

# PROGRAMA D'EDUCACIÓ EN VALORS PER A ESO-EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA



ALDEES  
INFANTILS SOS

## ENQUESTA OBSERVATORI DE L'ADOLESCÈNCIA 2010-2011

### PER QUÈ AQUEST QÜESTIONARI?

Aquesta enquesta és una forma d'intercanvi entre els centres i Aldees Infantils SOS: el nostre esforç per crear els materials i oferir-vos-els gratuïtament a canvi del valuós regal de la vostra experiència.

L'Observatori és també una forma de participar activament i, per a nosaltres, d'oferir a la societat informació útil i de primera mà sobre el camp de l'adolescència a través de temes que ens preocupen a tots.

Els resultats s'analitzen estadísticament i es confecciona un informe on es destaquen els valors més significatius i de major interès, que es presenta a l'inici de cada curs escolar.

### COM RESPONDRE EL QÜESTIONARI?

Us proposem cinc preguntes per cada tema d'aquest curs. No és necessari haver-lo treballat a classe, n'hi ha prou amb què aporteu les dades de forma geeral, d'acord amb la vostra experiència.

El temps estimat per a completar els sis blocs és de tan sols 20 minuts.

En la darrera pàgina us demanem dades per situar el centre, els alumnes i el professor. A partir de la informació que ens

proporcioneu es relacionaran aquestes dades amb la resta de preguntes.

Per acabar, us demanem que ens dibuixeu el perfil de l'adolescent del curs 2010-2011, assenyalant cinc atributs d'una ampla sèrie. Sabem que sovint és difícil definir un perfil, perquè entenem que la varietat de casos és molt gran, però us preguem que intenteu fixar la desposta per a que aquesta informació es pugui procesar adequadament i obtenir els resultats més concrets possibles.

Moltíssimes gràcies!

### COM I ON ENVIAR-HO?

Us adjuntem un sobre en el qual ja hi ha impresa l'adreça on cal remetre el qüestionari.



**S'ha de franquejar i enviar abans del dia  
15 de desembre del 2010.**

**EN QUÈ ESTIC PENSANT?****1. Dels alumnes del seu grup, quants diria que se'ls veu...?**

- % relaxats  
 % tensos  
 % deprimits  
 % eufòrics  
 % equilibrats

\_\_\_\_\_ / 100%

**2. Quina o quines creu que són les principals "trampes mentals" en què cauen els adolescents?**

- Es deixen manipular per com se'ls diu quelcom  
 S'ho perdonen tot a sí mateixos  
 Dubten massa  
 Són presa de les seves intenses emocions  
 S'encaparren a tenir la raó contra tota lògica  
 Es confien de seguida  
 Obeeixen sense qüestionar-s'ho  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**3. Quants dels seus alumnes creu que venen al centre curts de són?**

Un \_\_\_\_\_ % dels alumnes

- NS/NC  
 A què creu que es deu que alguns dormin poc? (marqui tantes opcions com cregui necessari)  
 A problemes d'insomni  
 A que es queden xatejant o navegant per internet  
 A que es queden jugant amb les consoles  
 A que es queden escoltant música  
 A que es queden veient la televisió  
 A que es queden llegint  
 A que es queden estudiant  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**4. Digui si creu que és vertader o fals que els adolescents, en la seva majoria...(Escrigui V per a vertader o F per a fals)**

- Generalitzen molt  
 Es queden amb la primera informació que reben  
 Es queden amb allò que recorden, sense actualitzar-lo

**5. Indiqui quin tipus de tècniques o estratègies s'utilitzen al seu centre per a millorar la relaxació i reflexió**

- Pràctica d'esports  
 Pràctica de meditació  
 Tallers de relaxació o ioga  
 Altre tipus de tallers  
 Grups o activitats de debat  
 No es fa res  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**PERQUÈ EM CONTROLO...****1. Si us plau, digueu-nos quin percentatge dels seus alumnes creu que...**

- % donen respostes irreflexives  
 % donen respostes tallants o agressives  
 % incapaços de controlar els seus impulsos, de pensar abans d'actuar  
 % tenen una manca d'autodisciplina per a assolir objectius  
 % tenen sortides agressives o violentes (no ha de sumar 100%, són percentatges autònoms)

**2. Creu que els adolescents coneixen els seus propis defectes?**

- La majoria no  
 Estan en aquest procés d'aprenentatge  
 No tenen interès per conèixer-los  
 Aquells que els hi diuen els seus pares  
 Aquells que els hi diuen els seus amics  
 Només alguns, els més destacables  
 Sí que els coneixen  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**3. Com se'ls fa veure els seus defectes o que s'equivoquen?**

- Mitjançant les tutories  
 Mitjançant les qualificacions  
 Amb xerrades personalitzades  
 Fomentant el seu sentit de l'autocrítica  
 Amb dades proves objectives dels seus errors  
 No se'ls fa veure  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**4. Com van d'empatia els adolescents?**

