

# ISAE UNIVERSIDAD

MATERIA MATEMATICAS TECNICA

Profesora- Licda: YANIRA SANCHEZ.

Grupo: Taller Informática

Geovany A Guerra                      4 – 718 -53

# TABLA DE CONTENIDO

## PRESENTACION

- INTRODUCCION
- PRELIMINAR
- GUIA DEL TEMA
- PROLOGO DE GENERALIDADES
- ILUSTRACIONES
- EJEMPLOS
- CONCLUSION
- BIBLIOGRAFIA



## INDICE

- HISTORIA
- CAPITULO
  - TEMA
  - RESUMEN
- VOCABULARIO

# INTRODUCCION

*Desde la antigüedad se aplica como una ciencia , definiéndose entre las operaciones y figuras (Planetas y Otros), manteniéndose como una disciplina de tiempo, cultura, espacio y factores de abstracción ; siendo esta la actividad intelectual con características de cifras, concretos y factores en tablas fijas relacionadas con Ejemplos y estos se desarrollan con enseñanzas metódicas y educativas aplicándose en ramas como física, química, biología, contabilidad, algebra, aritmética, trigonometrías, matemáticas I etcétera. Siendo esta un arte de aplicación en campo con resultados precisos, complejos, equivocados motivándonos al razonamiento y teorías de ensayos.*

# PRELIMINAR

*Una investigación formulada común en planteles educativos, que usted puede leer y aprender en libros, internet, etcétera, ubicándonos en el marco de la circunferencia, la cual es utilizada en la ingeniería, arquitectura revolucionando sus operaciones en PC –Auto- Cad, siendo un símbolo para maquinarias, datos de planos y orientación de labor*



**Objetivos: Precisión**

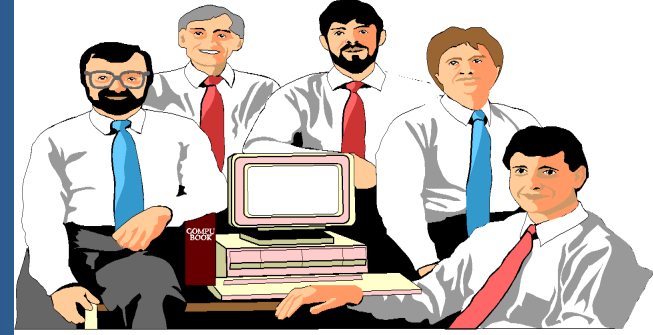
**Características:  
Figura**

**Recursos: Vectores**

**Cobertura. De  
posición**

**Dimensiones:  
líneas de trazos**

# GUIA DEL TEMA



- *Rutina es un medio del ángulo:*

*Utilidad: las operaciones son un resultado de garantizar su factibilidad.*

*Enfoque:*

*Didactico: Con los esquemas de ejemplo se pretende incorporar*

*Amplio:*

# HISTORIA



- *Matemáticas es la ciencia deductiva, que trata ciertos números abstractos ecuaciones etcétera; Surge con los griegos, precedentes mesopotámicos, aportaciones del siglo XII y XIII, conocimientos de occidente, aritméticas de formulas además del papel fundamental hoy día.*
- *Conceptuándose la circunferencia oriunda de la geometría, formando actividades de practicas científicas ligadas a ecuaciones y aritmética.*

# CAPITULO

## LA CIRCUNFERENCIA

**Material**



*Función*

**Texto**



*Conjuntos*

**Didáctico**



*Áreas Y  
volúmenes*

**Anexos**



*Prácticas*

- Cuáles son las circunferencias de cada tipo ?

# Material - Ejemplos



- **Objetivo:** lograr que los que estudian logren carecer de escasos conocimientos alfanuméricos, acerca de ciertas normativas éticas propias de las ecuaciones en función de operaciones; la cual se representarán en figuras geométricas.

