

ATIVIDADE 2.2.1 RADIOGRAFIAS

OBJETIVOS:

Entender a radiação X assim como a interação dos raios X com o corpo humano e a formação de imagens de uma radiografia.

Diferenciar e identificar as partes da radiografia.

Comparar e diferenciar a radiação X e a luz.

Explicar as semelhanças e diferenças entre ondas eletromagnéticas diferentes.

CONTEÚDOS:

Ondas eletromagnéticas, raios X e interação da radiação com a matéria.

RECURSOS DE ENSINO:

Radiografias em geral

Texto REA 2.2.1.1 TXT: **Vendo através da pele: A descoberta dos raios X**

DINÂMICA DA AULA:

A aula deve ser iniciada com a divisão da classe em turmas de 4 a 5 alunos.

Ao observar as radiografias trazidas os alunos devem ser estimulados a fazer uma identificação do que se trata e também eles devem diferenciar e identificar as partes da radiografia.

As discussões sobre o que foi observado devem envolver o fato que diferentes materiais apresentam maior ou menor exposição do filme. Assim, será possível discutir a interação dos raios X com diferentes materiais.

SÍNTESE DOS MOMENTOS

Momento 1	Organizar os grupos de 4 ou 5 alunos com as devidas radiografias selecionadas para observação e discussão.
------------------	--

Momento 2	Os alunos olham as radiografias e apresentam comentários de suas respectivas observações.
------------------	---

Momento 3	O professor orienta a leitura do texto REA 2.2.1 TXT Vendo através da pele: A descoberta dos raios X
------------------	---

Momento 4	Análise do texto usando as perguntas necessárias para desenvolver esta discussão.
------------------	---

Momento 4	Sistematização final orientada pelo professor.
------------------	--

COM A PALAVRA O PROFESSOR:

Um professor da equipe de pesquisa optou por escolher várias radiografias diferentes e apresentou aos alunos prendendo as radiografias num varal estendido previamente na sala de aula. Os alunos deveriam olhar todas e depois discutir o que viram.

As radiografias devem ser solicitadas aos alunos em uma aula anterior, entretanto, em algumas turmas pode ser que os alunos esqueçam trazê-las.

Outro professor teve a sorte de levar algumas radiografias disponíveis, pois nenhum aluno havia trazido da casa, embora alertados enfaticamente na aula anterior.
