

## Presentazione dell'Amministrazione

L'Istituto Tecnico Commerciale, per Geometri, Programmatori e Turismo "V.Emanuele III" di Lucera e' stato istituito con R.D. del 16.10.1924.

Si tratta di un Istituto di istruzione secondaria di II grado che presenta 4 indirizzi di studi, 3 del settore economico, 1 del settore tecnologico..

E' diretto, dall'a.s. 2009/10 dal prof. Gramazio Michele, che subentra a una serie di quattordici capi d'Istituto.

Attualmente gli studenti iscritti sono 743, di cui 180 (24%) provenienti dai paesi vicini e 60 frequentanti i corsi serali.

Complessivamente il numero delle classi e' di 36, di cui 3 del corso serale per ragionieri.

Il corpo docente e' formato da 88 insegnanti, mentre il personale non docente conta 32 unita'.

## IL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE

Il bacino d'utenza servito dall'Istituto e' costituito dal territorio di Lucera e dei Comuni del Pre-Appennino Dauno, in particolar modo del versante orientale, posto in continuità con i territori della provincia di Benevento e Campobasso.

Trattasi di un comprensorio molto esteso, i cui centri abitati, non molto distanti tra loro, sono collegati da vie di comunicazione di interesse locale che, per le non sempre perfette condizioni d'uso, allungano i tempi di percorrenza causando inconvenienti ai pendolari.

Il territorio presenta un ricco patrimonio dal punto di vista ambientale e culturale, ma anche forti criticità che ne impediscono di fatto lo sviluppo.

La zona presenta una vocazione prettamente agricola, orientata alla produzione di frumento e, più recentemente, ai prodotti agro-alimentari, anche se sono ancora poche le aziende di trasformazione.

Poco presente e' la grande impresa industriale, ad eccezione di quella per la produzione di laterizi, di cui proprio Lucera rappresenta un centro di livello nazionale.

Altre industrie sono dislocate sul territorio ma, sia per l'esiguo numero che per le piccole dimensioni, non riescono ad incidere significativamente sul tasso di disoccupazione, assai elevato specie fra i giovani.

Molto buone sono le potenzialità turistiche, legate sia alla presenza storica sul territorio di Federico II, sia al culto di San Francesco Antonio Fasani (Santo Lucerino innalzato agli onori degli Altari il 13 aprile 1986), sia all'enorme patrimonio naturalistico dell'area (presenza di boschi e aree di interesse comunitario, tra cui uno dei più grandi invasi artificiali d'Europa).

Si tratta, tuttavia, di un patrimonio sicuramente poco valorizzato e che ancora non riesce a costituire volano per lo sviluppo locale.

In effetti dall'analisi dei diversi indicatori economici e demografici emerge il quadro di una situazione di contesto territoriale abbastanza difficile.

La consistenza e la struttura attuale della popolazione è il risultato di una evoluzione di lungo periodo, che può essere rappresentata in maniera sintetica da alcuni fenomeni fortemente indicativi, e cioè:

- il continuo spopolamento
- l'invecchiamento della popolazione
- il peggioramento sia del saldo naturale che di quello migratorio

L'andamento demografico non presenta dati positivi, in quanto la zona è soggetta a un drastico calo della popolazione. Solo il Comune di Lucera, negli ultimi 20 anni, presenta un dato più contenuto, in quanto la popolazione è diminuita del 2,68% (a fronte, tuttavia, nello stesso periodo, di un incremento della popolazione nella regione Puglia dell'1,20%), mentre i restanti comuni dell'area del subappennino hanno conosciuto un calo della popolazione che oscilla intorno al 15% (*dati Istat*).

Le problematiche sociali del territorio sono quelle tipiche delle aree del Mezzogiorno d'Italia, a cui si aggiungono quelle tipiche delle aree rurali, e cioè:

- difficoltà occupazionali, specie per la fascia giovanile e per quella femminile
- alti indici di vecchiaia e bassi indici di natalità
- scarsa quantità e qualità dei servizi essenziali per la popolazione

Alcuni tra i dati più significativi:

Il 14,3% della popolazione di Lucera non ha conseguito il titolo della scuola dell'obbligo (11,2 nei comuni del subappennino).

Il tasso di disoccupazione medio della popolazione dell'area si attesta intorno al 20% e quello giovanile intorno al 50%.

## I SERVIZI EROGATI

Formazione per gli studenti frequentanti i corsi diurni e serali

Certificazioni linguistiche

Certificazioni informatiche (considerate le risorse tecnologiche disponibili l'Istituto è stato riconosciuto, dall'AICA, Test-Center e organizza quindi corsi di preparazione volti a conseguire la patente europea ECDL)

Ampia offerta extracurriculare

Servizi di supporto psicologico

Attività di orientamento in uscita

Stage, attività di impresa formativa simulata e attività di alternanza scuola-lavoro (l'Istituto, considerata l'esperienza pluriennale nel settore, è incaricato della formazione per le scuole che intraprendono il percorso di alternanza scuola-lavoro e infine risulta scuola sede dell'attuazione del progetto Borsa Lavoro)

Attività di educazione degli adulti

Formazione per i docenti

## LE STRUTTURE

L'Istituto è costituito da due corpi di fabbrica comunicanti tra loro, in cui sono ubicate le aule, i laboratori, la Sala video, la Biblioteca, l'Aula Magna, gli Uffici della Presidenza e quelli Amministrativi.

Nell'Istituto sono allestiti ben 22 laboratori, opportunamente attrezzati, per meglio offrire diverse forme di apprendimento a ciascun alunno, ricorrendo anche alle nuove tecnologie multimediali.

Infatti, ogni docente ha la possibilità concreta di alternare le lezioni frontali con quelle pratiche nei diversi laboratori, anche grazie all'ausilio di 12 assistenti tecnici di laboratorio.

