



UNIVERSIDAD ISAE



Facultad: Ciencias De La Tecnologia E informacion.

Carrera: Licenciatura De Auditoria de Sistemas.

Escuela: Tecnologia de Informacion Y Comunicacion.

Magister: profesor- Ernesto Shultz Sanchez

Tema: Generacion del Paradigma en la educacion.

PRESENTADO POR:

GEOVANY GUERRA C.I.P: 4 – 718 – 53

Grupo Lei Informatica N°6

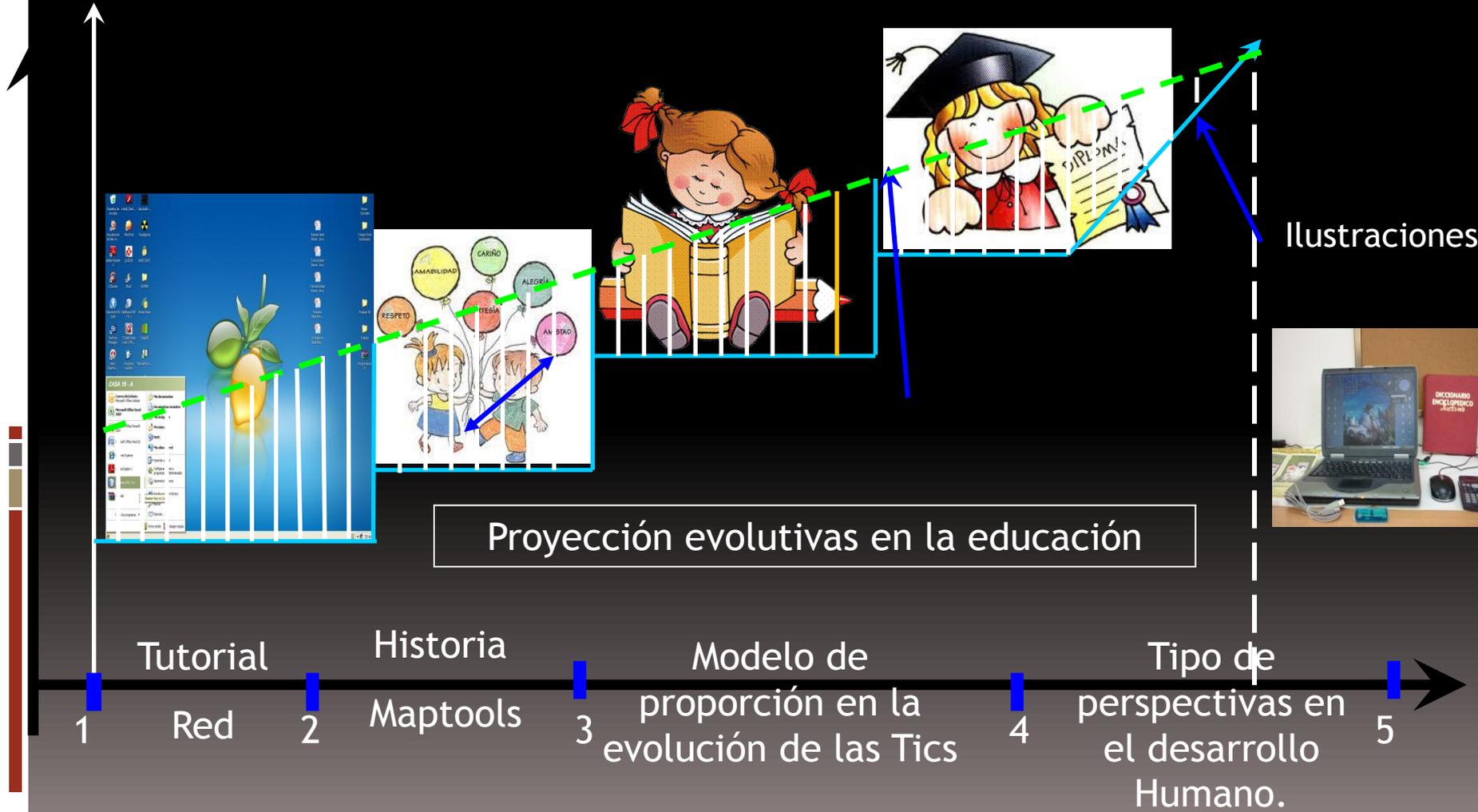


SEDE PANAMA



Resumen:

CREE PODER HACER LINEA DE TIEMPO



INTRODUCCIÓN

Es la cruda realidad del mundo en conocer más en lo referente a la educación, formas de enseñanzas, métodos de aprendizajes y el desarrollo evolutivo en las tecnologías de las computadoras, basada en los hechos cíclicos de su revolución, sobre una manera real del ser humano en su proyección hacia las formas de comprender las actitudes, habilidades y destrezas en el manejo de captar las ideas sobre el desarrollo de aceptar, manipular y transmitir los pensamientos, ideas y gracias a Cmap Tools con su herramientas y aplicación de diseño con el objeto de remediar rápidamente con formulas de exactitud, trabajadas en cuadros sinópticos desarrollando una planimetría con los mecanismos necesarios para elaborar un MAPA.

Planteando que es la unión de todos los aspectos a relacionar una tarea las computadoras ofrecen un sitio de espacio y su programa un ciclo de extensiones de documentos y herramientas que utilizan las diferentes localidades educativas creando en aplicaciones, como archivos, expedientes, registros de datos, logrando así en su historia una generación que han convertido elementos de ideas a procesamientos de datos, con la ayuda de un tablero ilustrativo conteniendo en el una clase que hemos de señalar Tics, que a través de esta, inicia un campo de registros más sencillos basándose en organigramas con anexos.

TUTORIAL

OBJETIVOS GENERALES DEL PARADIGMA.

Procesos de evolución en lo económico y cultural el cuál se debe acoplar y recolectar datos según su mercadeo y búsqueda de educación mejorada en actualizaciones de resolver situaciones, programar un sistema y ventajas.

