



# INDICE


|   |        |
|---|--------|
| Presentación.....                             | A      |
| Epílogo.....                                  | B      |
| Preliminares.....                             | C      |
| o Finalidad.....                              | *      |
| o Objetivos De Estudio.....                   | *      |
| o Conceptos generales.....                    | *      |
| o Carta de presentación.....                  | *      |
| Historia.....                                 | *      |
| Antecedentes.....                             | *      |
| Introducción.....                             | *      |
| Tema 1 “Paradigma del sistema educativo”..... | *      |
| Tema 2 “Mapas conceptuales”.....              | *      |
| Tema 3 “Integración de las TICS”.....         | *      |
| Ilustración.....                              | P.D.F* |
| Glosario.....                                 | D -    |
| Conclusión.....                               | E -    |
| Bibliografía.....                             | F -    |
| Infografía.....                               | G -    |







### *Calendario de generación I*

 Redactiva02.org

 <http://isaeuniversidad.ac.pa/es/>

 Calidad de interactuar.

 Revisión de tareas.

### **EPILOGO**

Es la cruda realidad del mundo en conocer más en lo referente a la educación, formas de enseñanzas, métodos de aprendizajes y el desarrollo evolutivo en las tecnologías de las computadoras, basada en los hechos cíclicos de su revolución, sobre una manera real del ser

humano en su proyección hacia las formas de comprender las actitudes, habilidades y destrezas en el manejo de captar las ideas sobre el desarrollo de aceptar, manipular y transmitir los pensamientos, ideas y gracias a Cmap Tools con su herramientas y aplicación de diseño con el objeto de remediar rápidamente con formulas de exactitud, trabajadas en cuadros sinópticos desarrollando una planimetría con los mecanismos necesarios para elaborar un MAPA.

Planteando que es la unión de todos los aspectos a relacionar una tarea las computadoras ofrecen un sitio de espacio y su programa un ciclo de extensiones de documentos y herramientas que utilizan las diferentes localidades educativas creando en aplicaciones, como archivos, expedientes, registros de datos, logrando así en su historia una generación que han convertido elementos de ideas a procesamientos de datos, con la ayuda de un tablero ilustrativo conteniendo en el una clase que hemos de señalar Tics, que a través de esta, inicia un campo de registros más sencillos basándose en organigramas con anexos.

En cuanto a sus operaciones es una integración de un alumno, a tecnologías de entradas y salidas para aceptar un proceso de bosquejo Maps y escritura con índices de registros red y papeles virtuales que luego este te permite un acceso de información que es captada en extensión dependiendo del equipo Pc capacidad de esta, que también debe cumplir los servicios de internet para interactuar en modelos hacia un ámbito Tics.

### **Preliminares.**

Veremos una plataforma capaz de brindar un sistema de interacción entre alumnos y profesores lógico a través de un computador e internet formado por un grupo de alumnos que deseen ingresar o que estemos; para informarnos de las actividades académicas como lo es ISAE.





Propulsando las tareas como mecanismo informático, que a través de cables de enchufe



un sitio web para completar una topología y transmisión en una máquina de servidor y un sistema de control para programarlas. Que estos trabajaban en un lugar determinado y sitio de servicio web con, accesorios, programas, soporte y referente a lo computacional denominados (software, hardware y utilerías de aplicaciones).!! Pues....las plataformas son hoy día un impulso cibernet@ con máquinas computadoras que utilizan memoria, discos duros, sistema

virtual y las funciones de estas son de absoluta relatividad entre el usuario, controladores de sus diagnósticos y clasificación de uso en todos las aplicaciones. Esta consideración es una etapa de expansión de la evolución actual en las Tics y como estudiantes de ISAE no escapamos de esta actualización de hechos