**Objetivo:** adquirir ciertas habilidades comunicativas para la atención al público. Entonces los medios auditivos o audiovisuales resultarán más aptos para lograrlo



# TEMA



- *Circunferencia se llama al centro  $O$  y los interiores del mismo formando un conjunto, ofreciendo:*

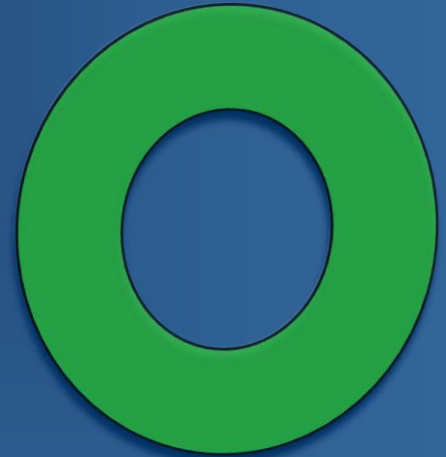
*Una vista de figura plana ordenada*

*Elementos existentes para concretar*

*Disponibilidad de puntos*

*Simplificación de estas*

*Intersecciones supuestas a facilitar una tarea.*



# RESUMEN



## Permite

- *Reduce y la repetición son consideradas en el campo de los círculos geométricos y trabajados en circunferencias.*
- *Requiere el dominio aritmético habilidades numéricas*
  - \**Permite intercepciones, ángulos, radios,*

# Materiales de circunferencias

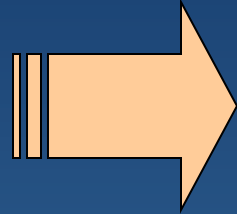
Hábitos

Planimetrías

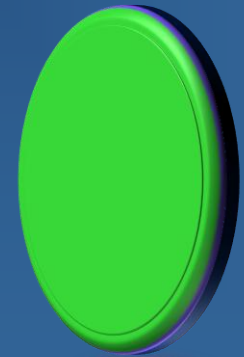
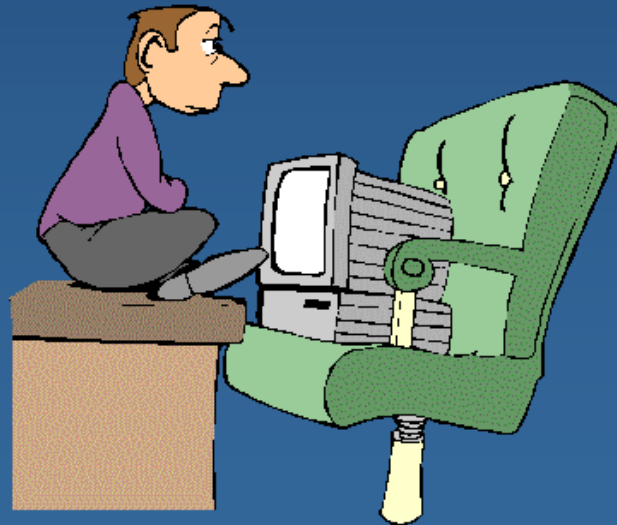
Construcción

Juguetes

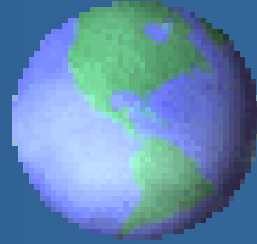
Educación



Relación con PC y  
Software



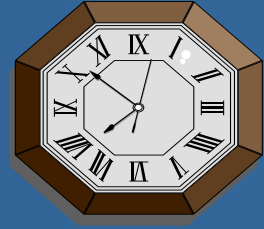
# BIBLIOGRAFIA



## Material Power Point -> I / V

- *Libro enciclopédico, edición 91, Equipo de profesores , editorial y coordinación*
- *Reuters - Internet*
- *WWW*
- *WWW*
- *WWW*

# CONCLUSION



- *Cuanto mayor sea el tiempo asignado más se justificará la elección de medios de complejo desarrollo exactas dimensiones*
- *Una circunferencia*