Selección de un grupo dirigido hacia una globalización en MODERNISMOS a serie de concebir la Educación desde el puto de vista formal e integrada a la realidad del conocimiento humano.

Discrepancias de idealismos, cultura humana lenguajes de aprendizajes en acuerdos de niveles sociales donde se maneja los existente y la globalización.

El manejo de la identidad de personas del intelectual y el no intelectual

La escalera de las personas al aceptar una conducta entre lo e costos y gratis y publica; para la utilización que aborden las máquina en lograr impactos, importancias, tiempo, costo, producto, desarrollo, éxito y finalidades.

Integraciones, separación de sujetos, victimas, sistemas ficticios.

Conceptos generales

Ver las ilustraciones del PDF y PowerPoint

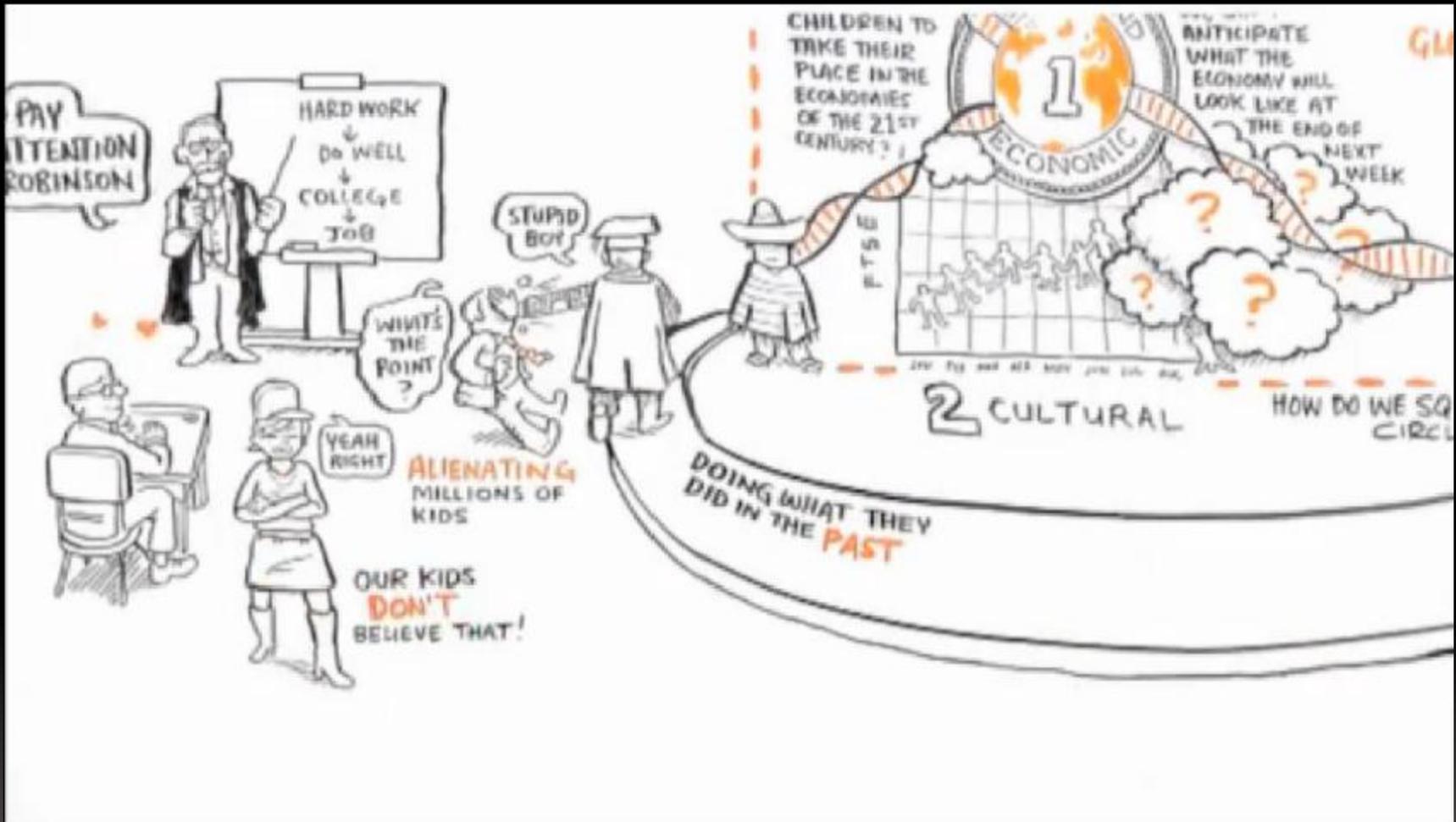
SIR KEN ROBINSON CHANGING PARADIGMS

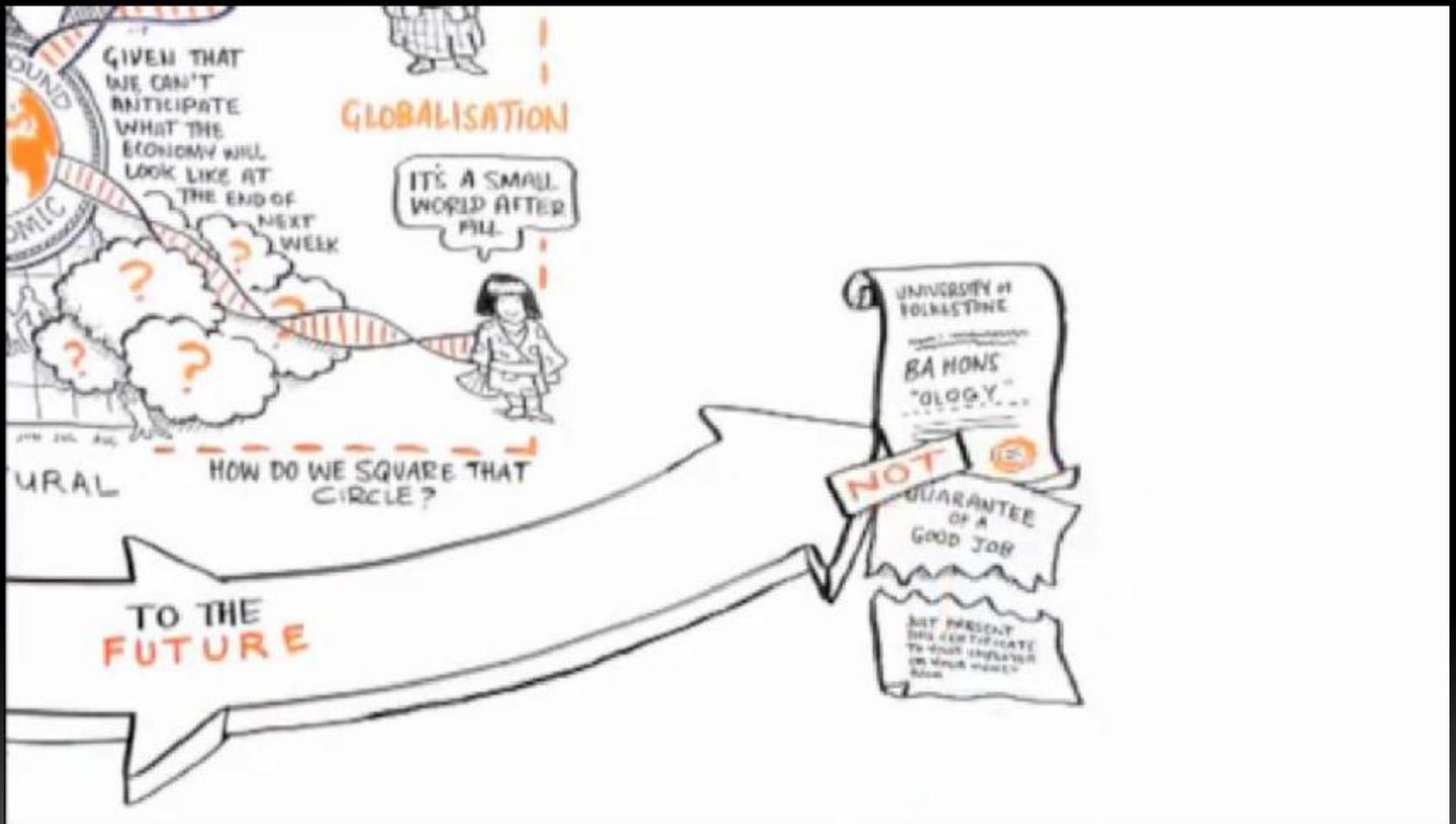


HOW DO WE
EDUCATE OUR
CHILDREN TO
TAKE THEIR
PLACE IN THE
ECONOMIES
OF THE 21ST
CENTURY?



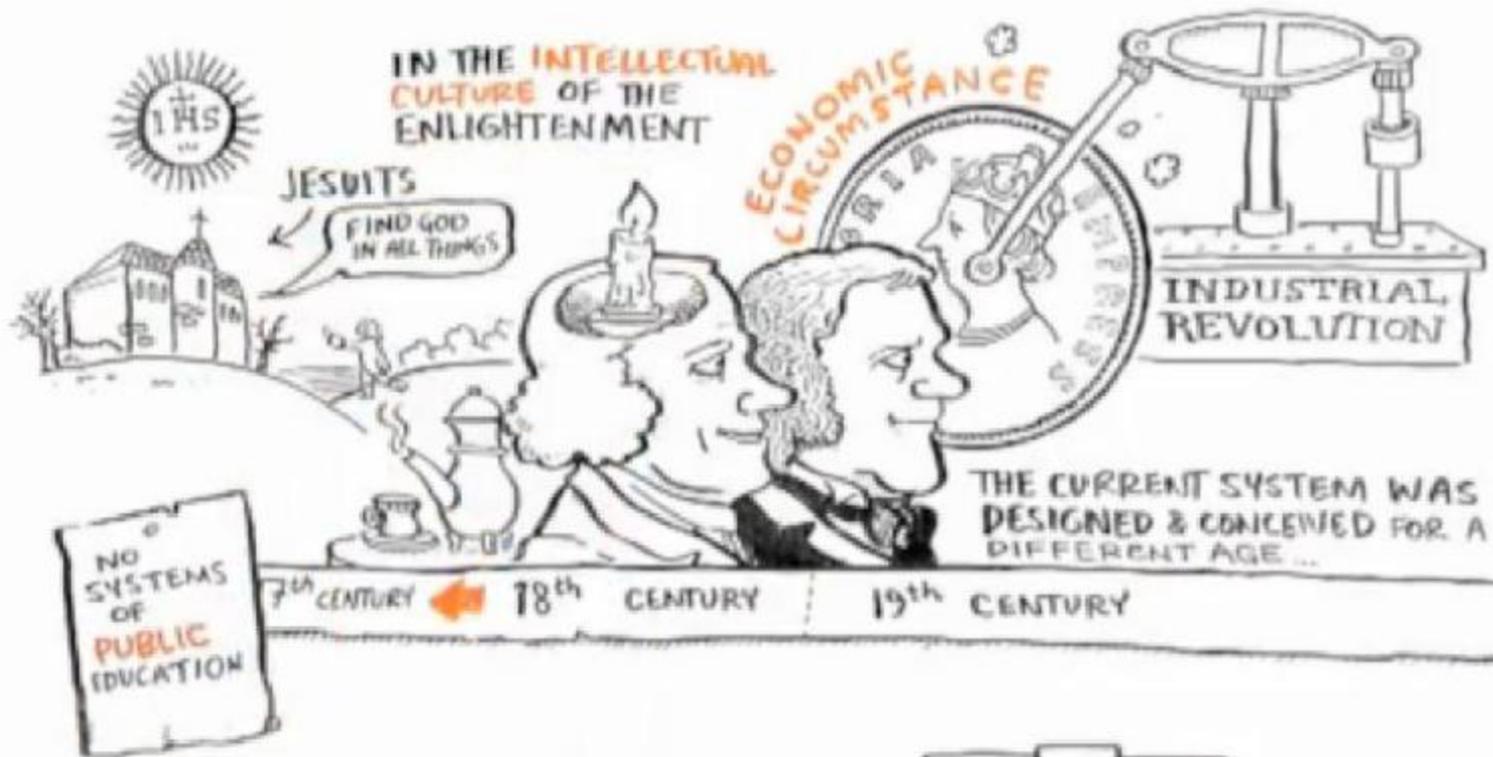
GIVEN THAT
WE CAN'T
ANTICIPATE
WHAT THE
ECONOMY WILL
LOOK LIKE AT
THE END OF
NEXT
WEEK