La historia marca el destino cibernético de <http://www> y sus herramientas de utilización para su evolución, desarrollo, características, clasificación, clases, modelos, científicos y creadores y programadores además de toda la comunidad computacional en todas las ramas indicadas y similares. Dado que estas interpretaran los datos, objetos, estudios de lecturas (sintaxis), srips, operaciones en general con una imagen codificada a través de un monitor que enfocaría la comunicación de una actividad, tareas y área (lugar y @) señalada y escogida a partir de una serie de variables, diagramas, algoritmos con características de diseño (mapa), mostrando una redacción desde una Red que procesa un sistema y virtualiza un esquema de interesados panameños en web publica y educativa del tipo http que permite accesos por usuarios que se inscriban y sean permitidos por estos, cubriendo un área de las Tics como explorado cibernetic@ permitido en un eslabón conformado por profesores, profesionales y estudiantes mediante una página que permite su campo a manera de datos sintaxis con detalles de aplicaciones en una actividad de localización, envíos, impresión server que representara las actividades y tareas deseadas como solicitadas en un almacenamiento cyber-Site (Nubes) interno que permitido y visto por quienes les interesa para su representación de unidad didáctica.





## ¿FINALIDAD!!...

Señalando que los periféricos, extensión, posición, capacidad general, *medio de equipo electrónico*, componentes, topologías, servidores, servicio y los elementos básicos que determinaran el uso y características del sistema que son presentados y representados en forma jurídica, persona de razón social cumpliendo las normas, reglas y leyes.

## OBJETIVOS

1. Diferentes aspectos en el uso de aquella Tecnología y su Ciencia.
2. Cómo gestionar las actividades de campo y sus procesamientos de operación.
3. Proyecto de servidores web que construyen una sociedad. (computacional)

### OBJETIVOS GENERALES DEL PARADIGMA.

- Procesos de evolución en lo económico y cultural el cuál se debe acoplar y recolectar datos según su mercadeo y búsqueda de educación mejorada en actualizaciones de resolver situaciones, programar un sistema y ventajas.
- Selección de un grupo dirigido hacia una globalización en **MODERNISMOS** a serie de concebir la Educación desde el punto de vista formal e integrada a la realidad del conocimiento humano.
- Discrepancias de idealismos, cultura humana lenguajes de aprendizajes en acuerdos de niveles sociales donde se maneja los existente y la globalización.
- El manejo de la identidad de personas del intelectual y el no intelectual
- La escalera de las personas al aceptar una conducta entre lo e costos y gratis y publica; para la utilización que aborden las máquina en lograr impactos, importancias, tiempo, costo, producto, desarrollo, éxito y finalidades.
- Integraciones, separación de sujetos, victimas, sistemas ficticios.
- Conceptos generales
- Ver las ilustraciones del PDF y PowerPoint





Panamá, lunes, 24 de septiembre de 2012

Isae Universidad

Distrito Capital

Facilitador

Ernesto Sánchez Shultz.

Facultad de Ciencias De La Tecnología Comunicación E Información.

Ciudad.

Asunto: Comentarios, opinión, y el trabajo generación de computadoras 1 en investigación de los operadores internos y su función además tipos de memoria y almacenamientos.

Respetado profesor le agradecemos por dejarnos participar de su asignatura Tecnología De información Y Comunicación (Tics) informáticos remitimos a usted documento redactado del trabajo "Formulando que nos intereso el tema Tutorial acerca de los paradigmas en la educación debido, al gran avance de la tecnología, y mercados laborales que sigue siendo un mundo; En la exploración Computacional y programación". Con la finalidad de atender la convocatoria de solicitud de tarea escolar. Este contexto general el cual hemos desarrollado en el grupo informático Leí N° 6 conformando el pliego de solicitud # [http:// www. @ Redactiva2.org](http://www.@Redactiva2.org), # [http:// www. @ isaeuniversidad.ac.pa/es/](http://www.@isaeuniversidad.ac.pa/es/)

Geovany A. Guerra Cha. Estudiantes Técnico de Sistemas Computacional En Auditoria De Sistemas.

Con la iniciativa de comprender mas de este planteamiento, con resultados acorde y tema académico y necesidades de mejorar mi educación en un servicio Profesional de atención a clientes y usuarios, en respuesta de sus necesidades a consideración.

De usted cordialmente.

---

Estudiantes Técnico de Sistemas .

4 – 718 – 53 Auto aprendizajes Individual N° 1  
6:26:20



**Grupo Informático Leí N° 6 // 2012**

