

2.2. Actituds, motivació i ansietat de l'alumnat envers l'aprenentatge de la llengua anglesa

La taula següent mostra les valoracions de l'alumnat pel que fa a les actituds, la motivació i l'ansietat envers l'aprenentatge de la llengua anglesa.

Taula 3. Percentatge d'alumnat segons la valoració atorgada a ítems referits a actituds, motivació i ansietat envers l'aprenentatge de la llengua anglesa (n = 1.154)

Ítems	1 Desfavorable	2	3	4	5	6	7 Favorable	Mitjana	Desviació típica
1. La meua motivació per a aprendre anglès per tal de comunicar-me amb gent de parla anglesa és:	2,5%	4,9%	7,5%	13,8%	19%	20,5%	31,9%	5,3	1,6
2. La meua actitud envers la gent de parla anglesa és:	2,1%	3%	6,5%	14,2%	20,8%	25,3%	28,1%	5,4	1,5
3. El meu interès per les llengües estrangeres és:	3,6%	3,8%	8,1%	14,4%	19,4%	21,6%	29,1%	5,2	1,7
4. El meu desig d'aprendre anglès és:	3,2%	3,8%	5,9%	10,7%	12,6%	22,4%	41,3%	5,6	1,7
5. La meua actitud envers l'aprenentatge de l'anglès és:	3%	3,8%	6,5%	15,2%	20,5%	26%	25%	5,2	1,6
6. La meua actitud envers el meu professor/a d'anglès és:	3,8%	3,3%	6,9%	14,2%	19%	26%	26,8%	5,3	1,6
7. La meua motivació per a aprendre anglès per raons pràctiques (p. ex., aconseguir una bona feina quan sigui gran) és:	1,5%	3,2%	4,8%	10,3%	12%	22,7%	45,6%	5,8	1,5
8. Em neguiteja parlar en anglès fora de classe:	19,4%	12,7%	12,7%	20,2%	16,9%	11,2%	6,9%	3,6	1,9
9. La meua actitud envers la classe d'anglès és:	2,7%	3,3%	6,4%	14,6%	22,1%	26,9%	24%	5,3	1,5
10. Em neguiteja parlar en anglès a classe:	20,7%	11,4%	12%	18,1%	17,8%	13,4%	6,6%	3,7	1,9
11. La meua motivació per a aprendre anglès és:	2,7%	3,2%	5,8%	13%	13,8%	24,9%	36,7%	5,5	1,6
12. Els meus pares m'animen a aprendre anglès:	4,3%	4%	5,5%	10,2%	13,3%	17,6%	45,1%	5,6	1,7

Les mitjanes dels ítems 8 i 10 mostren una ansietat situada en la franja baixa pel que fa a l'ús de la llengua, tant a la classe com a fora. Encara que hi ha un 20% i un 18% de l'alumnat que se situa en el punt neutre.

Pel que fa a les orientacions, actituds, motivació i encoratjament dels pares/mares per a l'aprenentatge de l'anglès, la mitjana se situa en tots els ítems per sobre dels 5 punts. S'observen, doncs, orientacions i actituds positives envers l'aprenentatge de la llengua anglesa. L'alumnat sembla estar bastant o força motivat i les famílies encoratgen l'aprenentatge de l'anglès, segons perceben els fills.

Estadísticament hi ha una relació significativa entre l'actitud de l'alumnat i el rendiment en comprensió oral i lectora de llengua anglesa.