

Criterio 2: Politiche e strategie

2.3 Implementare le strategie e le politiche nell'intera organizzazione

Sintesi complessiva del sottocriterio

Gli obiettivi strategici e operativi risultano definiti in maniera generale, e inseriti nella pianificazione.

La scuola risulta molto attiva e organizzata nella realizzazione delle attività extracurricolari, in cui la necessità di rispondere a determinati requisiti e procedure richiede un'attenzione e un aggiornamento costanti, mentre sono molto meno definiti e aggiornati gli aspetti relativi ai percorsi curricolari.

In particolare vengono ben delineati i ruoli di alcune funzioni particolari (ad es. il ruolo svolto dalle funzioni strumentali, il ruolo del personale impegnato nei progetti PON), ma non di tutti i processi realizzati all'interno della scuola.

I portatori di interesse sono parzialmente coinvolti nella definizione delle strategie e delle politiche dell'organizzazione. Essi possono partecipare ad alcuni momenti decisionali particolarmente importanti della programmazione della vita scolastica, come i consigli di classe e il consiglio di Istituto, ma la loro partecipazione è sempre molto limitata. Gli alunni possono presentare proposte ed esprimere la loro opinione sulle decisioni della scuola sia partecipando agli stessi organi, sia attraverso le assemblee di classe e quelle di istituto.

Non risulta effettuata una attività di monitoraggio generale, ma solo alcuni tentativi isolati e non coordinati (esiti degli scrutini, andamento progetti PON).

In particolare non vengono individuati e monitorati gli esiti di quanto programmato in termini di indicatori quantitativi.

Risulta avviata, in questo anno scolastico, l'attività di autovalutazione secondo il modello CAF.

Punti di forza

Esperienze positive di monitoraggio relative all'attuazione dei progetti PON.

Avvio di un percorso di autovalutazione

Aree da migliorare

Maggiore coinvolgimento delle famiglie e dei soggetti del mondo del lavoro nella definizione di obiettivi e strategie

Migliorare il sistema di valutazione delle performance, soprattutto in tema di rapporto tra risorse e output (efficienza) e tra output e outcome (efficacia)

Idee per il miglioramento

Costituzione del Comitato tecnico scientifico aperto a soggetti esterni alla scuola (in particolare rappresentanti delle imprese e del mondo del lavoro) e riunioni di programmazione.

Evidenze

POF

Nomine docenti per ruoli specifici

Verbali organi collegiali

Verbali assemblee

Progetti extracurricolari

Dati scrutini

Punteggio

| | |
|--------------|-----------|
| PLAN | 65 |
| DO | 60 |
| CHECK | 50 |
| ACT | 40 |

TOTALE
215/400
53,75/100