

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO

LA INA EN LA WIKIPEDIA, UN TRABAJO POR PROYECTOS

A. Centro docente promotor:

NOMBRE: CEIP LA INA
CÓDIGO: 11603014
DIRECCIÓN: BDA. LA INA S/N
TELÉFONO: 956156635 – 671566370 - 671565973.
FAX: 956156635
CORREO ELECTRÓNICO:
11603014.averroes@juntadeandalucia.es
LOCALIDAD: JEREZ DE LA FRONTERA
PROVINCIA: CÁDIZ

B.1. TÍTULO

LA INA EN LA WIKIPEDIA

B.2. Situación de Partida

Durante el curso 2009-2010 la mayor parte del claustro participó en un curso con seguimiento centrado en el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística.

En una de estas sesiones se trabaja sobre las relaciones entre la competencia lingüística y “la cultura digital”, llegando a interesar el tema a un grupo del profesorado.

Al comienzo de este curso, 2010-2011, el grupo inicial plantea a todo el claustro la posibilidad de realizar un trabajo colectivo sobre el desarrollo de la idea de un trabajo concreto. Este trabajo se centraría en el estudio del entorno, utilizando recursos digitales para la búsqueda, organización y tratamiento de la información. El objetivo sería producir conocimiento relevante.

Como producto final del mismo nos proponemos crear una voz en la Wikipedia sobre La Ina.

B.3. Profesorado participante

Porcentaje de miembros del Claustro: 82%

B.4. Duración prevista

Se realizará durante el curso escolar 2010-2011

C.1. Resultados que se pretenden alcanzar

- Desarrollo del trabajo en equipo.
- Estudiar y poner en práctica la metodología por proyectos.
- Potenciar el aprendizaje significativo del alumnado.
- Promover la participación del alumnado.
- Desarrollo y concreción del currículum por parte del profesorado.
- Elaboración de producto “La Ina en la Wikipedia”: distintos aspectos.

C.2. Actuaciones

C.2.1. Fase Inicial

| | |
|-------------|---|
| ACTUACIÓN 1 | Reuniones a distintos niveles para la concreción del trabajo. Indagar sobre los fundamentos y fases del trabajo por proyectos. |
| APLICACIÓN | Reflexión por parte del profesorado sobre los posibles temas de investigación para llevar al aula. |
| DURACIÓN | Primer trimestre |
| EVALUACIÓN | Grado de participación Enumeración de los contenidos y su adecuación al ciclo o etapa. Grado de implicación del profesorado. |

| TAREAS ESPECÍFICAS | PARTICIPANTES |
|--|--|
| Reunión introductoria de todo el claustro donde compartir la iniciativa de trabajo. | Todo el claustro Asesor de referencia. |
| Reuniones por ciclo para distribuir posibles contenidos. | Ciclos y personal adscrito a cada ciclo. |
| Reunión de claustro para comunicar la selección de contenidos por ciclo. Discusión sobre la adecuación de los temas propuestos: pertinencia, duración y relevancia. | Todo el claustro Asesor de referencia. |
| Presentación y uso básico de la plataforma Colabor@ al profesorado participante. | Asesores del CEP y profesorado participante. |
| Lectura y comentarios sobre textos referidos a la temática planteada. | Todo el personal participante. |
| Participación en la plataforma Colabor@. | Todo el profesorado. |

C.2.2. Fase de desarrollo

| | |
|-------------|---|
| ACTUACIÓN 2 | Llevar a la práctica los temas seleccionados previamente mediante el trabajo por proyectos. |
| APLICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del objeto de estudio. - Detección de ideas del alumnado, - Planteamiento de interrogantes sobre la temática planteada - Búsqueda, selección, tratamiento y organización de la información. - El tipo de agrupamiento para las tareas: Gran grupo, equipos, tríos y parejas. |

| | <p>- Adecuación de las tareas a los tipos de agrupamiento: posibilidad de estrategias de aprendizaje cooperativo.</p> |
|---|---|
| DURACIÓN | Todo este trabajo se realizará en el segundo trimestre. |
| EVALUACIÓN | Se realizará mediante la recopilación y el análisis de los materiales producidos. |
| TAREAS ESPECÍFICAS | PARTICIPANTES |
| Habiendo seleccionado un tema de estudio previamente, elaborar su presentación de la manera más motivadora e ilusionante para el alumnado y que provoque su curiosidad. | Todos los participantes. |
| Recoger las ideas previas del alumnado sobre el objeto de estudio. Utilización de tabla con: “Lo que sabemos de...” y “Lo que queremos saber de...”. | Todos los participantes. |
| Mediar en el proceso de búsqueda, selección, tratamiento y organización de la información. | Todos los participantes |
| Recoger, analizar, valorar, registrar y difundir los trabajos seleccionados durante todo el proceso. | Todos los participantes |

C.2.3. Fase Final

| | |
|-------------|--|
| ACTUACIÓN 3 | <p>Exposición en distintos formatos de los trabajos realizados.</p> <p>Publicación de la información en la Wikipedia.</p> <p>Evaluación del alumnado, del profesorado y del proceso.</p> |
| APLICACIÓN | <p>Organización de la exposición de los trabajos.</p> <p>Selección de material y procedimiento de</p> |

| | publicación en la Wikipedia. Realización de la evaluación. |
|--|--|
| DURACIÓN | Tercer trimestre (hasta finales de mayo) |
| EVALUACIÓN | Indicadores para la evaluación de los resultados que se pretenden obtener. - Calidad de la información recopilada. - Análisis de procesos de autoevaluación - Recopilación de trabajos realizados por el alumnado tanto a nivel individual como de grupo en las carpetas de trabajo |
| TAREAS ESPECÍFICAS | PARTICIPANTES |
| Creación y dinamización de los blogs de aula. | Profesorado participante y alumnado. |
| Centralización de la información digital en un entorno web adecuado. | Profesorado participante. |
| Elaboración de los materiales para la exposición general. | Profesorado participante y alumnado. |
| Participación en la plataforma Colabor@ | Profesorado participante. |
| Creación, mantenimiento, análisis y valoración de la carpeta de trabajo –portafolio-. | Profesorado participante. |
| Elaboración de “rúbricas” (plantillas de evaluación) en función de las distintas tareas. | Profesorado participante. |
| Realización de entrevistas al alumnado. | Profesorado participante. |

| | |
|---|--|
| Aplicación de distintas técnicas y procedimientos de evaluación: autoevaluación,... | Profesorado participante y alumnado implicado. |
|---|--|

D. Recursos

| Nº ACT | TIPO RECURSO | DESCRIPCIÓN DEL RECURSO |
|----------|-------------------------|---|
| 1, 2 y 3 | Bibliográfico | Por determinar, pero se relacionarán directamente con la temática de “Trabajo por proyectos”. |
| 1, 2 y 3 | CEP | Asesor de referencia. |
| 2 y 3 | Material propio del CEP | Grabadoras de voz para la recogida de información oral. |
| 1, 2 y 3 | Asesoramiento externo. | Félix Angulo Rasco. |
| 2 y 3 | Asesoramiento externo. | Profesorado de otros centros de nuestra comunidad que hayan desarrollado experiencias de este tipo. |