

## TRASPÀS D'INFORMACIÓ PRIMÀRIA-SECUNDÀRIA

**Nom de l'alumne/a:** \_\_\_\_\_

1. És de necessitats educatives especials (té dictamen)? \_\_\_\_\_

Té problemes / retard d'aprenentatge? \_\_\_\_\_

Ha assistit a l'aula d'Educació Especial? \_\_\_\_\_

Té alguna problemàtica mèdica/psicològica? \_\_\_\_\_

2. És d'informe tècnic social? \_\_\_\_\_

Té alguna problemàtica en l'entorn familiar-social? \_\_\_\_\_

3. És nouvingut i ha assistit a l'aula d'acollida? \_\_\_\_\_

### **Suports /seguiment extern**

1. Hi ha seguiment de l'EAP? \_\_\_\_\_

Assisteix a reeducació? \_\_\_\_\_

Assisteix a algun psicòleg, psiquiatra o altres metges? \_\_\_\_\_

2. Hi ha seguiment de Serveis Socials o de la treballadora social de l'EAP? \_\_\_\_\_

### **Suports que necessita a l'IES:**

- Seguiment de la psicopedagoga \_\_\_\_\_

- Assistir a un grup d'atenció a la diversitat \_\_\_\_\_

- Reforç en les matèries instrumentals \_\_\_\_\_

- Acció tutorial intensiva \_\_\_\_\_

- Assistir a l'aula d'acollida \_\_\_\_\_

Observacions \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