IN THE INTELLECTUAL
CULTURE OF THE
ENLIGHTENMENT

ECONOMIC
CIRCUMSTANCE

INDUSTRIAL
REVOLUTION

THE CURRENT SYSTEM WAS
DESIGNED & CONCEIVED FOR A
DIFFERENT AGE ...

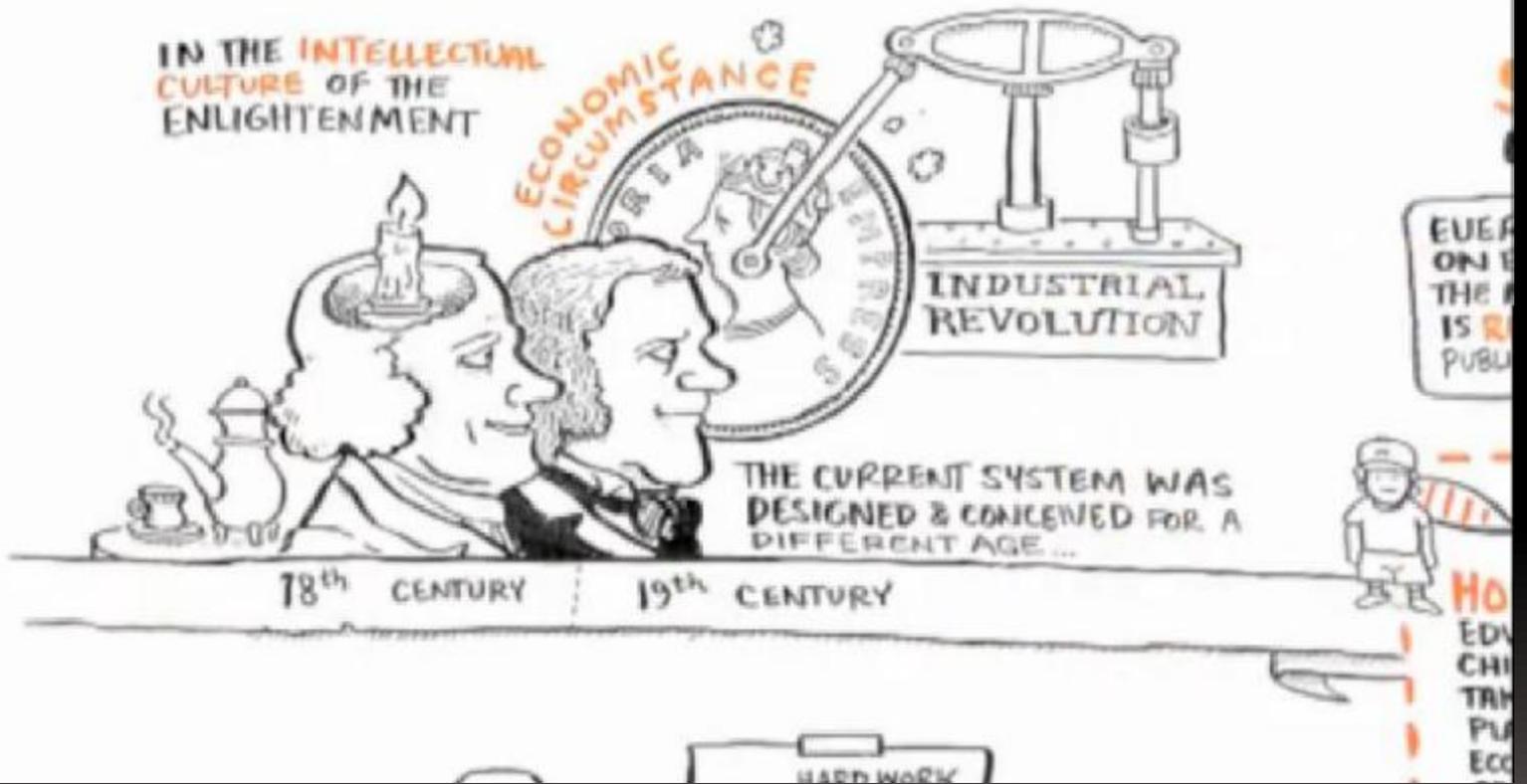
18th CENTURY

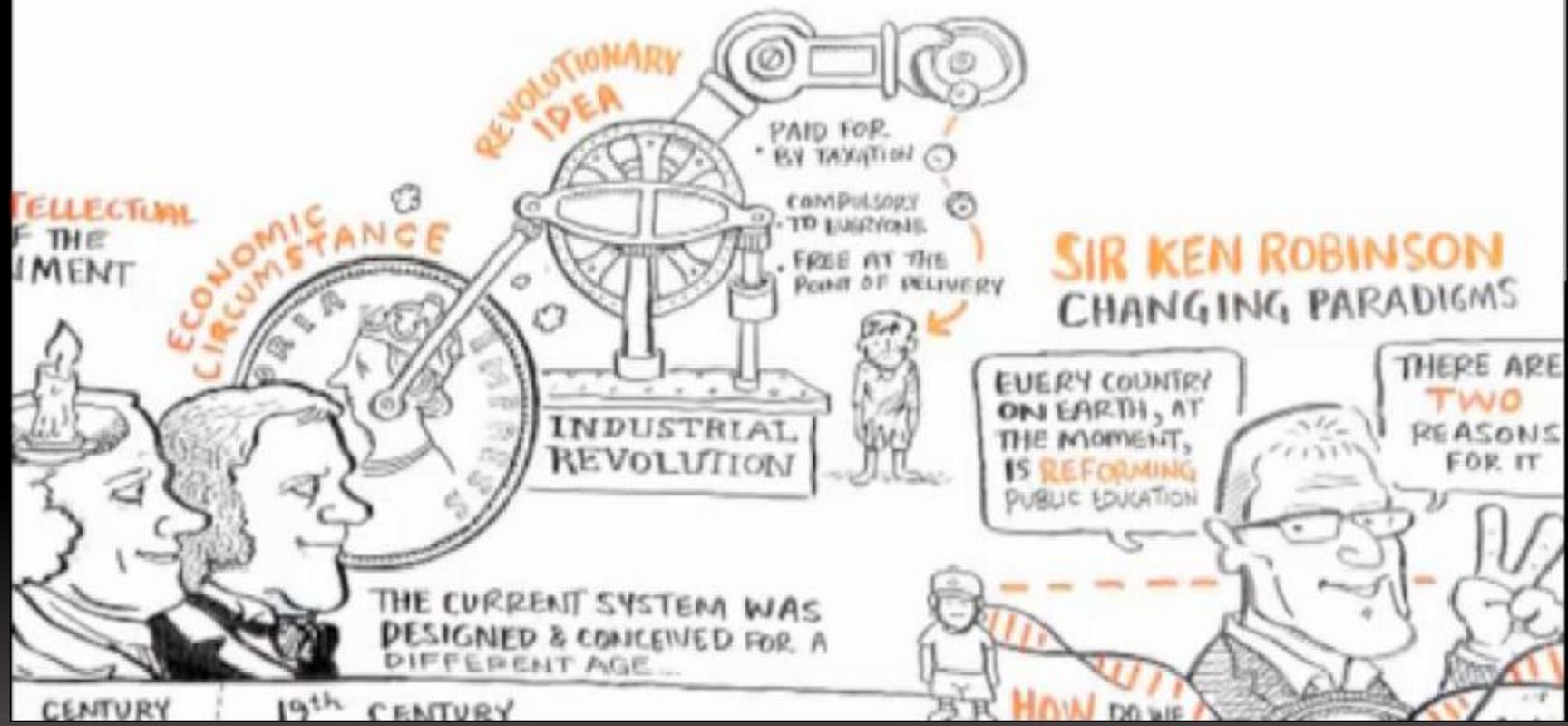
19th CENTURY

EVER
ONE
THE
IS
PUBU

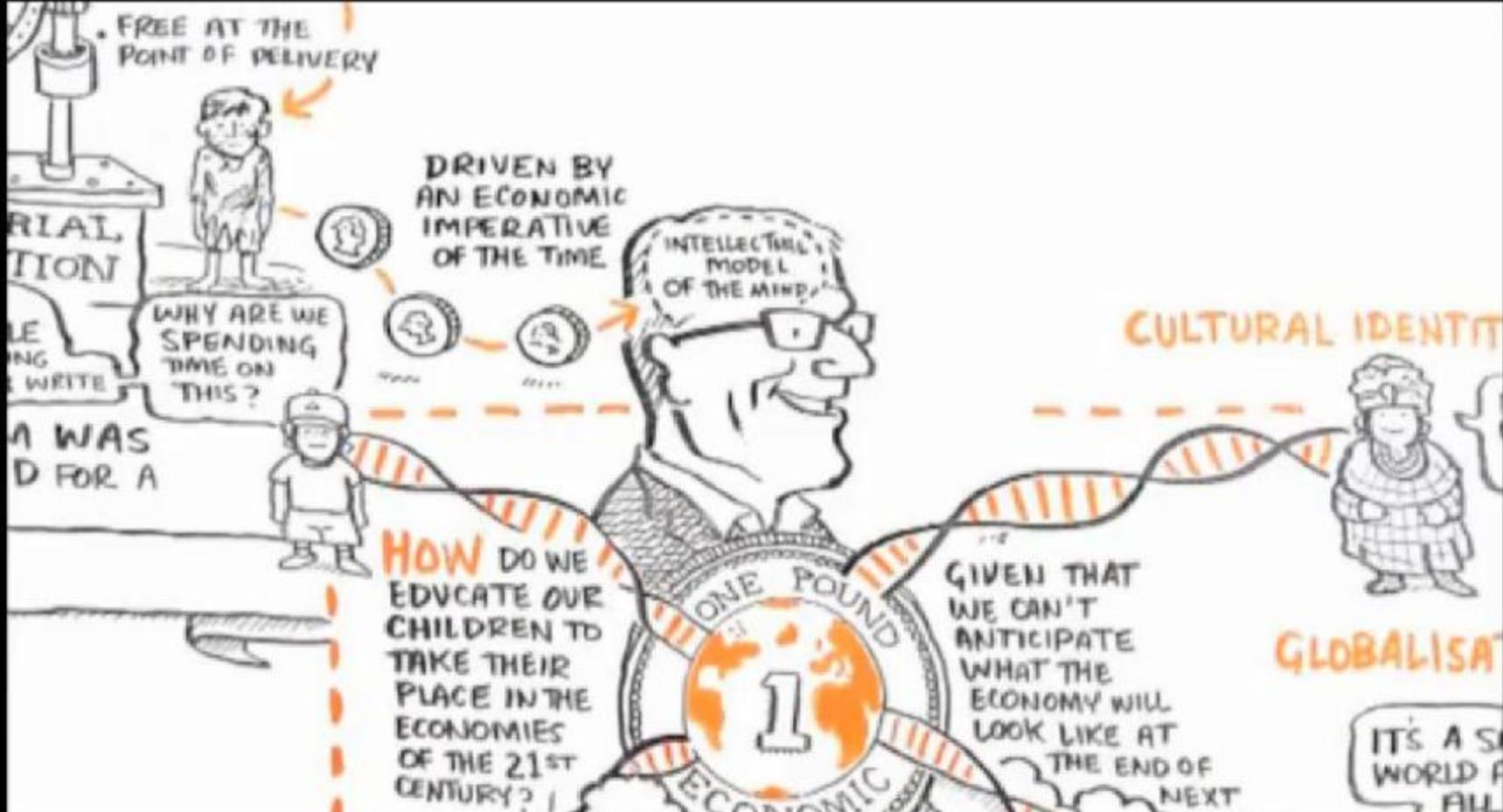
HO
EDV
CHI
TRM
PLU
ECC

HARD WORK









FREE AT THE POINT OF DELIVERY

RIAL. TION

LE NG E WRITE

A WAS D FOR A

WHY ARE WE SPENDING TIME ON THIS?

DRIVEN BY AN ECONOMIC IMPERATIVE OF THE TIME

INTELLECTUAL MODEL OF THE MIND

CULTURAL IDENTITY

HOW DO WE EDUCATE OUR CHILDREN TO TAKE THEIR PLACE IN THE ECONOMIES OF THE 21ST CENTURY?

