

ESTÁNDARES PARA EL APRENDIZ DEL SIGLO XXI - AASL (American Association of School Librarians. 2007). Adaptado de Cassany, 2010: *Bibliotecas en la era digital*.

USO DE HABILIDADES, RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA	DESTREZAS	DISPOSICIONES A LA ACCIÓN	RESPONSABILIDADES	ESTRATEGIAS DE AUTOEVALUACIÓN
1. Indagar, pensar críticamente y obtener conocimientos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovechar el conocimiento previo para aprender. • Formular preguntas específicas para hacer búsquedas acotadas. • Evaluar con precisión y validez los documentos encontrados. • Leer significativamente un texto para conectarlo con el entorno personal. • Colaborar con otras personas para alcanzar estos objetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener iniciativa y compromiso para buscar respuestas más allá de la superficialidad. • Tener confianza y autonomía para tomar decisiones. • Ser creativo y crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir las disposiciones legales y éticas. • Usar las TIC de manera responsable. • Contribuir al intercambio y la cooperación en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poder regular los procesos personales de búsqueda de información. • Saber interactuar con los compañeros y con el docente para poder mejorarlo.
2. Esbozar conclusiones, tomar decisiones cualificadas, aplicar conocimientos a nuevas situaciones y crear conocimiento nuevo.	<ul style="list-style-type: none"> • Saber utilizar técnicas de pensamiento crítico para elaborar interpretaciones nuevas. • Saber utilizar las TIC para analizar y reorganizar la información. • Utilizar los procesos de escritura y los recursos multimodales para elaborar discursos que formulen las interpretaciones nuevas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser flexible y saber adaptar las estrategias de información a cada tipo de recurso. • Poder usar varios tipos de pensamiento (convergente y divergente) para elaborar las conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber conectar lo comprendido con el mundo real. • Usar información válida para formular conclusiones razonadas y tomar decisiones éticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el proceso completo de lectura. • Plantear investigaciones futuras.
3. Compartir el conocimiento y participar ética y productivamente como miembro de una sociedad democrática.	<ul style="list-style-type: none"> • Participar y colaborar como un miembro más en las redes sociales e intelectuales. • Conectar el aprendizaje personal con los intereses de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener capacidad de liderazgo y confianza al presentar ideas a los otros. • Comprometerse y participar activamente en el trabajo en equipo . 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetar la diversidad de puntos de vista. • Contribuir a desarrollar los valores democráticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la calidad y eficiencia del aprendizaje alcanzado. • Evaluar la capacidad personal de trabajar con los compañeros asumiendo diferentes roles.
4. Buscar el crecimiento personal y estético	<ul style="list-style-type: none"> • Leer por placer y crecimiento personal. • Conectar las ideas con los intereses personales. • Expresar el aprendizaje personal con formatos artísticos y creativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener curiosidad y motivación para buscar información y aprendizaje. • Estar abierto a las ideas nuevas y a las opiniones divergentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar oportunidades para desarrollar el crecimiento personal. • Tener prácticas seguras y éticas en la red. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la información nueva según el contexto sociocultural. • Desarrollar criterios personales para calibrar la efectividad de la expresión personal.
<p><i>Con la llegada de las TIC y de esos nuevos procedimientos de construcción, circulación y uso del conocimiento, la alfabetización adquiere todavía más complejidad.</i></p> <p><i>Saber leer y escribir exige alcanzar un conjunto superior y diverso de destrezas, actitudes y saberes.</i></p>				