

Tre passaggi

Il percorso di valutazione che qui proponiamo passa attraverso questi tre momenti:

- Una valutazione preliminare sulla risorsa tecnologica in sé (valutazione "assoluta")
- Una valutazione di "immissione della risorsa tecnologica nel contesto" (valutazione a forte relatività contestuale)
- Una valutazione interna più specifica della risorsa (valutazione a forte relatività ergonómico-cognitiva)

Primo passaggio

Valutazione assoluta: accessibilità della risorsa

Per valutazione assoluta intendiamo una valutazione quanto più oggettiva, conducibile cioè attraverso criteri operationalizzati, in virtù della quale si possa dire se ci si può avvalere della risorsa in questione.

Entra in questo ambito in primo luogo la considerazione dei requisiti hardware e software. Sono adeguati in rapporto alle condizioni tecniche (o psicofisiche) dell'utenza?

Come noto, il problema dell'accessibilità è attualmente di grande interesse, sia per le valenze socio-economiche che per le problematiche dell'handicap.

Più semplicemente una risorsa che richieda periferiche per la multimedialità, che una scuola non possiede, non supera questa soglia.

Il concetto di **accessibilità**, come noto, si amplia in quello di **usabilità** (anche se un po' meno oggettivo).

La risorsa è facilmente comprensibile, trattabile, fruibile, navigabile ecc..?