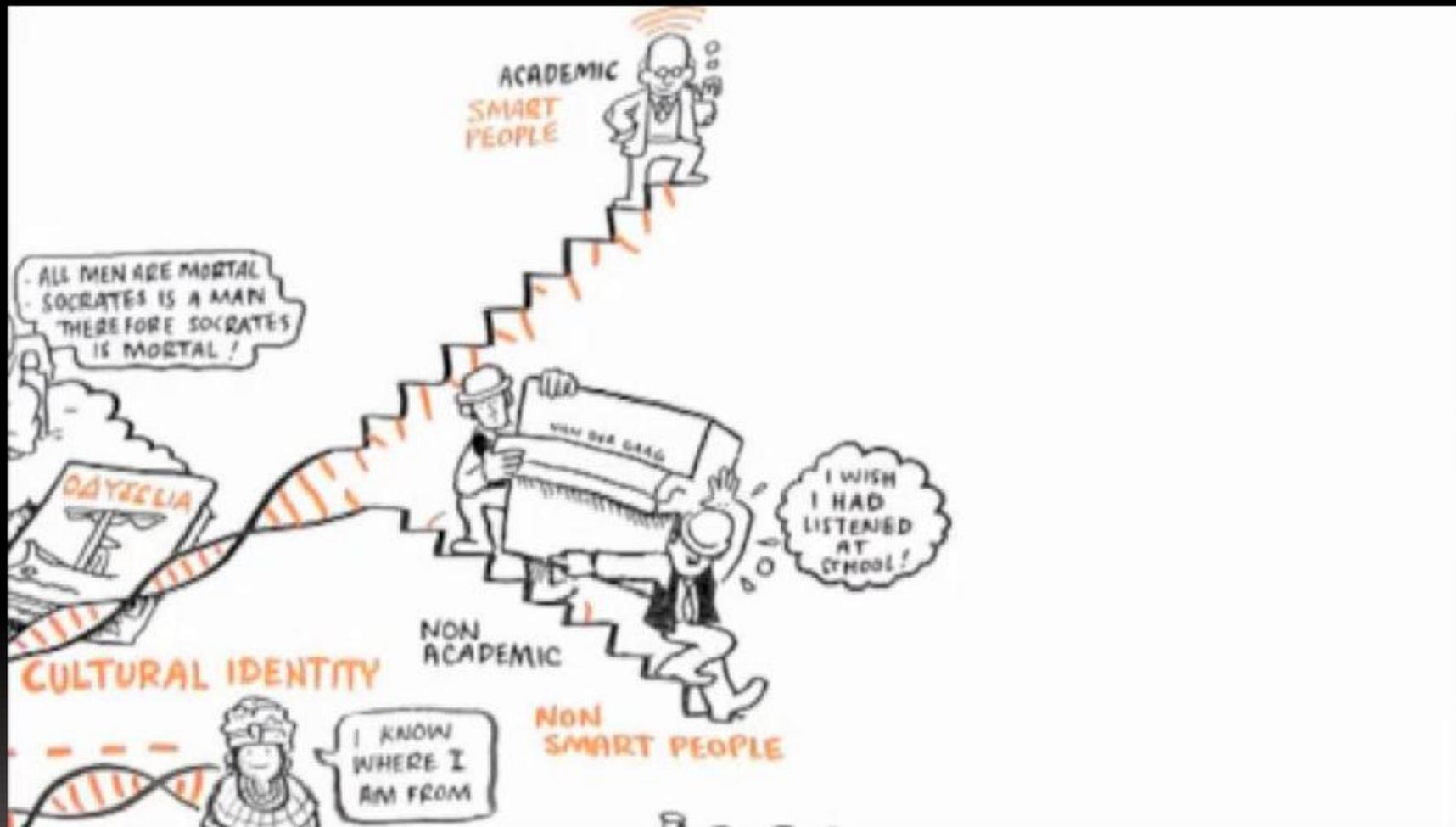
ONE POUND ECONOMIC 1

GIVEN THAT WE CAN'T ANTICIPATE WHAT THE ECONOMY WILL LOOK LIKE AT THE END OF NEXT

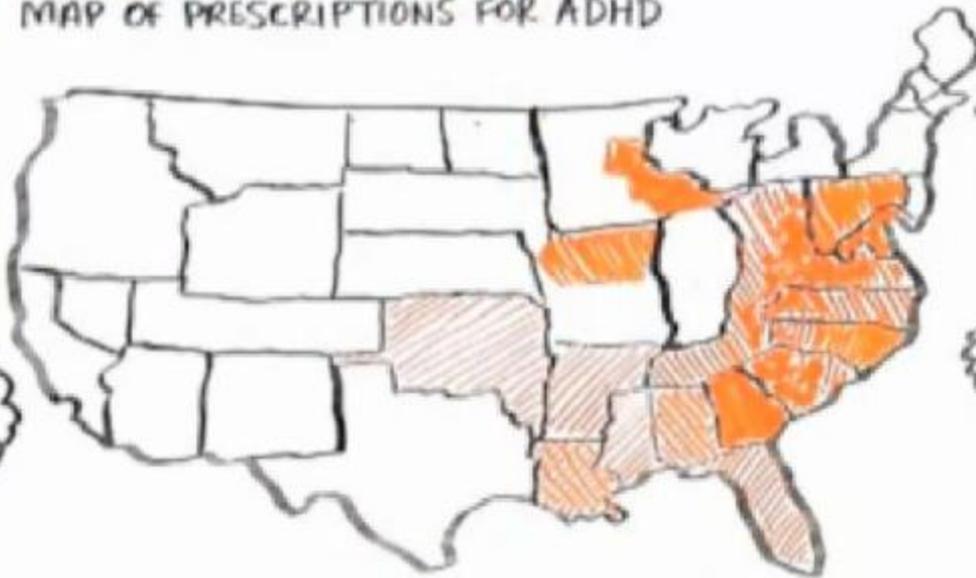
GLOBALISATION

IT'S A SMALL WORLD FOR ALL





MODERN EPIDEMIC
MAP OF PRESCRIPTIONS FOR ADHD



AS MISPLACED
AS FICTITIOUS

I WISH
I HAD
LISTENED
AT
SCHOOL!

PLE













LOST IT COMPLETELY



HARDLY THINK STRAIGHT IN ARKANSAS

THE ARTS ARE **VICTIMS** OF THIS MENTALITY

AESTHETIC EXPERIENCE =

WHEN SENSES ARE OPERATING AT THEIR PEAK



FULLY ALIVE



VICTIMS

QUALITY

EXPERIENCE

THESE ARE
THE PROBLEMS
AT
STAKE

STAY ALIVE

ALAS MY SENSES...

