

## **KONPETENTZIEI EKARPENAK**

### **1. Komunikazio linguistikorako kompetentzia**

Hizkera estatistikoa erabili. Ulertu eta atera beher den informazioa ahozko edo idatzizko komunikazio batetik. Erabili diren hitzen egokitzapena kritikatu. Adierazi eta defendatu bere ideaiak, erabilitako arrazonamenduak eta lortutako emaitzak, modu koherente eta zehatzean

### **1. Matemátikarako kompetentzia**

Eraiki eta interpretatu taula eta grafiko estatistikoak, baloratu bere erabilgarritasuna datu kopuru handiak erabiltzen direnean. Ulertu grafikak irakurtzeko erabiltzen diren irizpide komunen egokitasuna.

### **3. Zientzia, teknologia eta osasun kulturarako kompetentzia**

Oniritzi taulen eta grafikoen erabilgarritasuna, jasotzeko, sailkatzeko eta erakusteko errelitateen gaineko elementuak.

### **4. Kompetentzi digitala**

Erabili kalkulagailua eta aplikazio informatikoak ikertzeko, sakontzeko eta kalkulak egiteko taulak eta grafikoetan. Emaitza automatikoen koherentzia mentalki estimatu.

### **5. Gizarterako eta herritartasunerako kompetentzia**

Kontsideratu informazio grafikoa, informazio osoaren beharrezko zatia bezala. Egoeraren testuinguruaren arabera unitate egokiak erabili. Estatistika sozialak oniritzi, portaera sozialak eta beraien aldaketak ezagutarazteko tresna bezala.

### **6. Kompetentzia kulturala eta artistikoa**

Estatistika eta probabilitatearen jatorri historikoa ezagutu, eta zibilizazioaren garapenerako aportazioa ezagutu.

### **7. Ikasten ikasi**

Estatistika bat egiteko dauden estrategiari buruzko hausnarketa egin. Kritikatu eta baieztatu grafiko estatistikoaren zehaztasuna eta koherentzia. Ebaluatu bakoitzaren trebetasuna taulak eta grafiko estatistikoak egiteko garaian. Aintzat hartu ikasitakoa, beste ezagerak ikasteko bidea bezala.

## **8. Norberaren autonomia eta ekimenerako konpetentzia**

Emitzen koherentzia kritikatu eta bilakaeran iraunkorra izan. Problemei aurre egiteko prozedura propioak sortu, eta egoeraren arabera prozedura bat edo beste aplikatu, bere eraginkortasunari begira. Ezagutu irteerik gabeko egoerak, eta problemaren planteamenduak aldatu beste ikuspegitik aztertzeko.