“Riproduzione interpretativa

Il bambino cerca di assimilare i contenuti del mondo adulto, ma questo non avviene senza difficoltà, per questo non si può parlare di semplice imitazione ma piuttosto di una *riproduzione interpretativa* del mondo adulto. In questa riproduzione interpretativa i coetanei svolgono una funzione cruciale dei processi di mediazione, che non vede gli adulti significativi come unici protagonisti”