

La competència digital, una proposta



Boris Mir

Professor d'Educació Secundària

Febrer, 2009

<http://www.xtec.es/~bmir/>



Cinc dimensions de la competència digital

1. Àmbit de l'aprenentatge



2. Àmbit de la informació

3. Àmbit de la comunicació



4. Àmbit de la cultura digital

5. Àmbit de la tecnologia



Cinc dimensions de la competència digital

1. La dimensió de **l'aprenentatge** abasta la transformació de la informació en coneixement i la seva adquisició.
2. La dimensió **informacional** abasta l'obtenció, l'avaluació i el tractament de la informació en entorns digitals.
3. La dimensió **comunicativa** abasta la comunicació interpersonal i la social.
4. La dimensió **de la cultura digital** abasta les pràctiques socials i culturals de la societat del coneixement i la ciutadania digital.
5. La dimensió **tecnològica** abasta l'alfabetització tecnològica i el coneixement i domini dels entorns digitals.

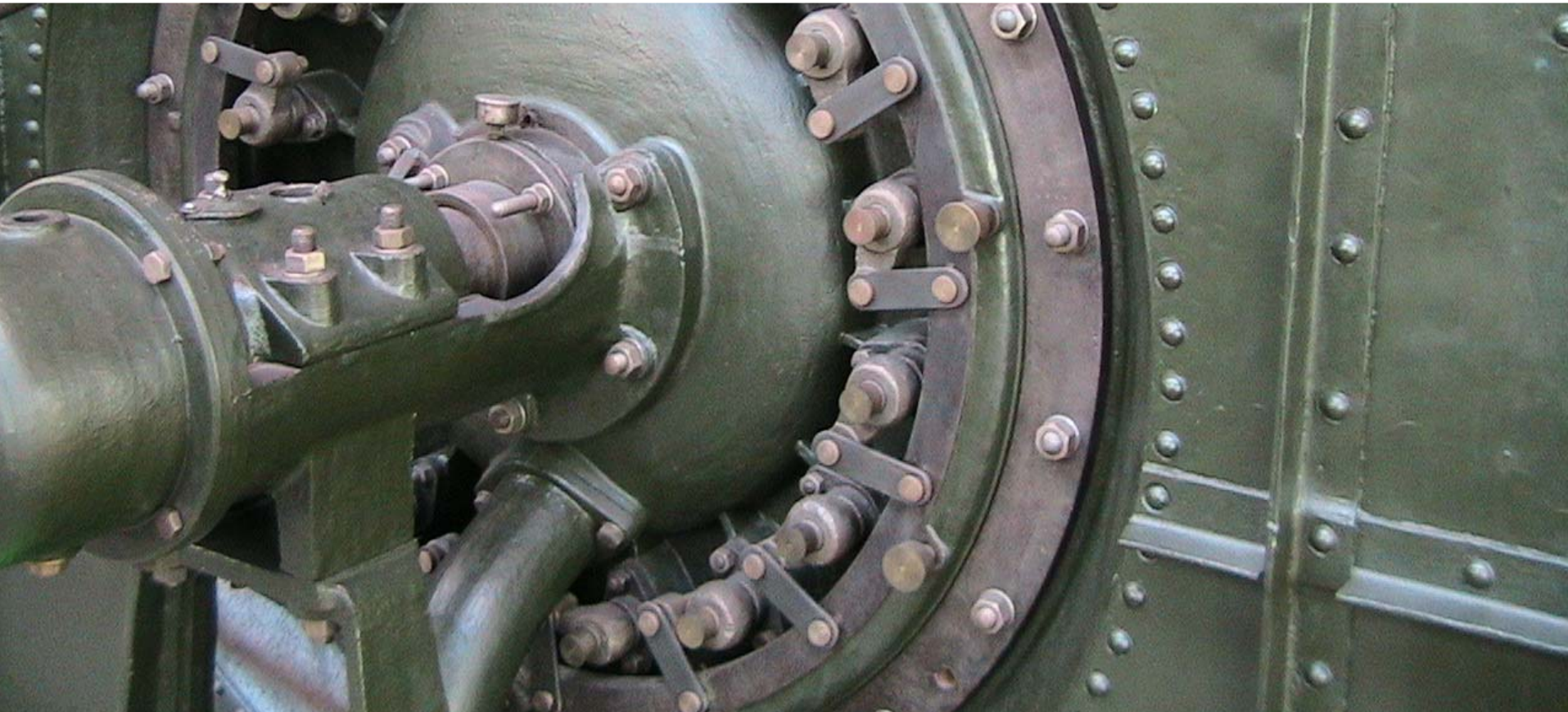
Mapa de la competència digital

Una proposta operativa
per a les cinc grans dimensions
en forma de cinc grans competències,
dividides en cinc indicadors cadascuna.

$$5 \times 5 = 25$$



1. Aprendre i generar coneixements,
productes o processos.



1. Aprendre i generar coneixements, productes o processos.

- 1a. Representar i crear coneixement en diferents llenguatges específics (textual, numèric, icònic, visual, gràfic i sonor).
- 1b. Produir coneixements i publicar informació emprant eines d'edició digital, localment o a la xarxa.
- 1c. Dur a terme projectes, resoldre problemes i prendre decisions en entorns digitals.
- 1d. Treballar amb eficàcia amb continguts digitals i en entorns virtuals d'ensenyament-aprenentatge.
- 1e. Fer ús de les TIC com a instrument del pensament reflexiu i crític, la creativitat i la innovació.

