

Criterio 2: Politiche e strategie

2.1. Raccogliere informazioni relative ai bisogni presenti e futuri dei portatori di interesse

Sintesi complessiva del sottocriterio

I portatori di interesse sono individuabili dalle molte relazioni che la scuola intrattiene con il sistema interno ed esterno, ma non sono formalmente definiti all'interno del POF o di altri documenti.

Per quanto riguarda alunni e docenti le informazioni che li riguardano vengono raccolte al momento dell'iscrizione per gli alunni e al momento dell'assunzione in servizio per i docenti.

Mancano informazioni sulle famiglie e sugli altri stakeholders.

Per quanto concerne l'evoluzione del sistema esterno, la scuola è molto attenta a tutte le informazioni che arrivano, e lo staff dirigenziale controlla regolarmente tutti i siti istituzionali al fine di diffondere le informazioni necessarie per il buon funzionamento della scuola e l'aggiornamento dei docenti. Le informazioni e la documentazione pervenuta vengono passate dal Dirigente scolastico ai docenti di riferimento affinché ne prendano conoscenza e si adoperino per la loro attuazione.

L'istituto cerca costantemente di tenersi al passo con i cambiamenti e le innovazioni prodotte dal sistema esterno. Per tale motivo le funzioni dirigenziali cercano di cogliere tutte le occasioni formative e di finanziamento messe a disposizione soprattutto dai fondi strutturali dell'Unione europea. La scuola infatti partecipa a tutti i bandi sui fondi strutturali, aggiudicandosi quasi sempre il finanziamento dei progetti presentati, sia sul fondo FSE che su quello FESR. Tuttavia il Dirigente rileva che i processi di innovazione spesso rimangono più proposti che attuati, in quanto si denota una certa 'pigrizia' da parte del corpo docente a cogliere tutte le opportunità offerte.

Non esistono analisi sistematiche sui punti di forza e di debolezza dei processi. L'unica valutazione sistematica che viene effettuata è quella relativa ai progetti PON, per i quali la valutazione dei risultati è una funzione obbligatoria. Come dato di sistema sono disponibili anche le rilevazioni Invalsi sugli esiti delle discipline di italiano e matematica per le classi seconde, che possono essere confrontate con i dati delle altre classi di tutta Italia. Infine, al termine di ogni anno scolastico vengono rilevati i risultati di esito in termini

Punti di forza

Raccolta regolare e sistematica delle informazioni provenienti dal sistema esterno alla scuola.

Costante diffusione da parte dello staff dirigenziale delle informazioni e le occasioni formative al personale e agli studenti.

Esperienze positive rivenienti dai progetti PON e POR.

Aree da migliorare

Definizione formale di tutti gli stakeholders e raccolta delle informazioni relative ai loro bisogni e aspettative.

Assenza di un'attività costante e sistematica di monitoraggio, con definizione e puntuale verifica di indicatori quantitativi e qualitativi.

Idee per il miglioramento

Indagine presso studenti, famiglie e docenti per rilevare i loro bisogni e aspettative.

Evidenze

Documento POF

Anagrafe alunni

Anagrafe docenti

Rilevazioni effettuate nei progetti per le aree a rischio

Relazioni di monitoraggio progetti PON

Punteggio

PLAN	60
DO	50
CHECK	50
ACT	30

TOTALE
190/400
47,5/100