周记：

本周，我们主要是做一个资料整理的工作。利用PB来整理各种文献资料。其中，老师提到的一个就是利用WORD的大纲视图来先编辑大纲，之后到PB中导入大纲视图。对于这种方法，我做了很多的尝试，对于这种方法也有很多的感受。首先，对于大纲视图的编辑，是采用分级标题的形式，刚开始觉得有点麻烦，因为始终找不到分级的技巧，每次复制粘贴都会导致分级的混乱，后来发现复制时不要带格式，这样就能够完美的分级了。在分级的工作上，花费了很多的时间，主要一开始不熟悉，所以做了很多尝试。而分级完毕，基本上大纲视图就完成了，只要在PB里面导入word形式的大纲就行了。

虽然尝试了大纲的导入，但是，对于本次的作业，大纲的使用效果不是那么理想。因为实际上大纲视图时对信息进行一个分类，而不是顺着思考的思路来产生信息。这就导致，利用大纲做出来的PB很多时候更像是一种分类，而且这种分类不便于直接找到我们想要的信息，举例来说，我做的是计算机类的，按照网页中的资料，我根据藏书地点来分类，这样造成的结果就是，一旦我无法确定书在那个藏书点，及时我知道书名，也很难找，必须要深入最内层分类才行。

大纲视图转pb,适合于对于信息的分类，而不太适合于沿着思维路线来寻找目标。所以，最终在尝试之后，放弃了采用大纲视图来进行PB制作，而采用了一般的方法。