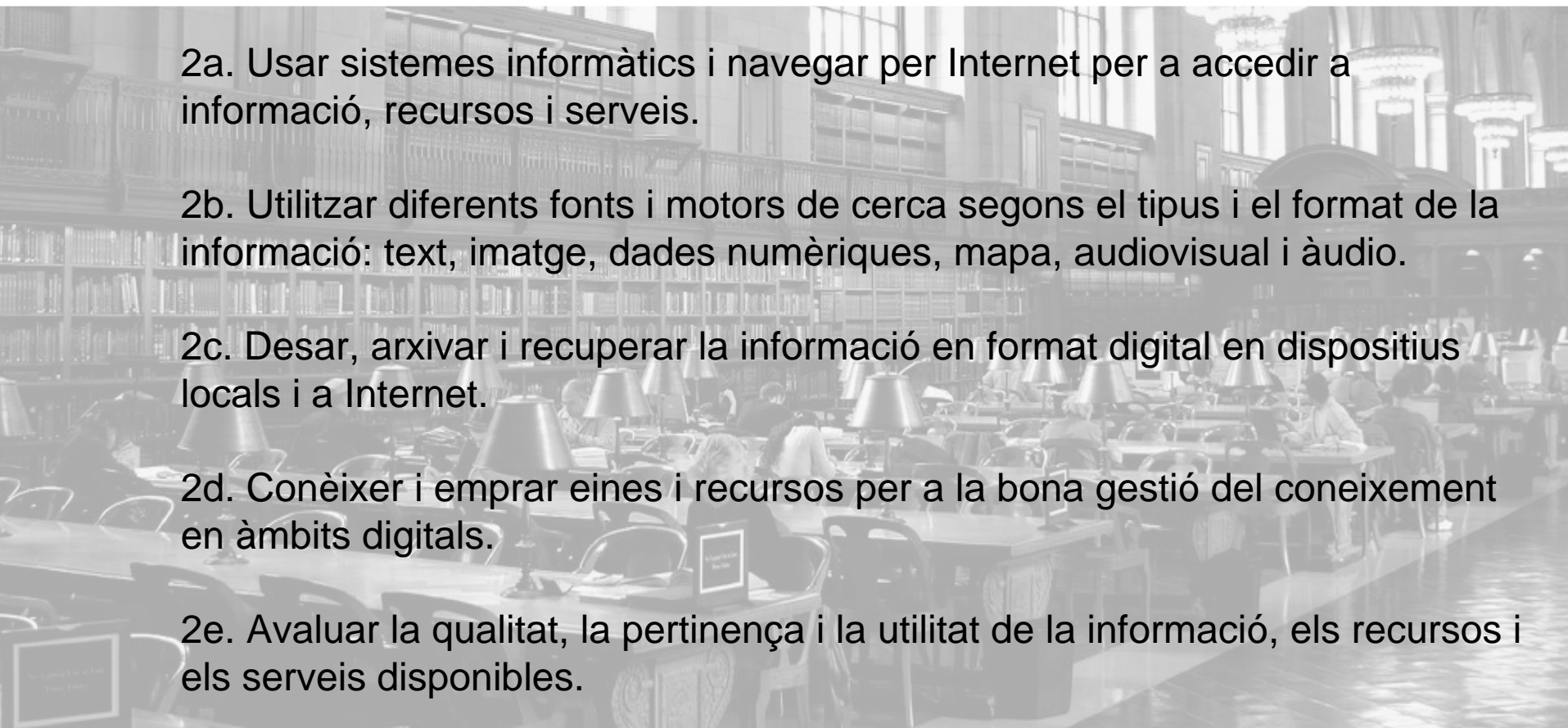


2. Obtenir, avaluar i organitzar informació en formats digitals.





2. Obtenir, avaluar i organitzar informació en formats digitals.



2a. Usar sistemes informàtics i navegar per Internet per a accedir a informació, recursos i serveis.

2b. Utilitzar diferents fonts i motors de cerca segons el tipus i el format de la informació: text, imatge, dades numèriques, mapa, audiovisual i àudio.

2c. Desar, arxivar i recuperar la informació en format digital en dispositius locals i a Internet.

