

MEMORIA DE ACTIVIDAD FORMATIVA

CEP: CEP Jerez de la Frontera	
Título de la actividad: LA INA EN LA WIKIPEDIA, UN TRABAJO POR PROYECTOS	
Código de la actividad: 101105FC304	Fecha de realización: 15/11/2010 - 31/05/2011
Duración: horas: Presenciales y No presenciales	
Categoría: Formación en Centros	Modalidad: Formación en centros
Lugar de realización:	Nº de plazas:
Dirigido a: Internivelar	
Descriptor: Aplicaciones didácticas	Tipo de descriptor: TIC

PERSONAL AGREGADO

Nombre	Participa como	Valoración
ANGULO RASCO, JOSÉ FÉLIX	Ponente	

VALORACIÓN

Principales resultados obtenidos:

Los seis objetivos propuestos se han conseguido de manera satisfactoria: el trabajo colaborativo ha sido una constante a lo largo del curso tanto a nivel de todo el grupo participante en el proyecto como en los grupos organizados por ciclos en función de los distintos objetos de estudio abordados (la tradición oral e historias de vida, los caballos, los galgos, la flora y la fauna del entorno). La introducción a la metodología del trabajo por proyectos, aunque no se ha profundizado en la sistematización de las distintas fases, ha supuesto un grado de reflexión individual y colectiva importante que ha tenido repercusión directa en el aula planteando actividades más abiertas y significativas e incrementando la participación activa del alumnado. No disponemos de evidencias que permitan valorar el impacto de este proyecto de formación en los resultados escolares del alumnado, lo que sí parece ser evidente, según manifiesta la mayor parte del profesorado es el aumento de la motivación de las niñas y los niños ante este tipo de tareas.

En cuanto al objetivo referido al desarrollo y a la concreción del curriculum es de señalar la dificultad que supone para parte del profesorado integrar en sus programaciones un trabajo por proyectos, desde una concepción arraigada en la dependencia de los libros de texto por la que hay que renunciar al tratamiento de contenidos obligatorios si se trabaja de esta manera. Sin embargo, otra parte del profesorado desmitifica la cuestión, afirmando que no sólo no hay que renunciar a los contenidos curriculares sino que se tratan más contenidos, con mayor relevancia y con mayor grado de significatividad para el alumnado.

Por último, el sexto objetivo no se ha conseguido del todo. El resultado no se ha puesto en la Wikipedia, teniendo en cuenta el rigor y la objetividad que exige escribir en una enciclopedia. Se reanudará ese trabajo durante el próximo curso junto con la elaboración de un CD para difundir entre la comunidad educativa.

Actuaciones más significativas:

Las actuaciones más significativas se encuentran descritas en el archivo <Contribuciones individuales.zip> en <Documentos> <Materiales elaborados> de la comunidad de Colabora. Se han basado fundamentalmente en la detección de las ideas previas del alumnado (¿Qué sabemos?) sobre el objeto de estudio correspondiente en cada ciclo/aula, planteando posteriormente interrogantes sobre (¿Qué queremos saber?). Se han aplicado diferentes estrategias de búsqueda y recopilación de información utilizando fuentes de distinto tipo (libros, enciclopedias, recursos TIC, salidas al entorno, entrevistas a diferentes personas, etc...). La información recopilada se analiza, se sintetiza y se expone en diferentes formatos y utilizando distintos medios.

Se ha trabajado sobre los siguientes objetos de estudio:

- Educación Infantil: recogida de cuentos populares.
- Primer ciclo de E.P.O.: anécdotas e historias de vida de abuelas y abuelos que han visitado las aulas a través de entrevistas realizadas por el alumnado.
- Segundo ciclo de E.P.O.: el plano de la barriada.
- Tercer ciclo de E.P.O.: el caballo cartujano y el galgo.
- E.S.O.: biodiversidad de la zona y cambio climático. Talleres de escritura.

Por otra parte, y de alguna manera relacionadas con el proyecto, se han desarrollado acciones específicas para incrementar y mejorar el uso de las TIC en el centro: creación y mantenimiento de distintos blogs de aula y biblioteca y diseño de una nueva página web del centro bajo Joomla en el servidor de Averroes.

Es de destacar la colaboración del profesor Félix Angulo, catedrático de la UCA, quien ha asistido a diversas reuniones de trabajo con el claustro y con distintos equipos, ha impartido una ponencia sobre Wikipedia y conocimiento y ha desempeñado funciones de seguimiento y tutorización del proceso en el desarrollo del proyecto.

ACTUACIONES PENDIENTES:

- Recopilación de los materiales y escritura de artículos en Wikipedia.

Ref.Doc.: DetMemAct

Cód.Centro: 11200023

