|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projeto/convênio/parceria | Breve descrição | link | Dados dos responsáveis |
| Fundação CASA | De 1979 a 2011 a FUNAP foi responsável pela política de atendimento educacional à população carcerária. Em 2010 com a edição pelo MEC das Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação Nas prisões, a SEE- Secretaria da Educação do Estado de São Paulo passa a ser responsável por essa política pública.Em 2012 foi assinado um termo de cooperação entre SEE  e SAP no qual são atribuídas as responsabilidades de ambas as pastas. Atualmente 121 unidades prisionais do estado contam com escolas. Média mensal - 14.500 alunos no Ensino Médio e Ensino FundamentalAlém disso, são realizadas atividades complementares de educação, tais como ensino de língua estrangeira e informática com um atendimento médio de 1.200 alunos por mês;O sistema conta também com 146 salas de leitura (bibliotecas) com um atendimento mensal de 28.700 livros emprestados;As poucas unidades que não possuem atendimento escolar são em sua maioria CDPs que não dispõe em sua arquitetura de espaços destinados a essas atividades. As novas unidades deste tipo estão sendo construídas com escolas e espaços para trabalho e outras atividades.Em linhas gerais esta é uma caracterização  da atual situação da EJA Privados de Liberdade no estado de São Paulo. | [www.**fundacaocasa**.sp.gov.br/](http://www.fundacaocasa.sp.gov.br/) | Andrea dos Santos OliveiraMario Sérgio Sant’ana JuniorCamila Matheus da SilvaEva Pires dos Santos |
| Educação nas Prisões | Serviço voltado para jovens de até 21 anos que não realizaram estudos correspondentes ao ensino fundamental ou médio, na idade própria. Os cursos são oferecidos nas unidades da Fundação C.A.S.A., utilizando-se de ensino presencial, tanto para os alunos de CI- Centros de Internação, quanto aos alunos dos CIPs Centros de Internação Provisória antes da sentença, pelo prazo máximo de 45 dias. Nos CIs os alunos Nessas Unidades, a escolarização é oferecida pela SEE com o objetivo de:* Assegurar ao adolescente o direito à educação básica;
* Garantir o princípio de igualdade de condições de acesso e permanência na escola;
* Implementar uma ação educativa que atenda às necessidades e às características dessa clientela.

Nas CIPs funciona o Projeto Educação e Cidadania, institucionalizado pela Resolução SEE nº 109/2003, atende ao caráter de transitoriedade do aluno interno. A metodologia utilizada com ênfase na Pedagogia de Projetos desenvolve temas de caráter reflexivo e subtemas com finitude em cada dia. | [www.**funap**.sp.gov.br/](http://www.funap.sp.gov.br/) |