

Criterio 4: Partnership e risorse

4.6. Gestire le infrastrutture

Sintesi complessiva del sottocriterio

L'istituto è molto grande e realizzato su una doppia palazzina collegata attraverso un 'ponte' (corridoio) coperto.

La proprietà dell'immobile è dell'ente Provincia e quindi ben poca autonomia è lasciata alla scuola per la gestione degli spazi fisici. Solo recentemente si è riusciti ad ottenere un finanziamento dalla provincia per alcuni adeguamenti alla sicurezza nella scuola, ma niente si riesce a fare con riferimento al mantenimento di edifici, uffici e attrezzature nel rispetto dei vincoli ambientali.

In particolare sono stati evidenziati diversi problemi per quanto concerne la chiusura degli infissi (non tutte le aule hanno le persiane per ripararsi dal sole, e in diverse di esse le stesse non funzionano), e i bagni sono in condizioni di manutenzione assolutamente carenti.

I docenti hanno a disposizione un ambiente a loro riservato, oltre che un laboratorio informatico dedicato.

E' carente, tuttavia, la disponibilità di spazi per riunioni con molte persone, in quanto l'unico ambiente disponibile, l'aula magna, non può accogliere più di 100 persone alla volta. Questo limita in parte la possibilità di effettuare attività all'interno dell'istituto.

La scuola è dotata di un numero di aule più che sufficienti rispetto al numero degli alunni, ma le dotazioni delle aule (banchi, sedie, cattedre, appendiabiti, ecc.) sono assolutamente lacunose in termini qualitativi.

Si cerca di prestare la massima attenzione e soddisfare le esigenze degli alunni che presentano particolari problemi di accesso alle strutture: la scuola è dotata di un montascale per l'accesso alla palazzina posteriore, nonché di un ascensore per accedere ai piani superiori. Tuttavia non tutte le zone dell'istituto sono accessibili a persone disabili o con problemi.

La distribuzione delle classi nelle aule viene decisa sulla base delle esigenze particolari di alunni con problemi.

Gli strumenti tecnologici sono messi a totale disposizione di docenti e alunni, che li possono utilizzare dietro semplice prenotazione.

Viene effettuato a chiunque ne faccia richiesta (studenti e alunni) un servizio di fotocopatura dei documenti pressoché immediato.

Punti di forza

Spazi ampi e aule a disposizione.

Totale flessibilità e disponibilità nella sistemazione degli ambienti

Aree da migliorare

Migliorare le strutture:

- garantire l'abbattimento delle barriere architettoniche in tutto l'istituto
- riparare e ammodernare le attrezzature
- ampliare lo spazio per riunioni

Idee per il miglioramento

Evidenze

Numeri laboratori e postazioni

Registro fotocopie effettuate

Progetto lavori di adeguamento

Punteggio

PLAN	60
DO	50
CHECK	30
ACT	30

TOTALE
170/400
42,5/100