

## **Criterio 4: Partnership e risorse**

### ***4.1. Sviluppare e implementare relazioni con i partner chiave***

#### ***Sintesi complessiva del sottocriterio***

L'Istituto intrattiene da diversi anni moltissimi rapporti con vari enti e imprese del territorio. Trattandosi di un istituto tecnico l'attenzione è sempre stata rivolta in modo particolare al mondo del lavoro, soprattutto perchè da anni si realizzano progetti di tirocini per i ragazzi, e questo ha consentito lo stabilirsi di diverse relazioni con molte aziende presenti sul territorio.

Non è disponibile, all'interno della scuola, un elenco formale di tutti gli enti con cui sono state stabilite relazioni di partnership, ma se esso sarebbe facilmente realizzabile in quanto tutte le convenzioni sono conservate all'interno dei fascicoli dei vari progetti.

Ogni rapporto di collaborazione viene regolato attraverso una convenzione o una lettera di incarico in cui sono definiti esattamente i ruoli assegnati a ciascun soggetto per le attività da realizzare.

I progetti attuati sono generalmente accompagnati da relazioni di monitoraggio, con le quali si verifica l'andamento delle attività.

Molti dei progetti sono realizzati anche in rete con altri soggetti, sia pubblici (scuole - soprattutto scuole medie - università, comuni, provincia) che privati, e la scuola ha acquisito una notevole esperienza in tal senso.

Molti dei progetti realizzati riguardano l'area della responsabilità sociale (volontariato in enti del terzo settore, vendite di beneficenza, educazione alla legalità, ecc.) e l'area dell'assistenza medica, sociale, psicologica, di prevenzione dell'abbandono scolastico, di educazione alla salute e alla sicurezza, per le quali esiste un apposito docente referente che tutti gli anni si preoccupa di organizzare diverse attività.

#### ***Punti di forza***

Si ritiene che questo possa costituire uno dei migliori punti di forza dell'Istituto, in quanto, come detto, le relazioni create negli ultimi anni sono numerose, differenziate e costanti nel tempo, formalizzate e monitorate, in quanto la scuola cerca di partecipare a tutte le iniziative presenti sul territorio e di proporle a sua volta altre.

#### ***Aree da migliorare***

Uno degli aspetti carenti rispetto al criterio di cui trattasi può riguardare il processo di monitoraggio delle relazioni con i partner, in quanto se da un lato si effettuano attività di monitoraggio interno sulle attività svolte, sicuramente queste non sono mai state oggetto di rilevazioni e valutazione congiunta con i partner coinvolti.

#### ***Idee per il miglioramento***

Proporre e realizzare attività di monitoraggio e valutazione congiunta nei progetti attuati in rete con altri partner

#### ***Evidenze***

Documentazione relativa ai vari progetti realizzati in partnership con altri soggetti

Convenzioni con aziende ed enti vari

Relazioni di monitoraggio sui progetti

Circolari interne per gli studenti

Materiali degli incontri con esperti

#### ***Punteggio***

<b>PLAN</b>	<b>80</b>
<b>DO</b>	<b>90</b>
<b>CHECK</b>	<b>70</b>
<b>ACT</b>	<b>40</b>

**TOTALE**  
**280/400**  
**70/100**