2d. Conèixer i emprar eines i recursos per a la bona gestió del coneixement en àmbits digitals.

2e. Avaluar la qualitat, la pertinença i la utilitat de la informació, els recursos i els serveis disponibles.

3. Comunicar-se, relacionar-se i cooperar en entorns digitals.



3. Comunicar-se, relacionar-se i cooperar en entorns digitals.

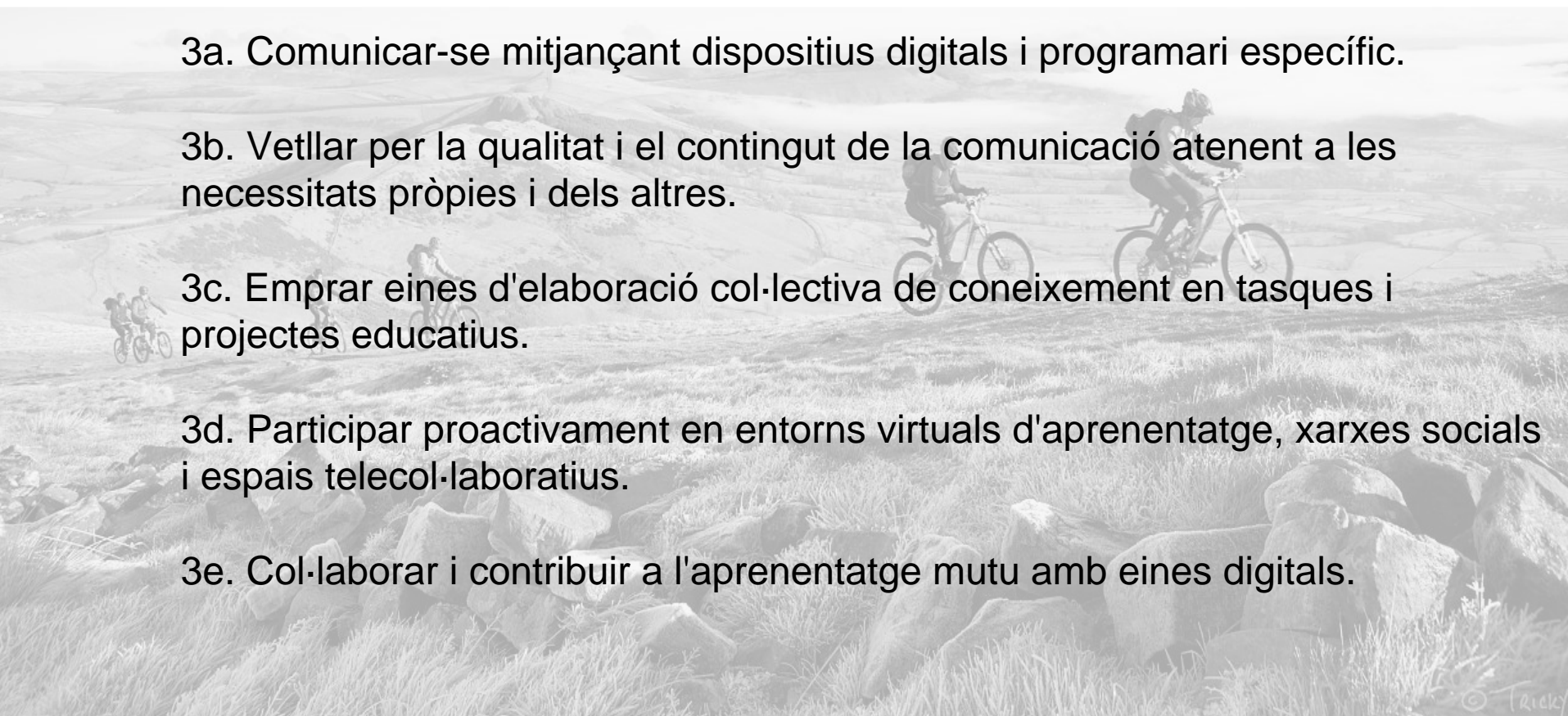
3a. Comunicar-se mitjançant dispositius digitals i programari específic.

