



ATIVIDADE 1.4.1- O MODELO DE BOHR

OBJETIVOS:

Reconhecer a incoerência entre o modelo de Rutherford segundo a teoria da eletrodinâmica clássica e a estabilidade nuclear.

Introduzir os postulados de Bohr e as modificações decorrentes no modelo atômico.

CONTEÚDOS:

Postulados da teoria atômica de Bohr

RECURSOS DE ENSINO:

REA 1.4.1.1. TXT: **O Modelo atômico de Bohr.**

DINÂMICA DA AULA:

A aula deve ser iniciada com a proposta de leitura do texto. Com a finalização da leitura pelos alunos, o professor pode sugerir uma discussão coletiva sobre as seguintes questões:

- O que são postulados?
- Qual a diferença entre postulado, axioma e regra?

Pode-se ainda deixar uma questão para reflexão:

- Como tantos prótons perto um do outro dentro do núcleo tão pequeno conseguem manter a estabilidade?

SÍNTESE DOS MOMENTOS

Momento 1	Leitura do texto
Momento 2	Análise do texto usando as perguntas necessárias para desenvolver uma discussão.



COM A PALAVRA O PROFESSOR:

Observação: Segundo Aurélio

Postulado: Princípio ou fato reconhecido porem não demonstrado. Proposição não evidente nem demonstrável, que se admite como princípio de um sistema dedutível, de uma operação lógica ou de um sistema de normas práticas.

Axioma: Premissa imediatamente evidente que se admite como universalmente verdadeira sem exigência de demonstração. Proposição que se admite como verdadeira porque dela se podem deduzir as proposições de uma teoria ou de um sistema lógico ou matemático.

Regra: Fórmula que indica ou prescreve o modo correto de falar, de pensar, de raciocinar, agir, num caso determinado.