

PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE COMENIUS

ASOCIACIONES ESCOLARES BILATERALES

FORMULARIO COMÚN EUROPEO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
2009

Nº de referencia de la solicitud	
Nombre del centro coordinador	
Título de la asociación	

Nota sobre el sistema de evaluación: Cada criterio debe calificarse según la escala propuesta. Estas calificaciones dan lugar a un máximo total de 100 puntos. Cada solicitud se evaluará por dos expertos y la calificación final será la media de ambas evaluaciones. Adviértase que sólo las propuestas que obtengan al menos 50 puntos en la evaluación de la calidad recibirán puntos por prioridades nacionales. Éstas podrán calificarse hasta un máximo de 15 puntos.

Las solicitudes que hayan obtenido menos de 50 puntos no serán seleccionadas para ser financiadas.

Sección 5 del formulario de solicitud: Descripción de la Asociación propuesta y sección 6: Datos de las actividades propuestas

Pregunta en el formulario de solicitud	Evaluación calidad	Puntos	Máximo
5.3	a) Los objetivos del proyecto son realistas y están descritos con claridad.		10
	b) El tema es relevante para una asociación Comenius. <i>Las solicitudes que obtengan en este criterio insuficiente serán rechazadas automáticamente.</i>		4
5.4	Existe un equilibrio adecuado entre las funciones y las tareas de los diferentes participantes en términos de su implicación en las actividades definidas.		6
5.5	Se han planificado medidas adecuadas para garantizar la comunicación y cooperación efectivas entre los centros participantes.		7
5.6	El impacto y los beneficios previstos por la asociación para los centros y personas participantes son claros y están bien definidos		7
			6
5.8	La asociación ha definido un plan para evaluar si se conseguirán en el transcurso del ciclo de vida del proyecto los objetivos y el impacto previstos en la asociación.		5

Pregunta en el formulario de solicitud	Evaluación calidad	Puntos	Máximo
5.9	La solicitud establece claramente cómo se implicará al alumnado en la planificación, puesta en práctica y evaluación de las actividades.		10
5.10	La asociación está integrada en el currículo y/o en las actividades que se realizan en los centros implicados.		10
5.11	Las actividades de difusión y aprovechamiento planificadas están bien definidas y garantizan el uso óptimo de los resultados en los centros participantes.		7
	Otros centros se beneficiarán de las actividades de difusión y aprovechamiento de resultados que serán difundidos ampliamente en la comunidad educativa.		4
5.14	Se ha previsto una preparación lingüística adecuada del alumnado participante		6
5.15	Existe un plan claro sobre cómo cooperarán los alumnos en la práctica durante los intercambios de clases.		8
6.1	El programa de trabajo contempla todo el periodo de 2 años y es adecuado para conseguir los objetivos. Las actividades planificadas y las movilidades son pertinentes y relevantes para la asociación evaluada.		10
6.3	Los resultados son relevantes y consistentes con la asociación en cuestión.		6
	PUNTUACIÓN TOTAL OBTENIDA EN LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD		100

Puntos adicionales para centros que no hayan participado en Sócrates o PAP anteriormente

<p>2.4 (coordinadores) 3.4 (asociados)</p>	<p>El centro solicitante no ha recibido subvenciones de Comenius en los últimos 5 años (4 puntos)</p> <p>En caso de participación, 0 puntos</p> <p>Esta puntuación se añadirá a la calificación obtenida en la evaluación de calidad hasta un máximo total de 100 puntos.</p>		4
CALIFICACIÓN TOTAL EN CALIDAD			100

SÓLO PARA LAS ASOCIACIONES QUE HAYAN SUPERADO LOS 50 PUNTOS EN CALIDAD

Prioridades nacionales para 2008	Hasta Puntos	Máximo
Centros escolares plurilingües y, en especial, los que deseen implementar el enfoque AICLE	12	15
Centros escolares situados en zonas urbanas o rurales desfavorecidas económicamente y con alto porcentaje de estudiantes inmigrantes o en peligro de exclusión.	10	
Centros escolares de regiones menos representadas	6	
TOTAL DE PUNTOS POR PRIORIDADES NACIONALES		
CALIFICACIÓN TOTAL EN CALIDAD Y PRIORIDADES NACIONALES		115