de Ordenación y Centros docentes, a través de los Inspectores o Inspectoras de Educación coordinadoras o coordinadores de las unidades pedagógicas hospitalarias correspondientes a cada una de las Direcciones Territoriales aludidas.</p>
---	--

<p>4. La Inspecció General d'Educació, en l'àmbit de les seues competències, coordinarà l'avaluació i seguiment de les unitats pedagògiques hospitalàries, i establirà els protocols i documents necessaris per a a este fi.</p>	<p>4. La Inspección General de Educación, en el ámbito de sus competencias, coordinará la evaluación y seguimiento de las unidades pedagógicas hospitalarias, y establecerá los protocolos y documentos necesarios para este fin.</p>
--	---

<p>Octau: Directrius per als centres de referència dels alumnes hospitalitzats</p>	<p>Octavo: Directrices para los centros de referencia de los alumnos hospitalizados</p>
---	--

<p>Els centres educatius que escolaritzen alumnat que reba atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària, hauran de col·laborar amb els docents d'esta unitat en els termes següents:</p>	<p>Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria, deberán colaborar con los docentes de esta unidad en los siguientes términos:</p>
---	---

<p>1. La continuïtat del procés educatiu i desenvolupament de l'alumnat que s'hagi incorporat a una unitat pedagògica hospitalària, és, en col·laboració amb els i els docents d'esta última, responsabilitat dels centres educatius en què és troben matriculats.</p>	<p>1. La continuidad del proceso educativo y desarrollo del alumnado que se haya incorporado a una unidad pedagógica hospitalaria, es, en colaboración con las y los docentes de esta última, responsabilidad de los centros educativos en los que se encuentren matriculados.</p>
--	--

<p>2. Els centres educatius que escolaritzen alumnat que Rebi atenció educativa en una unitat pedagògica hospitalària han de:</p>	<p>2. Los centros educativos que escolaricen alumnado que reciba atención educativa en una unidad pedagógica hospitalaria deberán:</p>
---	--

- | | |
|---|--|
| <p>a) Facilitar als i els docents de la unitat pedagògica</p> | <p>a) Facilitar a las y los docentes de la unidad pedagógica</p> |
|---|--|

hospitalària, la documentació escolar i informació referent a l'alumnat hospitalitzat que sigui necessària.

b) Aportar els aspectes que afecten el pla de treball individual a desenvolupar amb l'alumne o alumna.

c) Arbitrar les vies i procediments necessaris per garantir la coordinació entre el tutor del centre de referència i el o la docent de la unitat, així com el manteniment de la vinculació de l'alumne o alumna hospitalitzat amb els seus companys del mateix.

Nové: Formació del professorat

La Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, a través de la comissió coordinadora de la UPH, proposarà a la Direcció General d'Educació i Qualitat Educativa la realització de diferents accions formatives sobre temes d'interès per als docents que presten servicis en les unitats pedagògiques hospitalàries.

Deu: Recursos econòmics i materials

1. Les unitats pedagògiques hospitalàries comptaran amb una assignació econòmica específica per a gastos de funcionament, i han d'ajustar-se a la normativa general vigent en matèria de gestió econòmica de centres.

2. La Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, en coordinació amb la Direcció General de Tecnologies de la Informació, en funció de la disponibilitat pressupostària, promourà la dotació dels recursos TIC necessaris a les unitats pedagògiques hospitalàries, per a l'adequat exercici de les funcions docents establides.

3. Els recursos materials de les unitats pedagògiques hospitalàries hauran de ser degudament inventariats i seran per a ús exclusiu de l'alumnat i els docents d'estes unitats en l'horari establert de funcionament de la unitat.

hospitalaria, la documentación escolar e información referente al alumnado hospitalizado que sea necesaria.

b) Aportar los aspectos fundamentales relativos al plan de trabajo individual a desarrollar con el alumno o alumna.

c) Arbitrar los cauces y procedimientos necesarios para garantizar la coordinación entre el tutor del centro de referencia y el o la docente de la unidad, así como el mantenimiento de la vinculación del alumno o alumna hospitalizado con sus compañeros del mismo.

Noveno: Formación del profesorado

La Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, a través de la comisión coordinadora de la UPH, propondrá a la Dirección General de Educación y Calidad Educativa la realización de diferentes acciones formativas sobre temas de interés para los docentes que prestan servicios en las unidades pedagógicas hospitalarias.

Décimo: Recursos económicos y materiales

1. Las unidades pedagógicas hospitalarias contarán con una asignación económica específica para gastos de funcionamiento, debiendo ajustarse a la normativa general vigente en materia de gestión económica de centros.

2. La Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, en coordinación con la Dirección General de Tecnologías de la Información, en función de la disponibilidad presupuestaria, promoverá la dotación de los recursos TIC necesarios a las unidades pedagógicas hospitalarias, para el adecuado desempeño de las funciones docentes establecidas.

3. Los recursos materiales de las unidades pedagógicas hospitalarias deberán ser debidamente inventariados y serán para uso exclusivo del alumnado y los docentes de estas unidades en el horario establecido de funcionamiento de la unidad.

En Valencia, a 9 de mayo de 2012

El Director General de Ordenación y Centros Docentes



Jorge Cabo Martínez