**DISLEXIA.- Materiales y nuevas tecnologías:**

- Entregar las lecturas y materiales adaptados con suficiente antelación para que, sin presiones, los pueda trabajar.

- Utilizar libros de lectura calificados de lectura fácil siempre que sea posible.

- Introducir y entrenar en el uso de recursos en soporte audiovisual y digital para facilitar el acceso a la información.

- Utilizar aplicaciones adecuadas para facilitar la comprensión de textos escritos: programas para la lectura de textos, conversores de texto a voz y viceversa, audio-libros, realización de mapas conceptuales, audiovisuales, etc

- Emplear materiales didácticos manipulativos y visuales (cubos y tablillas para facilitar el cálculo, lotos de observación, de atención, de memoria visual, figura-fondo, lotos de asociación, etc.)

- Trabajar con una agenda, a ser posible en formato digital, supervisada por el profesorado y la familia.

- Acordar el uso de grabadora en clase en determinados momentos y con el adecuado control del docente.

- Proporcionar esquemas o guiones para que el alumno pueda seguir el desarrollo de las explicaciones teniendo un soporte lector simplificado que posteriormente le facilite el recuerdo de la información.

- Facilitar que el alumno pueda usar esquemas de epígrafes como soporte para la redacción de preguntas de desarrollo que compensen sus dificultades en organización de la información verbal al escribir.