I KNEW THEM WELL

Ritalin 10mg
Tablets

ANAESTHETIC
SHUT YOUR SENSES
OFF

DEADEN YOURSELF TO
WHAT IS HAPPENING

WE ARE GETTING
OUR CHILDREN THROUGH
EDUCATION BY
ANAESTHETISING
THEM

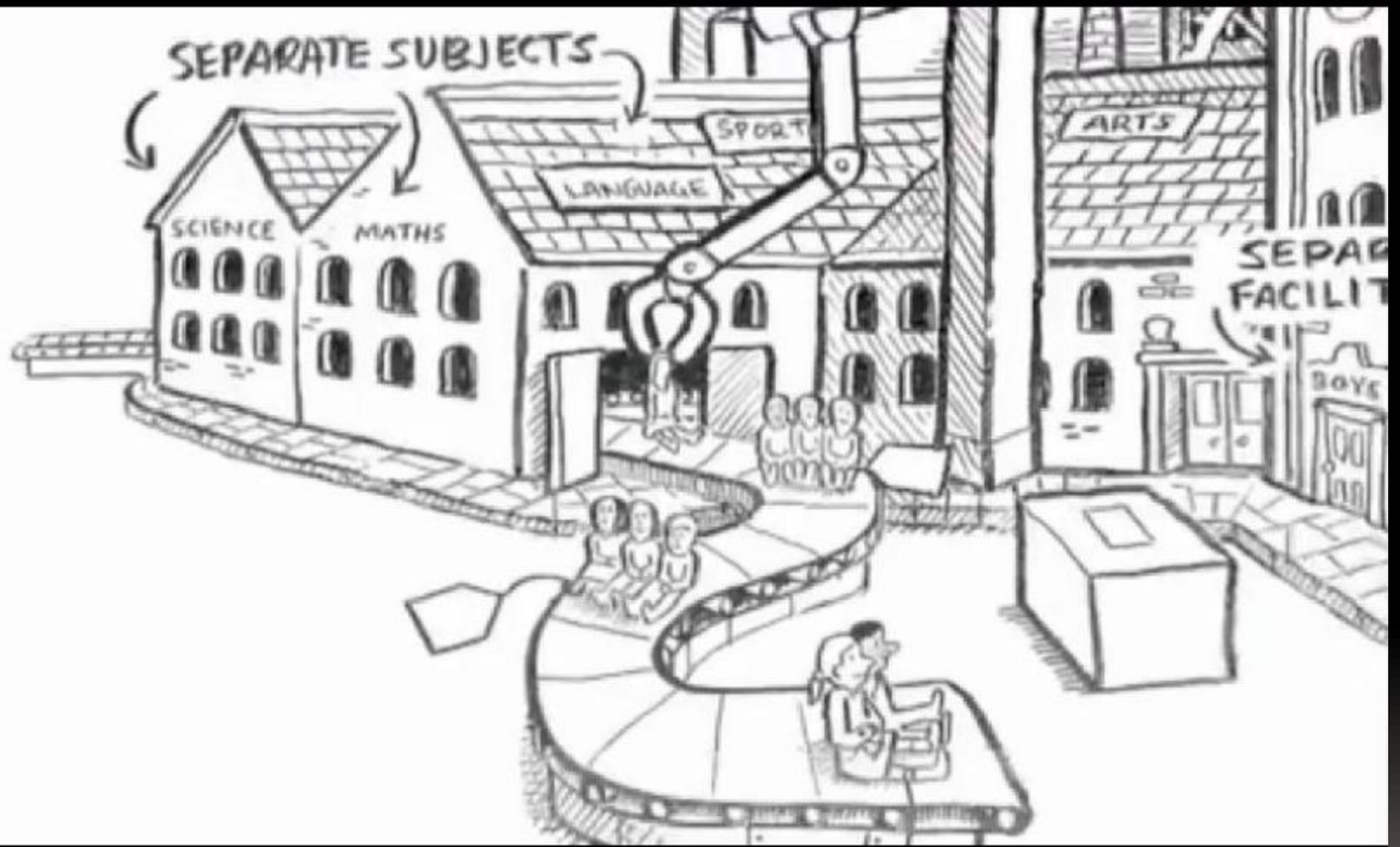


ANAESTHETIC
SHUT YOUR SENSES
OFF
DEADEN YOURSELF TO
WHAT IS HAPPENING
WE ARE GETTING
OUR CHILDREN THROUGH
EDUCATION BY
ANAESTHETISING
THEM



WE SHOULD BE
WAKING
THEM UP TO
WHAT IS INSIDE
OF THEMSELVES!





En cuanto a sus operaciones es una integración de un alumno, a tecnologías de entradas y salidas para aceptar un proceso de bosquejo Mapas y escritura con índices de registros red y papeles virtuales que luego este te permite un acceso de información que es captada en extensión dependiendo del equipo Pc capacidad de esta, que también debe cumplir los servicios de internet para interactuar en modelos hacia un ámbito Tics.

Veremos una plataforma capaz de brindar un sistema de interacción entre alumnos y profesores lógico a través de un computador e internet formado por un grupo de alumnos que deseen ingresar o que estemos; para informarnos de las actividades académicas como lo es ISAE.

Propulsando las tareas como mecanismo informático, que a través de cables de enchufé un sitio web para completar una topología y transmisión en una máquina de servidor y un sistema de control para programarlas.

Que estos trabajaban en un lugar determinado y sitio de servicio web con, accesorios, programas, soporte y referente a lo computacional denominados (software, hardware y utilerías de aplicaciones).!!



Pues...las plataformas son hoy día un impulso cibernet@ con máquinas computadoras que utilizan memoria, discos duros, sistema virtual y las funciones de estas son de absoluta relatividad entre el usuario, controladores de sus diagnósticos y clasificación de uso en todas las aplicaciones. Esta consideración es una etapa de expansión de la evolución actual en las Tics y como estudiantes de ISAE no escapamos de esta actualización de hechos