3b. Vetllar per la qualitat i el contingut de la comunicació atenent a les necessitats pròpies i dels altres.

3c. Emprar eines d'elaboració col·lectiva de coneixement en tasques i projectes educatius.

3d. Participar proactivament en entorns virtuals d'aprenentatge, xarxes socials i espais telecol·laboratius.

3e. Col·laborar i contribuir a l'aprenentatge mutu amb eines digitals.



A close-up photograph of a person's open palm. On the palm, a simple smiley face is drawn with dark ink. The smiley face consists of two vertical lines for eyes and a wide, upward-curving arc for a mouth. The background is a soft, out-of-focus greenish-yellow color.

4. Actuar de forma segura, responsable i
cívica.

4. Actuar de forma segura, responsable i cívica.

4a. Gestionar la identitat digital i el grau de privacitat i de seguretat de les dades personals i de la informació a Internet.

4b. Actuar de forma cívica i legal respecte als drets de propietat del programari.

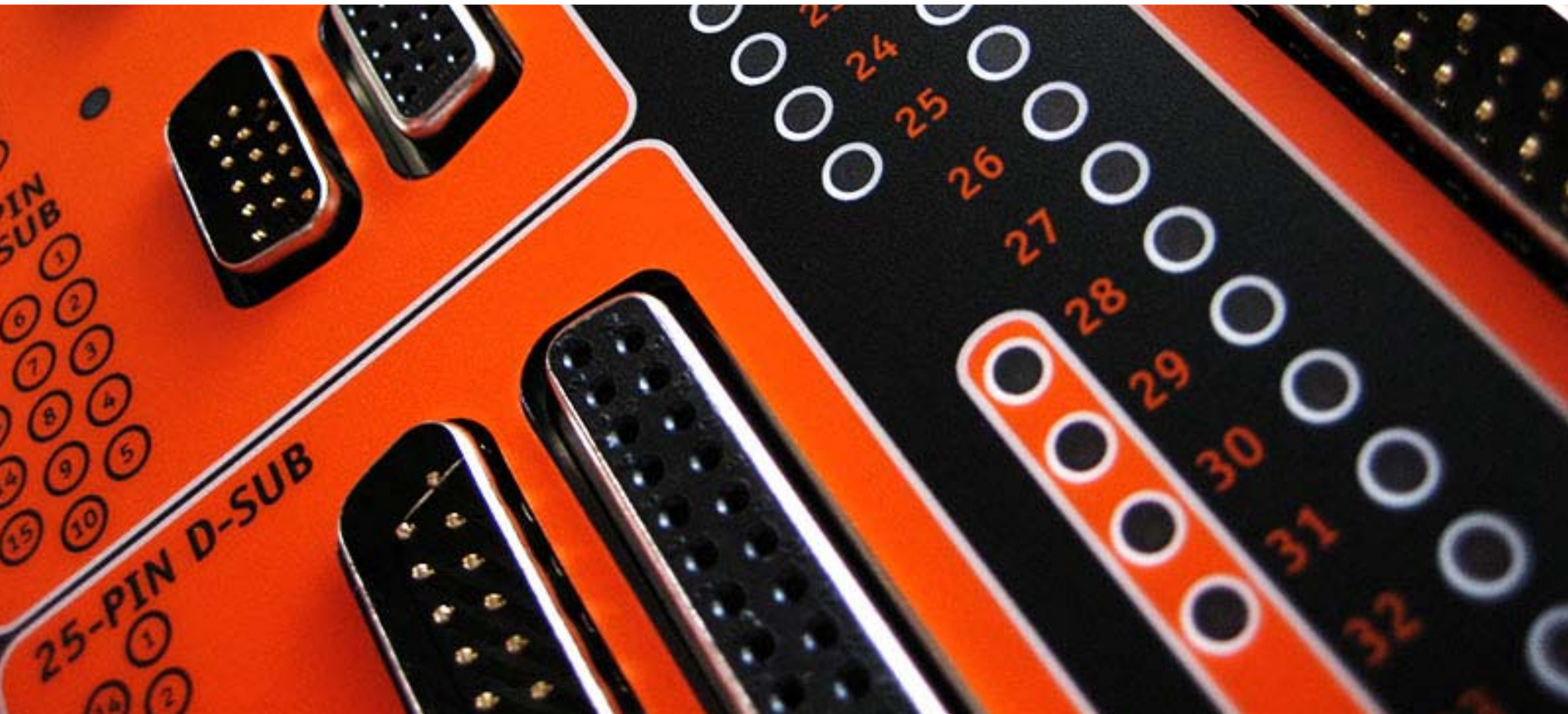
4c. Conèixer i respectar els diferents àmbits de propietat dels continguts digitals.

4d. Reflexionar sobre la dimensió social i cultural de la societat del coneixement.

4e. Iniciar-se en l'exercici responsable de la ciutadania digital.



