

LISTA DE VERIFICACIÓN - EVALUACIÓN DEL PASO 1 (MODELO GAVILÁN)		
	Valoración 1 a 5	N/A
1. DEFINIR EL PROBLEMA DE INFORMACIÓN Y QUÉ SE NECESITA SABER PARA RESPONDERLO		
1a. Definir cuál es el Problema de Información y plantear la Pregunta Inicial		
1. Identificó una necesidad de información (ya existente) sobre un tema específico		
2. Expresó esta necesidad de información mediante una pregunta		
3. Esta pregunta tiene las características de un Pregunta Inicial		
1b. Identificar, explorar y relacionar los conceptos y aspectos del tema necesarios para responder la Pregunta Inicial		
4. Participó activamente en la lluvia de ideas durante la cual:		
Identificó el tema central relacionado con la Pregunta Inicial		
Identificó el/los campo(s) de conocimiento con el o los que , se relaciona la Pregunta Inicial		
Identificó, con base en sus conocimientos previos, los conceptos más importantes relacionados con la Pregunta Inicial		
Formuló, con base en sus conocimientos previos, hipótesis que puedan dar respuesta a la Pregunta Inicial		
Identificó, con base en sus conocimientos previos y en las hipótesis formuladas, los aspectos del tema más importantes que se deben explorar para resolver la Pregunta Inicial		
5. Realizó una exploración inicial del tema durante la cual:		
Seleccionó información pertinente y útil que ampliara sus conocimientos sobre los conceptos y aspectos del tema que identificó durante la lluvia de ideas		
6. Participó en la puesta en común de la información seleccionada durante la exploración inicial del tema		
7. Participó en el análisis de la información recopilada durante la puesta en común, e:		
Identificó información que confirmara o desvirtuara las hipótesis formuladas durante la lluvia de ideas		
Identificó los conceptos y aspectos del tema pertinentes para resolver la Pregunta Inicial		
Identificó los conceptos y aspectos del tema que NO son pertinentes para resolver la Pregunta Inicial		
Identificó nuevos conceptos y aspectos pertinentes para responder la Pregunta Inicial que no surgieron durante la lluvia de ideas		
Identificó relaciones entre los conceptos (principales y secundarios) y los aspectos del tema pertinentes para resolver la Pregunta Inicial		
8. Clarificó la profundidad de la Pregunta Inicial, su alcance y grado de complejidad.		
9. Estableció qué tiempo tiene disponible para realizar la investigación		
1c. Construir el diagrama de un Plan de Investigación que ayude a seleccionar y categorizar los conceptos y aspectos más importantes para resolver la Pregunta Inicial		
10. Participó en la elaboración de un diagrama para seleccionar y categorizar la información pertinente sobre los conceptos y aspectos del tema importantes para responder la Pregunta Inicial.		
11. Participó en el análisis del diagrama elaborado y:		
Eliminó los aspectos o conceptos del tema que no aportan información valiosa para resolver la Pregunta Inicial		
Eliminó los conceptos o aspectos que, aunque son importantes, no son indispensables para resolver la Pregunta Inicial o son tan complejos que su exploración tomaría más tiempo que el dispuesto para la investigación		
Delimitó lo que se necesita saber sobre los conceptos o aspectos que tienen un alto grado de complejidad y que son indispensables para resolver la Pregunta Inicial		
Determinó si la investigación de los aspectos y conceptos incluidos en el diagrama se ajustan al tiempo y a los recursos disponibles		
12. En el diagrama resultante (Plan de Investigación) ¿se seleccionaron los aspectos y conceptos indispensables para resolver la Pregunta Inicial?.		
1e. Formular Preguntas Secundarias derivadas de la Pregunta Inicial y del Plan de Investigación.		
13. Formuló Preguntas Secundarias adecuadas para orientar el proceso de investigación		

14. Las preguntas Secundarias formuladas se ajustan a todos los conceptos y aspectos seleccionados en el Plan de Investigación		
15. El tiempo y los recursos disponibles ¿son suficientes para investigar las Preguntas Secundarias?		