La historia marca el destino cibernético de <http://www> y sus herramientas de utilización para su evolución, desarrollo, características, clasificación, clases, modelos, científicos y creadores y programadores además de toda la comunidad computacional en todas las ramas indicadas y similares. Dado que estas interpretaran los datos, objetos, estudios de lecturas (sintaxis), srips, operaciones en general con una imagen codificada a través de un monitor que enfocaría la comunicación de una actividad, tareas y área (lugar y @) señalada y escogida a partir de una serie de variables, diagramas, algoritmos con características de diseño (mapa), mostrando una redacción desde una Red que procesa un sistema y virtualizar un esquema de interesados panameños en web publica y educativa del tipo http que permite accesos por usuarios que se inscriban y sean permitidos por estos, cubriendo un área de las Tics como explorado cibernético@ permitido en un eslabón conformado por profesores, profesionales y estudiantes mediante una página que permite su campo a manera de datos sintaxis con detalles de aplicaciones en una actividad de localización, envíos, impresión server que representara las actividades y tareas deseadas como solicitadas en un almacenamiento cyber-Site (Nubes) interno que permitido y visto por quienes les interesa para su representación de unidad didáctica.

Creacion de proyecto

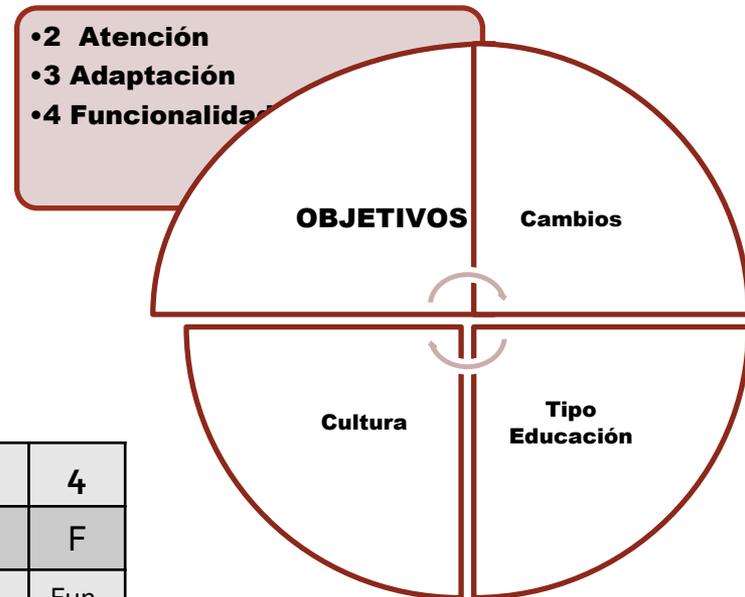
Señalando que los periféricos, extensión, posición, capacidad general, medio de equipo electrónico, componentes, topologías, servidores, servicio y los elementos básicos que determinaran el uso y características del sistema que son presentados y representados en forma jurídica, persona de razón social cumpliendo las normas, reglas y leyes



2	3	4
A	A	F
Obs	Int	Fun.
C	TE	C

Calidad	Evolutivo	Funcion
Vida	Siglos	S R X
Enseñanza	Lugares	

Participan	Clase	Métodos
"Alumnos"	Social	Aplicación
Individuos	"Conocimiento	Mercadeo



- 2 Atención
- 3 Adaptación
- 4 Funcionalidad



➤ **Recomendaciones de la Docencia:**