5. Utilitzar i gestionar dispositius i entorns de treball digitals.



5. Utilitzar i gestionar dispositius i entorns de treball digitals.

5a. Comprendre i emprar amb eficàcia els dispositius i sistemes informàtics propis de les TIC.

5b. Utilitzar les funcions de navegació en dispositius informàtics locals i en xarxa.

5c. Determinar i configurar el programari i l'entorn de treball.

5d. Instal·lar, actualitzar i desinstal·lar programari o dispositius informàtics.

5e. Tenir cura dels dispositius, el programari i els continguts o serveis digitals emprats.

La competència digital, una proposta

Una proposta, un document de treball, un motiu per a la conversa exploratòria, un document per replantejar-se i aprendre plegats.



Referències de les imatges

- <http://www.flickr.com/photos/bmir/2952275732/in/set-72157608141410382/>
- <http://www.flickr.com/photos/51035555243@N01/12241420>
- <http://www.flickr.com/photos/sovietuk/3069978309/>
- <http://www.flickr.com/photos/dotbenjamin/2765083201/>
- <http://www.flickr.com/photos/waynemah/152318235/>

La competència digital, una proposta



El contingut de la presentació és de domini públic



Boris Mir

Professor d'Educació Secundària

Febrer, 2009

<http://www.xtec.es/~bmir/>