Nome	n. post	ubicazione	Descrizione
Informatica 1	24	p.interrato	n° 24 Pc alunni, postaz. docente, stampante e scanner collegati in rete LAN
Informatica 2	14	p.interrato	n° 14 Pc alunni, postaz. docente, stampante e scanner- rete LAN eTeachnet
Informatica 3	14	2 piano	n° 14 Pc alunni, postaz. docente, stampante e scanner- rete LAN eTeachnet
Informatica 4	14	2 piano	n° 14 Pc alunni, postaz. docente, stampante e scanner- rete LAN eTeachnet
Informatica 5	14	2° piano	n° 14 Pc alunni, postaz. docente, stampante e scanner- rete LAN eTeachnet
Informatica 6	14	1° piano	n° 14 Pc alunni, postaz. docente, stampante e scanner- rete LAN eTeachnet
Informatica 7	24	p.interrato	n° 24 Pc alunni, postaz.docente, stampante laser e scanner - rete LAN eTeachnet, impianto audio, ricevitore satellitare, registrat.audio, videoripr.
Informatica 8	24	p.interrato	n° 24 Pc alunni, postazione docente, stampante laser e scanner collegati in rete Teachnet e LAN, impianto audio, registratore audio, videoriproduttore
Impresa form. Simulata	10	p.interrato	n. 10 Pc alunni, postazione docente, stampante e laser collegati in rete, teachnet e LAN
Labor.docenti	6	1° piano	n. 6 Pc, stampante, scanner, tavolo riunioni, lavagna interattiva
CAD	14	3° piano	n° 14 Pc alunni, postazione docente, 2 stampanti, 1 plotter HP e scanner collegati in rete Teachnet e Fast Ethernet.

Topografia		p.interrato	Strumenti per le misurazioni dirette (rullini, triplometri), strumenti per le misurazioni indirette (livelli, tacheometri..), stazione integrale automatica, fotogrammetria
Costruzioni		p.interrato	Macchine per le prove di compressione e flessione, attrezzature per lo studio del calcestruzzo, strumenti di misura di precisione e della resistenza a compressione
Impianti		p.interrato	n° 3 Pcon software per eseguire esperienze e raccogliere dati, motore aria calda, conversione di energia, rotaia a cuscinio d'aria con rilevatore computerizzato, strumenti per lo studio dell'elasticità di torsione e dell'ottica geometrica, oscilloscopio
Scienze agrarie	20	p.interrato	n° 1 Pc con software per atti di aggiornamento catastale DOCFA e PREGEO, modellini, cartelloni e plastici
Chimica	40	p.interrato	n° 1 PC e attrezzature ed agenti chimici per realizzare esperimenti complessi, distillatore, bilancia analitica, microscopi, centrifughe, spettrofotometro UV-VIS, misuratore di radioattività ed altri strumenti di misurazione
Energie alternative		3° piano	
Disegno 1	25	3° piano	n° 1 Pc con stampante e 25 tavoli da disegno.
Disegno 2	22	p.interrato	n° 22 Tecnografi con relativi tavoli
Geografia		p.interrato	Serie di carte geografiche fisiche e politiche, mappamondi, lavagna luminosa e proiettore
Sala video		p.interrato	n° 3 televisori con 3 videoregistratori e lettori DVD, 1 amplificatore, 1 piastra di registrazione e una vasta gamma di VHS, CD e DVD didattici
Scienze	14	p.interrato	n° 14 microscopi Gallileo, lavagna luminosa, carte murali, modelli del corpo umano, serie di album didattici, serie di pietre e minerali, serie di fossili e molluschi

All'interno dell'Istituto si trova una palestra, dotata di attrezzature polivalenti, che viene utilizzata non solo per lo svolgimento delle lezioni di educazione fisica, ma anche per iniziative sportive extra-scolastiche, essendo, la stessa, la struttura sportiva coperta più grande di Lucera.

La biblioteca, ubicata al primo piano dell'edificio, è dotata di 9000 volumi circa e viene arricchita ed aggiornata ogni anno. Comprende anche alcuni dischi a 78 giri, di valore storico, risalenti al periodo tra la prima e la seconda guerra mondiale.

L'Istituto, dall'anno scolastico 1999/2000, è diventato scuola-polo del progetto per la promozione delle biblioteche scolastiche di Lucera, progetto approvato dall'Ufficio Scolastico Regionale e promosso dal Comune di Lucera, al fine di migliorarne l'organizzazione ed il funzionamento

## LE PARTNERSHIP ESISTENTI

L'istituto partecipa ad accordi di reti scolastiche finalizzate allo svolgimento di attività didattiche e sviluppa rapporti di partenariato con diversi soggetti, soprattutto per quanto concerne il collegamento con il mondo del lavoro.

Si evidenziano, in particolare:

- accordi di rete con le scuole medie per le attività di orientamento in entrata,
- accordi con Istituti superiori per attività di formazione dei docenti,
- accordi con la ASL per attività di sostegno al disagio giovanile,
- convenzioni con aziende del territorio e a livello nazionale per collaborazioni tra scuola e mondo del lavoro;
- convenzioni con istituti linguistici all'estero
- convenzioni con la regione Puglia per la realizzazione di progetti PON FSE e FESR
- accordi con comuni del territorio per realizzare attività di promozione e valorizzazione delle risorse presenti

## GLI STAKEHOLDER DI RIFERIMENTO

La scuola individua i seguenti portatori di interesse quali riferimento nello svolgimento delle attività connesse al suo ruolo istituzionale:

- Genitori e Studenti
- Il personale
- I partner
- L'Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale
- Il Ministero
- Le Istituzioni locali

## L'ORGANIGRAMMA

