

Considerando las competencias señaladas, busca información en la Red para que te permita responder a las siguientes preguntas:

Define lo que comprende cada una de las competencias. ¿Qué significa? ¿A qué hace referencia?

Habilidad Funcional: Capacidad para operar distintas Tecnologías digitales.

Comprende:

- Tecnología en manos del alumno
- Profesores y habilidades funcionales

Creatividad: Crear y asimilar aquello que es creado

Comprende:

- Consumo crítico y Producción creativa
- Generación de 'valor' y significado.

Pensamiento crítico y evaluación: La capacidad de 'pensamiento crítico' da soporte al resto de componentes o competencias digitales básicas.

Comprende:

- Promover el 'pensamiento' crítico en el Aula
- Cultura de rigor, debate y de discusión
- Precisión, autenticidad, no conjeturas.

Compresión Social y Cultural: Comprender que a la hora de analizar/reflexionar críticamente diferentes tipos de 'medias'..., el modo en que creamos y comunicamos significado, está afectado por nuestra base cultural, sensibilidades y experiencias previas (siempre bajo CONTEXTO).

Comprende:

- Promover una comprensión cultural y social en el Aula
- Aceptar y valorar la diversidad.

Colaboración efectiva: Es un proceso social de generación de significado (valor), que tiene lugar con y en relación con los demás.

Comprende:

- Implica diálogo, discusión y construir sobre las ideas de unos y otros para crear significado (Aprendizaje social).
- Crítica la capacidad de trabajar en equipo con los demás.
- Aunque existan muchas tecnologías colaborativas, no es fácil o automático Colaborar con otros.

Ejemplo:

- Tecnologías colaborativas... Wiki, Google Docs, Elgg, drop.io, ...

Encontrar y filtrar información: Capacidad de encontrar y seleccionar información relevante y fiable.

Competencias:

- Promover la capacidad de encontrar y seleccionar información en el Aula
- ¿cómo puede ser re-interpretada y re-contextualizada una información de modo que se ajuste a su propósito particular?
- ¿cómo se relaciona con su conocimiento previo?
- ¿cómo conocer la fiabilidad de una información?

Comunicación efectiva: Reflexionar y comprender con antelación, las Necesidades de la audiencia particular a la que nos dirigimos. Comunicar ideas potencialmente complejas, con claridad y lucidez.

Comprende:

- Seleccionar apropiados formatos, 'medias' y herramientas, para representar significado.
- comunicación interpersonal efectiva: resolución de conflictos, escuchar,...
- Comunicación verbal y escrita efectiva.

E-seguridad : Ser competente digitalmente permitirá hacer elecciones que nos mantengan seguros cuando se explora, comunica, crea y colabora con tecnologías digitales, incluyendo tanto Internet como celulares.

Comprende:

- E-Seguridad, currícula de las escuelas, estrechamente relacionada con la promoción de habilidades de 'pensamiento crítico'.

Ejemplo:

- Estrategia de E-Seguridad: desplazamiento de un énfasis paternal sobre la protección de niños y jóvenes, a la idea de capacitarles para tomar decisiones informadas en orden a protegerse ellos mismos de manera permanente

Bibliografía consultada:

- www.wikipedia.com
- Transparencias de la asignatura
- www.rae.es
- www.wordreferences.com