- No comprenen ni allò que els passa a ells mateixos  
 Entenen només allò que els fa mal a ells  
 Comprenen els qui passen per quelcom que ells han passat  
 Comprenen els seus amics  
 Son prou sensibles i comprenen la gent  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**5. Marqui si us plau si en el seu grup-classe existeix algun alumne que pateixi:**

- Un tic  
 Quequeig  
 No ho he notat  
 NS/NC

**NO ESTÀS SOL****1. Perquè creu que s'aïllen alguns joves durant l'adolescència?**

- Per un desig d'independència  
 Per tenir tendència a la melangia  
 Perquè tenen conflictes interns  
 Per inseguretats o complexes  
 Per mala relació amb els companys  
 Només els succeeix puntualment  
 No crec que s'aïllin  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**2. Com influeixen els problemes familiars en els joves?**

- Baixa el rendiment acadèmic  
 Puja el rendiment acadèmic  
 Els joves comencen a aïllar-se  
 Els joves deixen de participar a classe  
 Se'ls veu tristos  
 Es tornen més agressius  
 No influeixen tant  
 Depèn molt de cada cas  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**3. Creu que les noves tecnologies milloren o empitjoren les relacions entre joves?**

- Les milloren  
 Les amplien  
 Les empitjoren  
 Propicien molts malentesos  
 Són irreals  
 Els impedeixen relacionar-se bé en persona  
 Ajuden els més tímids  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**4. Quin tipus d'estratègies segueixen per a evitar l'aïllament dels joves?**

- Tractar el tema a les tutories  
 Entrevistes personals amb l'alumne  
 Entrevistes amb la família  
 Hi ha un protocol de centre per a això  
 Suport d'especialistes (orientador, psicòleg)  
 Promoure activitats i treballs de grup  
 Canviar de company de taula  
 Promoure sortides, convivències, extraescolars...  
 Altres: \_\_\_\_\_  
 NS/NC

**5. A quina edat tenen els adolescents el seu primer amor, de mitjana?**

- Als \_\_\_\_\_ la primera parella  
 Als \_\_\_\_\_ les primeres relacions sexuals  
 Canvien sovint de parella  
 Només tenen enamoraments platònics  
 Cada cop és abans  
 Cada cop esperen més  
 Fins el Batxillerat no el tenen  
 Depèn molt de cada persona  
 Altres: \_\_\_\_\_

**ANEM A MITGES?**

**1. Com de generosos diria que són els joves de mitjana? 1 al 5 (1 poc, 5 el màxim)**

**2. Saben treballar en equip?**

- Sí, ho fan bé
- Compleixen estrictament amb la seva part
- S'hi pengen i ho acaben fent un o dos pels altres
- Tots volen liderar
- Ningú vol liderar
- És una suma de parts, no un treball col·lectiu
- Els costa posar-se d'acord
- No saben treballar en equip
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**3. Perquè els costa compartir?**

- Perquè són egoistes
- Perquè els han ensenyat així a casa
- Perquè la societat també és així
- Perquè donen molt de valor a les coses materials
- Perquè no entenen per a què fer-ho
- Perquè no senten cap satisfacció en fer-ho
- Comparteixen si és per amistat
- Comparteixen si és per una bona causa
- No crec que els costi compartir
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**4. Què els és més fàcil compartir?**

- Allò que no volen
- Allò que els sobra
- Allò que saben que un altre ho necessita
- Allò que no han comprat ells
- La seva roba
- Els seus llibres, jocs, objectes d'oci
- El seu treball o esforç
- Els seus diners
- El seu temps
- Només les coses no materials
- No els és fàcil compartir res
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**5. Quina relació tenen amb els diners i els seus bens materials?**

- El malbaraten
- Gasten el mínim possible
- No disposen gairebé de diners
- Ho demanen tot als seus pares
- Aconsegueixen tot allò que volen
- Busquen una forma de guanyar-lo
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**SÍ QUE PARTICIPO!**

**1. Quin tipus de problemes socials li preocupen més als seus alumnes? (1 al 3 segons importància, 1 el més important)**

- La infància desprotegida
- La fam
- La crisi econòmica i la pobresa
- La violència de gènere
- Els problemes de la gent gran
- Les discapacitats i malalties
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**2. Quants tenen inquietuds per participar en actes altruistes?**

- La majoria
- Bastants
- Només uns pocs
- Gairebé tots però només participen puntualment
- La majoria ho fan només per obligació
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**3. Es parla de la feina a les ONGs com a possible futur laboral?**

- Sí
- No
- Només si ho esmenten o demanen ells
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**4. Participen en campanyes de solidaritat com a centre?**

- Campanyes nadalenques
- Campanyes de recollida d'aliments o roba o material
- Campanyes de recollida de donatius
- Col·laboració amb l'ONG \_\_\_\_\_
- Campanyes informatives sobre problemes socials
- Camps de treball
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**5. Perquè tenen els joves una actitud passiva?**

- Perquè no els interessa els temes en què se'ls ofereix participar
- Perquè és "contagien" de la resta de companys
- Perquè és més còmode
- Perquè la societat també és així
- Perquè fan massa coses
- Perquè no tenen prou oportunitats de participar
- Perquè no tenen iniciativa
- Per a evitar equivocar-se
- No crec que tinguin una actitud passiva
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**JO TRIO COL·LABORAR  
AMB EL MEDI AMBIENT**

**1. Fan alguna d'aquestes accions amb els alumnes?**

- Campanyes de neteja del centre
- Campanyes de neteja d'un àrea degradada
- Visites a plantes de selecció i reciclatge
- Comitè mediambiental del centre
- Treball amb ONG mediambientals
- NS/NC

**2. Quin percentatge d'alumnes poden tenir inclinació professional envers les ciències ambientals?**

Un \_\_\_\_\_ %

**3. Quina part del Sistema Integrat de Gestió de residus d'envasos coneixen?**

- La separació i codi de colors dels contenidors
- El disseny d'envasos i materials
- La fabricació d'envasos
- La prevenció d'envasos
- La recollida de contenidors
- Les plantes de selecció
- Les empreses de reciclatge
- Els productes fets amb materials reciclats
- Cap
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

**4. Coneix aquests recursos educatius sobre reciclatge?**

- El blog del professor
- El fòrum de comunitat educativa dins d'aquesta web
- L'apartat "aprèn a reciclar" de [www.ecoembes.com](http://www.ecoembes.com)
- La web [www.mini-mundi.org](http://www.mini-mundi.org)
- La unitat didàctica dins d'aquest programa
- Conec altres recursos però no aquests
- No conec aquest tipus de recursos
- Quin tipus de recurs li agradarien?

\_\_\_\_\_

NS/NC

**5. Es recullen separatament els residus al seu centre?**

- Sí, tot tipus de residus per separat
- Els envasos de cartró i el paper
- Els consumibles informàtics
- Només els envasos a la cantina o a les màquines expendedores
- Ocasionalment, no com a norma
- No separem els residus
- Altres: \_\_\_\_\_
- NS/NC

# PROGRAMA D'EDUCACIÓ EN VALORS PER A ESO-EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA



ALDEES  
INFANTILS SOS

## ENQUESTA OBSERVATORI DE L'ADOLESCÈNCIA 2010-2011

### Dades generals

#### 1. Perfil

Nom del professor: \_\_\_\_\_

Nom del centre: \_\_\_\_\_

Població: \_\_\_\_\_

Província: \_\_\_\_\_

#### 2. Titularitat

Públic  Concertat  Privat  Altres

#### 3. Context del centre

Rural  Urbà

#### 4. Nivells d'ensenyament

Infantil  Primària  ESO  Batxillerat I Cicles Formatius Grau Mitjà

Cicles Formatius Grau Superior

Educació Especial

#### 5. Tipus de població

Petita població (<2.000 hab.)  Població intermèdia (3.000-10.000 hab.)

Població mitjana (10.000-50.000 hab.)  Gran població (50.000-250.000 hab.)

Gran urb (>250.000 hab.)

6. Núm. d'alumnes del centre: \_\_\_\_\_

7. Núm. línies (classes per nivell): \_\_\_\_\_

8. Núm. d'alumnes per classe: \_\_\_\_\_

#### 9. Nivell socioeconòmic de les famílies del centre

\_\_\_\_\_ % Nivell alt

\_\_\_\_\_ % Nivell mig-alt

\_\_\_\_\_ % Nivell mig-baix

\_\_\_\_\_ % Nivell baix

= total 100%

### Dades professorat

10. Sexe:  Home  Dona

11. Assignatura que imparteix: \_\_\_\_\_

12. Experiència en anys  <5  5-10  >10

13. Anys en el centre:  <5  5-10  >10

#### 14. Grau de satisfacció personal amb la seva professió:

Excel·lent  Bastant bona  Bona

Ni bona ni dolenta  Una mica insatisfet  Insatisfet

Molt insatisfet

### El perfil de l'adolescent del curs 2010-2011

Marqueu amb una "X" només CINC característiques personals que creieu que definiran el model de l'adolescent que representa el vostre curs actual (no cal graduar-les, només marcar-les):

Alegria  
 Altruisme  
 Amabilitat  
 Assertivitat  
 Constància  
 Creativitat  
 Docilitat  
 Energia vital

Entusiasme  
 Esforç  
 Impaciència  
 Imprudència  
 Independència  
 Insatisfacció  
 Inseguretat  
 Lucidesa

Materialisme  
 Negociació  
 Optimisme  
 Gosadia  
 Pacència  
 Passivitat  
 Pesimisme  
 Prepotència

Ràbia  
 Rebel·lia  
 Respecte  
 Sacrifici  
 Satisfacció  
 Sentit de l'humor  
 Tossuderia